

1. Dados do Aluno

NOME: _____

ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

2. Mensagem

Querido(a) Aluno(a),

O que é ser um excelente estudante?

Para respondermos a essa pergunta, pedimos licença para contarmos um pouquinho da história de Simone Ramos, uma eterna estudante.

Era uma vez...

Uma jovem chamada Simone Cerqueira Ramos que morou em Juazeiro-BA e estudou a Educação Básica em uma escola particular de Petrolina. cursou Letras em Salvador e, mesmo antes de se formar, começou a ensinar na capital baiana em uma instituição que tinha crianças superdotadas como alunos. Voltou a Petrolina/Juazeiro para ser uma apaixonada professora de Língua Portuguesa, Redação e Literatura. Foi Diretora Geral do Plenus até 2014 e sócia majoritária dessa escola até essa data. Faleceu, há dez anos, em 2015. O resto é história...

Das principais características de um excelente aluno, Simone Ramos possuía várias, como estas seis: **participação ativa, empatia, motivação, curiosidade, estratégia e (talvez a mais importante) capacidade de sonhar.** A primeira conecta o estudante ao processo de aprendizagem a partir do questionamento e da busca de resolução para os problemas; a segunda posiciona o sujeito aprendiz no lugar do outro, criando, assim, uma rede de solidariedade efetiva e afetiva que ajuda a todos os envolvidos; a terceira funciona como força produtora de energia para a aprendizagem eficiente e significativa; a quarta leva o aluno a lugares fantásticos, onde não existem "perguntas bobas" e as hipóteses são testadas; a quinta possibilita ao estudante construir um planejamento que propicie a aprendizagem sadia e produtiva. A última (capacidade de sonhar) arremessa o aluno para futuro e isso faz com que as ações do presente tenham significado.

Prezados(as) alunos(as), pedimos que se inspirem na história de nossa Simone Ramos e na de outras pessoas que tenham as características acima descritas. Isso ajudará muito na aventura fantástica que é a aprendizagem e fará do futuro, como diz Toquinho,

*uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem piedade
Nem tem hora de chegar
Sem pedir licença, muda a nossa vida
E depois convida a rir ou chorar.*

Sejam todos(as) bem-vindos(as) a 2025, o ano letivo dedicado a Simone Ramos.

Contem conosco. Sempre.

Equipe Plenus

3. Apresentação

Missão

*Desenvolver cidadãos
para transformarem
o mundo.*

Visão

*Preparar estudantes para serem
arquitetos do futuro,
criando um mundo próspero,
sustentável e equitativo.*

Valores

Ética
Excelência
Inovação
Sustentabilidade
Credibilidade.

4. Nossa História

O Colégio ESCOLAS REUNIDAS DO SÃO FRANCISCO LTDA iniciou suas atividades em 1991, resultado do esforço de professores que perceberam a carência regional de uma escola preparatória de cidadãos éticos, dotados de aguçado senso crítico e, ao mesmo tempo, dominadores dos saberes construídos pela humanidade.

Como é do conhecimento de V.S^{as}, a nossa escola, ao longo de três décadas, sempre prestou um serviço de excelente qualidade em Educação. O resultado desse trabalho foi produzido pelo tripé Equipe Pedagógica, Material Didático e Professores de alto nível.

Em 2015, a nossa Escola - fundada e dirigida exclusivamente por professores - passou a utilizar o nome fantasia **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina** e respira cotidianamente uma atmosfera de preparação e estudo, valores maiores em se tratando de vida escolar, prezados pela comunidade que acredita na preparação acadêmica como a garantia do futuro profissional dos seus filhos.

Todos os que transitam no **PLENUS** estão sempre à procura: do bem-estar e conhecimento durante as aulas, de dirimir suas dúvidas (científicas ou existenciais) para a aventura diária da vida, da felicidade, sempre primando pelos valores éticos.

Essas diversas procuras norteiam os caminhos do **PLENUS** e fazem da sua história um imenso livro que devemos ler, descobrir, construir para continuarmos a fazer a diferença na educação das crianças e dos jovens.

Equipe **PLENUS**

5. Nossos Dados

5.1. O PLENUS

O **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina**, fundado em 1991, com 30 anos de experiência em Educação comprovada no Vale do São Francisco, sendo certificado pelo C.E.E., conforme Portaria nº 5.334 de 02/09/92 - D.O. de 03/09/92. Autorização de funcionamento: Portaria S.E.E. nº 1880 de 15/03/17, D.O.E./PE ano XCIV, nº 50 de 16/03/2017, com efeito retroativo de 03/02/2015.

5.2. Nosso Curso

DIURNO:

- ENSINO MÉDIO

5.3. Nossa Sede

COLÉGIO PLENUS - ENSINO MÉDIO

SEDE: Travessa 04, Cidade Universitária, Petrolina-PE, CEP: 56.332-720.
Fone: (87) 3862 3467 / 3024 7650

6. Equipe Pedagógica/Administrativa

DIREÇÃO:

SÍLVIA MARIA DOS SANTOS ALVES
Diretora Pedagógica

DENISE MARTORELLI DO PINHO
Vice-Diretora

JOSÉ ATHAYDES RAMOS DE FREITAS
Diretor Administrativo-financeiro

COORDENAÇÕES:

VANDI DE BRITO
Ensino Médio (1º e 2º ano)

PATRÍCIA CUNHA LEITE
Coordenação Geral

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SOEP:

BRUNO EMANUEL RAMOS DE OLIVEIRA

LAÍS DANYELA PAULINO CAMPOS

WELTON ANDRÉ NASCIMENTO DA SILVA

7. Princípios do **PLENUS**

Uma escola de qualidade tem, como alicerce, princípios norteadores de sua prática pedagógica condizentes com os desejos da sociedade atual. Por esse motivo, o **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina** adota os seguintes princípios contemporâneos:

I-EXCELÊNCIA PEDAGÓGICA

Com mais de três décadas de existência, o **PLENUS** já faz parte da história educacional do Vale do São Francisco. Sua principal marca, construída durante esse tempo, foi a excelência na prestação de serviços na área de educação básica. Isso é fruto de:

- um trabalho realizado por uma equipe de Gestores, Coordenadores, Professores e Funcionários altamente qualificada e experiente;
- articulação exitosa entre teoria e prática;
- construção e vivência de um projeto político pedagógico coerente com as demandas contemporâneas da sociedade.

II-ÉTICA E CIDADANIA

O aluno **PLENUS**, além de desenvolver a capacidade crítica e o autoconhecimento, é orientado a assumir uma postura ética em relação aos problemas da sociedade atual e a estabelecer laços de solidariedade com o grupo do qual faz parte e do qual precisa para viver em comunidade.

III-DISCIPLINA

Muitos confundem a disciplina com o autoritarismo. No entanto, a falta dela provoca desordem e prejuízos irreparáveis. Por isso, o aluno **PLENUS** é orientado a cumprir os deveres estabelecidos pela escola e pela sociedade em que vive.

IV-INTERAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA



Em todos os países que obtiveram êxito na área da Educação, o relacionamento da família com a escola é de parceria. Assim, o **PLENUS** acredita no diálogo produtivo com a família para que os objetivos comuns sejam alcançados.

V-LIBERDADE E RESPONSABILIDADE



O mundo pós-moderno tem elementos que podem induzir à falta de responsabilidade. Por esse motivo, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a utilização responsável de todo tipo de liberdade - individual e coletiva - promovendo ações que produzem sujeitos éticos e comprometidos com os valores da sociedade atual.

VI-RELIGIOSIDADE



A religião é fundamental para o equilíbrio da sociedade e para a busca da paz duradoura. Por esse motivo, o **PLENUS** acredita na existência de um Deus soberano e se declara ecumênico, respeitando todas as crenças religiosas.

VII-ECOCIDADANIA



Entre as exigências do mundo contemporâneo, o cuidado com o meio ambiente ocupa lugar de destaque. Assim, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a interação saudável com o espaço onde vivem, promovendo ações de intervenção humana que evitem a postura predatória em relação à natureza.

VIII-PRÁTICA DESPORTIVA



Existem diversas maneiras de aprender. Historicamente, a prática saudável de esportes tem ensinado valores éticos ao ser humano. Dessa forma, o **PLENUS** considera o esporte como um instrumento fundamental para promover a saúde física, intelectual e sócio-emocional dos seus alunos.

IX-AUTOCONFIANÇA E EMPREENDEDORISMO



O empreendedor tem autoconfiança e não espera que os outros façam por ele o que é seu dever. Por isso, o **PLENUS** trabalha para que seus alunos construam a autoconfiança, elemento fundamental para se ter uma postura empreendedora, a qual possibilitará decidir sobre o futuro com inovação e ousadia.

X-ORIENTAÇÃO CULTURAL



Faz parte da filosofia pedagógica do **PLENUS** oferecer momentos/espços que possibilitem a seus alunos a ampliação do conhecimento, além do que é oferecido na sala de aula. Por isso, o **PLENUS** vivencia projetos extracurriculares, durante todo o ano letivo, que enriquecem o olhar do aluno sobre o mundo onde vive.

XI-FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



Na atualidade, faz-mister que as questões socioemocionais sejam trabalhadas no cotidiano da Escola, para o pleno desenvolvimento dos seus estudantes.

Nessa perspectiva, estimular as habilidades que envolvem as emoções e as relações interpessoais trazem benefícios os quais são imprescindíveis na vida dos nossos alunos e, por essa razão, no Plenus, várias são as atividades desenvolvidas diariamente nesse processo de fortalecimento das questões socioemocionais.

Tendo esses princípios como parâmetros, espera-se que o aluno **PLENUS** tenha:

1. Paixão pelo conhecimento;
2. Respeito aos mestres, aos colegas, aos funcionários do **PLENUS** e a todas as pessoas de forma geral;
3. Responsabilidade no cumprimento dos seus deveres escolares;
4. Postura ética e comprometimento social;
5. Hábitos saudáveis na interação com o outro e no cuidado com a saúde física e mental.

8. Filosofia Disciplinar

A disciplina escolar é um instrumento pedagógico que, além de harmonizar as relações interpessoais e ser um valor na formação de condutas compatíveis com a facilitação do processo ensino-aprendizagem, é também necessária para dar ao jovem parâmetros (limites) que serão balizadores do seu comportamento, levando-o a sentir segurança psicológica para uma melhor estruturação de sua personalidade.

“O limite situa, dá consciência da posição ocupada, dentro de algum espaço social: a família, a escola, a sociedade como um todo.” Assim, nosso objetivo será, a partir do conhecimento e reflexão da realidade, integrar a liberdade individual a uma vivência grupal.

Para isso estamos sempre promovendo reflexões que levem a uma melhor vivência do indivíduo e do grupo, preservando-se os direitos e deveres, que deverão estar claros e definidos para todos, e zelando pelo seu cumprimento a fim de que os nossos objetivos sejam atingidos.

8.1. Seus Direitos

De acordo com o Regimento da Escola, constituem direitos do aluno:

- ☞ participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pela Escola;
- ☞ ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências, pelos diretores, coordenadores, professores, funcionários e colegas;
- ☞ apresentar sugestões à Direção da Escola;
- ☞ representar, em termos e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, coordenadores, funcionários e serviços da Escola;
- ☞ defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por representante legal se necessário;
- ☞ utilizar as instalações e dependências da Escola que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados;
- ☞ ser orientado em suas dificuldades;
- ☞ receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- ☞ requerer, através de seu responsável, revisão de provas e recuperação, observando o previsto pela escola, quanto a esses itens;
- ☞ requerer o direito a nova avaliação em caso de **falta justificada**;
- ☞ tomar conhecimento, através do Boletim Escolar, ou outro meio próprio, de notas e frequências obtidas;

- ⇒ requerer cancelamento de matrícula ou transferência, quando maior de idade, ou através do pai ou responsável, quando menor;
- ⇒ participar de visitas, excursões, desfiles, festas e demais atividades reconhecidas pelo estabelecimento;
- ⇒ receber em igualdade de condições adequada orientação educacional e pedagógica.

8.2. Seus Deveres

De acordo com o Regimento da Escola, constituem deveres do aluno:

- ⇒ frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares;
- ⇒ frequentar às aulas marcadas em turno contrário;
- ⇒ respeitar as normas de convivência, os diretores, coordenadores, professores, autoridades de ensino, corpo de funcionários e colegas;
- ⇒ apresentar-se na Escola devidamente uniformizado e, quando solicitado, sendo adotado pela Escola, com documento de identificação;
- ⇒ comparecer às aulas e/ou avaliações marcadas em turno contrário e aos sábados devidamente uniformizado;
- ⇒ respeitar as normas disciplinares da Escola, dentro e fora dela;
- ⇒ apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída ou outros fins;
- ⇒ contribuir, no que lhe couber, para o bom nome da Escola;
- ⇒ colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar;
- ⇒ comunicar à Coordenação e Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros, apresentando para o primeiro, atestado médico comprobatório (na pessoa do seu responsável, quando menor).
- ⇒ cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;
- ⇒ observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis da Escola;
- ⇒ entregar trabalhos ou atividades somente ao professor da disciplina em sala de aula. Não será permitida a entrega de trabalho ou atividade nos demais setores da escola (coordenação, portaria, etc.) sem a autorização prévia do professor da disciplina;

- ⇒ ter em mãos o material exigido para a prática de suas atividades escolares, mantendo-o em perfeita ordem;
- ⇒ entrar e permanecer na sala de aula e dela sair sem tumulto, quando autorizado;
- ⇒ tratar os colegas com civilidade, evitando qualquer ato de desrespeito;
- ⇒ ser portador de correspondências do colégio enviadas aos pais ou responsáveis tais como circulares, avisos, comunicados e outros;
- ⇒ trazer assinados pelos pais ou responsáveis todos os documentos e correspondências de que for portador, rigorosamente dentro do prazo estabelecido em cada documento;
- ⇒ abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores e funcionários;
- ⇒ comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pela escola;
- ⇒ agir com honradez na execução dos trabalhos e provas escolares.
- ⇒ usar aparelhos eletrônicos (celulares, tablets, ...) desde que haja finalidade pedagógica e com autorização do professor/coordenação.

É VEDADO AO ALUNO

- ⇒ Descaracterizar o padrão e o tamanho da farda;
- ⇒ Comparecer ao Colégio em qualquer horário trajando bermudas, shorts, mini-saias, mini-blusas, chinelos, ou qualquer traje inadequado;
- ⇒ Usar aparelhos celulares e/ou eletrônicos **sem** finalidade pedagógica;
- ⇒ O uso de corretivo nas dependências do Colégio;
- ⇒ Promover, sem autorização da Direção Pedagógica, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome da Escola;
- ⇒ Namorar nas dependências da Escola;
- ⇒ Distribuir no recinto da Escola quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- ⇒ Ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos (Ex: livros de outras disciplinas, revistas, etc.);
- ⇒ Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, discente ou autoridade, no recinto escolar;
- ⇒ Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e sem autorização da Coordenação;

- ⇒ Praticar, dentro ou fora do estabelecimento escolar, atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- ⇒ Produzir algazaras ou distúrbios nos corredores, pátios e outras dependências, bem como nas imediações do colégio, durante o período das aulas, no seu início ou término;
- ⇒ Trazer para a escola valores ou objetos suscetíveis de extravio, pelos quais a Direção não se responsabiliza;
- ⇒ Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou instituições;
- ⇒ Desrespeitar as normas do Colégio por atos ou manifestações que firam esta orientação;
- ⇒ Fumar, jogar ou fazer uso de bebidas alcoólicas, fardado ou não, dentro ou fora do estabelecimento e em suas imediações, e/ou em eventos relacionados à rotina escolar ;
- ⇒ Promover brigas, depredação ou algazaras dentro ou fora do Colégio;
- ⇒ Descaracterizar a prova como documento oficial da aprendizagem (grafismos, desenhos, rasgões, adesivos, ou quaisquer manifestações depreciativas);
- ⇒ Usar nomes, fotos e imagens relacionados direta ou indiretamente à escola, a sua marca ou ao quadro de funcionários, sem prévia autorização;
- ⇒ Mudar a disposição das cadeiras em sala de aula;
- ⇒ Em caso de alguma atividade remota, atrapalhar com brincadeiras, postagens de slides ou qualquer material que não faça parte da aula, escrever coisas inconvenientes e/ou desrespeitosas em chats, fóruns, etc.;
- ⇒ Depredar, descaracterizar, riscar ou pintar qualquer objeto, mobiliário, paredes, murais do **PLENUS**.

IMPORTANTE:

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

Não é necessário obedecer à ordem em que as penalidades serão aplicadas.

Cobrança de atitudes reparadoras:

* SUJOU → LIMPOU

* QUEBROU → CONSERTOU

ou

Ressarcir o outro e/ou ao colégio



9. Regras de Funcionamento

9.1. HORÁRIO ESCOLAR

ENSINO MÉDIO

MANHÃ	TARDE
1ª AULA: 07:15h às 08:00h	1ª AULA: 13:30h às 14:15h
2ª AULA: 08:00h às 08:45h	2ª AULA: 14:15h às 15:00h
3ª AULA: 08:45h às 09:30h	3ª AULA: 15:00h às 15:45h
4ª AULA: 09:30h às 10:15h	4ª AULA: 15:45h às 16:30h
INTERVALO: 10:15h às 10:35h	INTERVALO: 16:30h às 16:50h
5ª AULA: 10:35h às 11:20h	5ª AULA: 16:50h às 17:35h
6ª AULA: 11:20h às 12:05h	6ª AULA: 17:35h às 18:20h
7ª AULA: 12:05h às 12:50h	7ª AULA: 18:20h às 19:05h

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ⇒ Em dia de prova o aluno é liberado após o término da sua avaliação, exceto se houver a existência de alguma atividade extra programada;
- ⇒ Após os cinco minutos iniciais da 1ª aula, não mais será permitido o ingresso do aluno na sala de aula, sendo encaminhado à Coordenação, só ingressando na 2ª aula;
- ⇒ A constância de atrasos (3 vezes) implicará na comunicação aos pais e atendimento presencial.

9.2. FARDAMENTO

O Aluno deverá comparecer à escola trajando, obrigatoriamente, o fardamento completo.

ENSINO MÉDIO

- ⇒ Calça comprida tãctel (padrão).
- ⇒ Camisa padrão da escola.
- ⇒ Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- ⇒ Meias brancas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O fardamento de Educação Física do Ensino Médio é:

- ⇒ Camisa e bermuda (padrão).
- ⇒ Tênis: branco, azul, cinza ou preto.
- ⇒ Meias brancas.

ATENÇÃO!

- ⇒ Não são consideradas como uniforme as camisetas de eventos da escola.
- ⇒ Não são permitidas alterações no padrão e tamanho do fardamento.
- ⇒ É, terminantemente, proibida a descaracterização do fardamento escolar, inclusive com o uso de bonés, lenços e/ou qualquer adereço extravagante.
- ⇒ Em hipótese alguma será permitido o uso de chinelos.

9.3. EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO MÉDIO

- ⇒ As aulas de **Educação Física** acontecerão nos horários determinados pela Coordenação.
- ⇒ Os atletas selecionados em algumas modalidades serão contactados pelo professor.
- ⇒ O uso do fardamento é obrigatório.

9.4. FALTAS

- ☞ Todas as aulas são importantes. É, portanto, imprescindível que o aluno falte o mínimo possível e por sérios motivos, tendo o cuidado de comunicar à Escola, a fim de que sua justificativa seja registrada no controle diário de faltas.
- ☞ **DA FALTA À AVALIAÇÃO** - *Caso o aluno, por motivo justo e/ou grave, perca alguma avaliação, deverá dirigir-se à Coordenação, no prazo pré-estabelecido no calendário, para justificativa da falta e, em caso de doença, apresentação de atestado médico. Logo, em seguida, o responsável deverá dirigir-se à tesouraria para pagamento das taxas equivalentes, caso não apresente o Atestado Médico.*

ATENÇÃO!

- ☞ No **PLENUS** são considerados motivos graves:
 - ☐ doença com atestado comprobatório;
 - ☐ luto.
-

9.5. POSTURA EM SALA DE AULA

- ☞ Evite sentar-se com os pés em cima de outra cadeira. Além de causar danos à sua coluna, tal postura não é ideal para um bom acompanhamento da aula. O aluno deverá manter a distribuição normal das carteiras de acordo com a orientação da Coordenação, cabendo apenas ao professor qualquer alteração. O aluno, que não estiver sentado de forma correta ou mudar a posição original de sua carteira, poderá ser advertido pelo professor e encaminhado à Coordenação.

9.6. PERMANÊNCIA NA ESCOLA

- ☞ O horário de aulas é sagrado. A família e o aluno devem estar conscientes de que o afastamento das aulas, por quaisquer motivos, acarreta sérios prejuízos ao educando e à rotina da escola. Todos os compromissos devem ser marcados para o turno contrário.
- ☞ A permanência constante do aluno na escola ou imediações, após o encerramento das aulas, será comunicada oportunamente à família para que sejam tomadas as devidas providências.

9.7. RECREIO

- O intervalo de recreio tem duração de 20 minutos e durante esse tempo o aluno deve permanecer dentro da escola.
- Após o sinal de término do recreio, os alunos deverão dirigir-se às salas de aula imediatamente. Não há tolerância de espera.

9.8. PROGRAMAS

- O Programa de cada disciplina compreende os conteúdos trabalhados na etapa e servirão como roteiro para estudo e acompanhamento;
- Todo Professor registra em formulário os conteúdos de cada etapa e os assuntos de AB e AC;
- Os formulários são produzidos e entregues a cada aluno no início de cada etapa;
- O Professor orienta o aluno a colar o formulário no caderno de sua disciplina.

9.10. PENALIDADES

As atitudes de indisciplina em sala de aula poderão acarretar em exclusão da mesma. Em caso de reincidência, os pais dos alunos serão chamados à Escola; o aluno poderá sofrer punições outras, caso a indisciplina perdure.

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

1 - REGISTRO PEDAGÓGICO

Caso o aluno deixe de realizar alguma atividade solicitada pelo professor e/ou não traga o material didático da disciplina (livro, apostila, etc...) terá um registro pedagógico. Após 10 registros, a família será comunicada.

2 - ADVERTÊNCIA

Advertência Oral - O fato deverá ser registrado na ficha individual do aluno pela coordenação e o mesmo deverá estar ciente do registro.

Advertência Escrita - Deverá ser assinada pelo aluno e encaminhada à família para conhecimento do não cumprimento de princípios individuais / coletivos da convivência social.

Advertência Coletiva - Quando ela se fizer necessária para um grupo de alunos ou série que não cumpra o regimento interno.

3 - SUSPENSÃO

Será aplicada a suspensão aos alunos que receberem 3 (três) advertências escritas, ou que cometerem falta(s) considerada(s) grave(s) pela Escola.

4 - TERMO DE RESPONSABILIDADE

O procedimento do Termo de Responsabilidade é um recurso para evitar a exclusão do aluno do Colégio. Preencherão o termo o responsável e o aluno já suspenso, reincidente ou não, a Coordenação e a Direção. O Termo de Responsabilidade implica no comprometimento do aluno em sua melhoria disciplinar.

5 - TRANSFERÊNCIA

O aluno poderá ser desligado da escola se:

- cometer faltas ao longo do ano e não apresentar mudanças de comportamento.
- cometer indisciplina grave (não será necessário ter passado por penalidades previstas pelo Colégio).

Serão consideradas faltas graves:

- ☞ participar, de forma direta ou indireta, de qualquer tipo de BULLYING/CYBERBULLING;
- ☞ desrespeito a professores, alunos e funcionários;
- ☞ agressões físicas de qualquer espécie;
- ☞ causar danos às instalações da Escola;
- ☞ fazer-se passar pelos pais ou outrem;
- ☞ ausentar-se da Escola sem autorização;
- ☞ envolver-se em distúrbios nas dependências ou nas proximidades da Escola;
- ☞ manusear objetos alheios sem autorização;
- ☞ usar bebidas alcoólicas ou qualquer tipo de droga nas dependências e proximidades da escola;
- ☞ participar de eventos, representando a escola, sem autorização prévia da Direção.

ATENÇÃO!

- ☞ FALTAS NÃO DESCRITAS ACIMA E QUE VENHAM A SER CONSIDERADAS GRAVES PELA DIREÇÃO DA ESCOLA SÃO PASSÍVEIS DAS MESMAS PENALIDADES.

10. Nossas Avaliações

Para Jussara Hoffmann (2012, p.13), «*avaliar não é julgar, mas acompanhar o percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões, com a intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento, uma vez que o objetivo da Avaliação é a Aprendizagem.*»

A avaliação é um instrumento pedagógico importante para a análise da construção do processo de ensino aprendizagem. Assim, o **PLENUS** adota diversas formas para avaliarem o desempenho dos seus alunos.

10.1. Avaliação do Ensino Médio

A) CONTEÚDO

O conteúdo de cada disciplina será distribuído em quatro etapas didáticas, sendo duas no primeiro semestre e duas no segundo.

B) AVALIAÇÕES

Em cada etapa, o aluno fará as seguintes avaliações:

- AB - Avaliação Bimestral**
- AC - Avaliação Contínua**

As **ABs do Ensino Médio** serão distribuídas em quatro grupos, abaixo especificados, seguindo o modelo ENEM (questões objetivas, cartão-resposta, leitura ótica)

GRUPO I: GRAMÁTICA / LITERATURA / REDAÇÃO INTERPRETAÇÃO TEXTUAL / LÍNGUA ESTRANGEIRA
GRUPO II: HISTÓRIA / GEOGRAFIA / FILOSOFIA / SOCIOLOGIA
GRUPO III: MATEMÁTICA 1, 2 E 3
GRUPO IV: QUÍMICA 1 E 2 / BIOLOGIA 1 E 2
GRUPO V: FÍSICA 1 E 2 / HISTÓRIA DA ARTE / ED. FÍSICA

Os alunos dos 1^o e 2^o anos farão 4 (quatro) simulados, com datas especificadas no calendário escolar.

Durante a aplicação das Avaliações Bimestrais (ABs) e Simulados, serão utilizados detectores de metais com o intuito de se evitar fraudes nos mesmos, à semelhança do procedimento de segurança adotado em exames nacionais.

C) ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Além da **AB** e **AC**, o professor poderá realizar atividades complementares a exemplo de: exercícios, desafios, feiras de conhecimento, exposições, visitas técnicas etc.

D) RELATORIO PEDAGÓGICO

Avaliação de Participação Qualitativa, que será anexada ao boletim na II e III Etapas.

E) CÁLCULO DA MÉDIA

Os resultados da **AB** e **AC** serão expressos em termos numéricos ou conceituais. Para cálculo da média de cada disciplina, será utilizada a seguinte fórmula:

$$ME = \frac{AB + AC}{2}$$

F) RECUPERAÇÃO

No final do 1º semestre, haverá uma recuperação (das I e II etapas), para os alunos que não obtiverem a média mínima de 6,0 (seis).

G) RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

A nota obtida na recuperação substituirá a média inferior a 6,0, da I e II etapas, caso seja superior a estas. Sendo inferior, o aluno permanece com a média obtida na Etapa.

H) CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO

As provas de recuperação semestral terão conteúdos programáticos selecionados das I e II Etapas.

I) MÉDIA - FINAL DO ANO LETIVO

Os alunos que não conseguirem a média mínima de 6,0 (seis) ao final do ano letivo serão submetidos a estudos de recuperação e consequente avaliação com conteúdos referentes a 3ª e 4ª etapas.

J) CÁLCULO DA MÉDIA DE PROMOÇÃO DO ANO LETIVO

Para cálculo da média de promoção do ano letivo, será utilizada a seguinte fórmula.

$$NR = 10,0 - MA$$

- ☒ NR - Nota de Recuperação
- ☒ MA - Média da Anual

ATENÇÃO!

- ☒ A média de progressão após recuperação é 5,0 (cinco).

10.2. Normas e Procedimentos nas Avaliações

Para alcançarmos as finalidades, observaremos sempre as normas seguintes:

- 1- Os dias das AB's constam no "Calendário de Avaliações", distribuído posteriormente.
- 2- Ao responder a prova, o aluno deverá:
 - ☞ ler atentamente as orientações que constam no cabeçalho;
 - ☞ verificar imediatamente se a prova está completa;
 - ☞ preencher corretamente todo o cabeçalho com: nome, número e turma a que pertence;
 - ☞ responder primeiro as questões mais fáceis, depois as mais difíceis, evitando perder tempo e deixar em branco questões que sabe;
 - ☞ evitar atitudes suspeitas, como conversar, olhar para os lados, etc, tentar e/ou usar aparelhos eletro-eletrônicos durante a avaliação, pois tais atos poderão ocasionar anulação de questões e da própria prova;
 - ☞ reler a prova, antes de entregá-la ao fiscal, a fim de verificar se respondeu todas as questões;
 - ☞ assinar a lista de presença ao entregar a prova.
- 3- Durante as **Avaliações Bimestrais e Simulados** serão utilizados detectores de metais.
- 4- Durante a prova não será permitido sair da sala para beber água, ir ao sanitário, etc, excetuando-se as situações especiais.
- 5- Em caso de o Fiscal flagrar o aluno "colando" ou "portando pesca", tomará a prova e levará o caso ao conhecimento da Coordenação Pedagógica que poderá decidir, com o professor da disciplina, sobre a penalidade a ser aplicada ao aluno.
- 6- A resposta da sua prova não deverá suscitar dúvidas em quem a corrige. Para tanto, siga a orientação abaixo:
 - Todas as respostas têm que ser à caneta.
- 7- Depois das avaliações, ninguém poderá permanecer no corredor das salas ocupadas por alunos em provas.
- 8- Caso haja reclamação na correção da prova, o aluno deverá preencher o formulário padrão disponível com as Auxiliares de Coordenação.
- 9- O aluno identificado portando aparelho celular no momento da avaliação terá a prova recolhida automaticamente.

11. Competência dos Pais ou Responsáveis

11.1. Comparecer às Reuniões Pedagógicas.

As reuniões pedagógicas acontecem em datas marcadas no Calendário Escolar do **PLENUS**.

Nesses encontros, escola e família debatem temas importantes à formação acadêmica e moral das crianças e adolescentes. Os assuntos de interesses individuais são tratados em encontros entre Pais e Coordenação, Supervisão, Direção, previamente marcados.

É imprescindível o comparecimento às reuniões escolares, bem como às palestras oferecidas pela escola, pois é através delas que colocamos em discussão os interesses da nossa comunidade educativa, ao mesmo tempo em que confrontamos soluções.

Educar é um processo contínuo e solidário. Encontrar-se com quem compartilha dos nossos interesses amplia nossa visão de mundo e colabora na construção educacional.

11.2. Atender ao chamado da Escola, sempre que for solicitado.

É importante o comparecimento dos pais ou responsáveis à escola quando houver chamado por telefone, por whatsapp ou correspondência escrita. A presença da família na escola é importante para assegurar o pleno desenvolvimento do aluno.

11.3. Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários de seus filhos.

É de suma importância que o aluno assista à aula completa, evitando atrasos e conseqüente prejuízo no acompanhamento dos conteúdos. Por isso, os pais ou responsáveis devem estar atentos ao cumprimento dos horários de aulas e demais atividades escolares.

(Ver item "Permanência na Escola" na página 15).

11.4. Providenciar o material didático do aluno.

Para aprendizagem acontecer de forma sólida, é necessário que os pais adquiram todo o material do seu filho. É através dos livros, plataformas, cadernos, dicionários e paradidáticos que o aluno internaliza de forma completa as explicações do professor.

11.5. Responsabilizar-se pelo comparecimento do aluno à Escola com o fardamento completo.

O fardamento é uma norma escolar que deve ser cumprida à risca. Os pais ou responsáveis devem cuidar para que o aluno compareça à escola uniformizado, evitando qualquer diferenciação dos demais alunos em relação à padronização do uniforme escolar.

11.6. Acompanhar a vida escolar do seu filho.

É obrigação dos pais ou responsáveis acompanhar cotidianamente as atividades escolares do seu filho: tarefas, calendário de provas, atividades extra-classe, reuniões, etc.

11.7. Receber notas e/ou avaliação do seu filho.

Comparecer ao final de cada etapa (ver data no calendário escolar, para receber boletim, atividades, avaliações e laudo (se houver) dos seus filhos.

OBSERVAÇÃO:

⇒ Estando os pais impossibilitados de comparecer à escola, deverão enviar comunicado assinado autorizando outro adulto a recebê-lo.

11.8. Ter cuidado com o trânsito em frente ao Colégio.

Educação no trânsito é fundamental. Por isso:

- ⇒ ao chegar, estacione o carro, sem formar fila dupla, para não atrapalhar o trânsito;
- ⇒ estacione os veículos fora da faixa de pedestres;
- ⇒ mantenha a velocidade mínima dos veículos nas proximidades da escola, evitando acidentes.

11.9. Pagar pontualmente as mensalidades escolares do seu filho.

A prestação de serviços escolares é dividida em 12 (doze) parcelas. Esta divisão é feita da seguinte forma:

- ☞ **1ª Parcela** - No ato da matrícula (independente da data que seja efetuada)
- ☞ **2ª Parcela** - 05 de fevereiro de 2025
- ☞ **3ª Parcela** - 05 de março de 2025
- ☞ **4ª Parcela** - 05 de abril de 2025
- ☞ **5ª Parcela** - 05 de maio de 2025
- ☞ **6ª Parcela** - 05 de junho de 2025
- ☞ **7ª Parcela** - 05 de julho de 2025
- ☞ **8ª Parcela** - 05 de agosto de 2025
- ☞ **9ª Parcela** - 05 de setembro de 2025
- ☞ **10ª Parcela** - 05 de outubro de 2025
- ☞ **11ª Parcela** - 05 de novembro de 2025
- ☞ **12ª Parcela** - 05 de dezembro de 2025

A empresa Isaac ficará responsável pela gestão de créditos da anuidade 2025. Assim, a emissão de boletos ficará a cargo da Isaac, sendo enviados por email aos pais/responsáveis, bem como disponibilizados no Portal do Aluno.

O bom trabalho pedagógico depende também da pontualidade no pagamento de serviços prestados.

11.10. Matricular seu filho em tempo hábil.

Inteirar-se, através de calendários e formulários, do período de matrícula para o ano subsequente, a fim de garantir a vaga do seu filho no turno em que ele estuda.

12. Orientações para o Estudo

12.1. Dez ações importantes para facilitar o seu estudo

01 - QUERER

- ⇒ Quando a gente quer, aprende;
- ⇒ É necessário convencer-se: eu quero, eu vou, eu faço;
- ⇒ Os grandes homens tornaram-se tais porque eram homens de vontade e não desanimavam diante da primeira dificuldade;
- ⇒ É mais agradável divertir-se e brincar que estudar, mas, se nossas lições estão por fazer, nosso dever é estudar.

02 - ORGANIZAR

- ⇒ A organização do corpo, da mente, do espaço onde se está e do material é fundamental, vai desde saber o que estudar primeiro até ter um dicionário ou lápis para organizar-se antes de começar a estudar.

03 - MOTIVAR

- ⇒ O motivo é a força que nos faz realizar;
- ⇒ Procure uma razão para seu estudo.

04 - REFLETIR

- ⇒ A reflexão é muito importante; leia devagar prestando atenção;

05 - QUESTIONAR

- ⇒ Para acontecer a aprendizagem, o questionar-se (o perguntar-se) é muito importante;
- ⇒ Tenha uma atitude de constante questionamento, busca, descoberta e debate com o outro.

06 - OUVIR - ESCUTAR

- ⇒ Escutar é ouvir com atenção; escute bem as explicações em aulas.

07 - DIVIDIR TAREFAS

- É impossível fazer todas as coisas ao mesmo tempo; divida bem suas lições, tanto em horas, como em dias, faça o dever de Matemática pensando em Matemática e não em Biologia

08 - ELABORAR HORÁRIO E ESQUEMA DE ESTUDO

- Os alunos que tiram notas altas não estudam necessariamente mais tempo do que aqueles que não as tiram, simplesmente sabem estudar de maneira eficaz. É importante estar ciente disso, pois o segredo está em descobrir qual é essa forma eficiente de estudar e não a de estudar mais.
- Em geral, o aluno pensa que o tempo passa muito depressa e no fim do dia a sensação é a de que não realizou nada. Isto acontece devido a uma falta de planejamento do que fazer. Se não há plano, tudo parece importante e é quase impossível realizar muitas coisas ao mesmo tempo.
- Saber utilizar o tempo eficientemente deve-se mais a uma repetição contínua de uma sequência de atividades do que ter grande força de vontade, como acredita a maioria das pessoas. Em outras palavras, basta criar o hábito de realizar as mesmas tarefas, nos mesmos locais, à mesma hora. E ao criarmos uma rotina, tudo transcorre de forma natural e facilmente, como o comer, o dormir e assim por diante.
- Faça um horário de estudo e elabore alguns esquemas para estudar e aprender melhor. Por exemplo: faça resumos, resolva um número determinado de cálculos e problemas, elabore e responda questionários, desenvolva temas e faça esquemas por matérias.

09 - TER CONFIANÇA

- Tenha confiança em você, no seu potencial e na ajuda dos outros. Peça ajuda, se precisar. Mas, lembre-se: você é capaz!
O Serviço de Orientação Educacional e Psicológico do **PLENUS** poderá ajudá-lo na elaboração de:

➔ Esquemas ➔ Questionários ➔ Resumos
➔ Exercícios de concentração ➔ Organização de horário de estudo

10 - DISCIPLINA

- A disciplina é uma virtude dos fortes. Cumpra seus horários, obrigue-se a frequentar todas as aulas, não deixe para depois as tarefas. Lembre-se: os frutos do seu trabalho serão uma consequência natural.

13. Calendário Escolar - 1º Semestre

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Dia Mundial da Paz - Confraternização Universal
- 06 Dia dos Reis Magos
- 07 Dia do Leitor
- 27 Início do ano letivo

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

- 03 a 07 Divulgação dos conteúdos da 1ª Etapa para os alunos - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 19 Reunião de Pais - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 28 Carnaval - Ensino Médio (1º e 2º ano)



Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 03 a 08 **Recesso Carnaval / Quarta-feira de Cinzas - FERIADO**
- 08 **Carta Magna Pernambuco - FERIADO**
- 08 **Dia Internacional da Mulher**
- 15 **Avaliação Diagnóstica SAS - Ensino Médio (1º e 2º ano) - DIGITAL**

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 14 **Início da 2ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)**
- 14 a 16 **Semana de divulgação do conteúdos da 2ª Etapa para os alunos - Ensino Médio (1º e 2º ano)**
- 17 a 19 **Recesso Semana Santa - FERIADO**
- 18 **Dia Nacional do Livro Infantil**
- 19 **Dia do Índio**
- 20 **Páscoa**
- 21 **Tiradentes - FERIADO**
- 22 **Descobrimto do Brasil**
- 22 **Abertura dos Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º Ano)**
- 28/04 a 03/05 **Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º ano)**

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 01 Dia do Trabalho - FERIADO
- 02 a 30 «MAIO AZUL» - Projeto Bullying
- 05 a 23 Inscrição para Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Médio
- 09 Entrega de Notas aos pais - 1ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 11 Dia das Mães
- 12 a 16 Divulgação dos conteúdos da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase
- 23 a 25 Expedição Pedagógica - Juazeiro do Norte - 2º Ano - Ensino Médio
- 24 Avaliação Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Médio
- 31 1ª Avaliação Acadêmica Sistemática - SAS - Ensino Médio (1º e 2º ano) - PRESENCIAL

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 09 Divulgação da lista de classificados da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase
- 14 São João Plenus - Ensino Fundamental - Ensino Médio
- 19 Corpus Christi - FERIADO
- 23 e 24 São João - FERIADO

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 01 a 20 Férias escolares do aluno recuperando - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 01 a 30 Férias escolares do aluno aprovado por média
- 04 Entrega de resultado aos pais - 2ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 11 Último dia para solicitação de revisão de notas - 2ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 21 a 25 Avaliações de Recuperação - I Semestre - Ensino Médio (1º e 2º ano)
- 31 **Início da 3ª etapa - II Semestre**

14. Calendário de Avaliações - 1º Semestre

1ª ETAPA

Ensino Médio

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Redação	24/02
GRUPO 2: Geografia / História / Biologia 1 e 2	25/02
GRUPO 3: Matemática 1 e 2	26/02
GRUPO 4: Física 1 e 2 / Química 1 e 2	27/02

AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Inter. de Textos / Língua Estrangeira / Redação	07/04
GRUPO 2: História / Geografia / Filosofia / Sociologia	08/04
GRUPO 3: Matemática 1, 2 e 3	09/04
GRUPO 4: Química 1 e 2 / Biologia 1, 2 e 3	10/04
GRUPO 5: Física 1, 2 e 3 / História da Arte / Ed. Física	11/04

2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Inter. de Textos / Língua Estrangeira / Redação	15/04	17h
GRUPO 2: História / Geografia / Filosofia / Sociologia	16/04	
GRUPO 3: Matemática 1, 2 e 3	22/04	
GRUPO 4: Química 1 e 2 / Biologia 1, 2 e 3	23/04	
GRUPO 5: Física 1, 2 e 3 / História da Arte / Ed. Física / Lab. Redação / Bancada Redação	24/04	

1º SIMULADO ENEM

DATA	HORÁRIO
12/04	8h

Entrega de resultados aos pais: 09/05

2ª ETAPA

Ensino Médio

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Redação	09/05
GRUPO 2: Geografia / História / Biologia 1 e 2	12/05
GRUPO 3: Matemática 1 e 2	13/05
GRUPO 4: Física 1 e 2 / Química 1 e 2	14/05

AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Inter. de Textos / Língua Estrangeira / Redação	10/06
GRUPO 2: História / Geografia / Filosofia / Sociologia	11/06
GRUPO 3: Matemática 1, 2 e 3	12/06
GRUPO 4: Química 1 e 2 / Biologia 1, 2 e 3	13/06
GRUPO 5: Física 1, 2 e 3 / História da Arte / Ed. Física	16/06

2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Inter. de Textos / Língua Estrangeira / Redação	18/06	17h
GRUPO 2: História / Geografia / Filosofia / Sociologia	20/06	
GRUPO 3: Matemática 1, 2 e 3	21/06	
GRUPO 4: Química 1 e 2 / Biologia 1, 2 e 3	25/06	
GRUPO 5: Física 1, 2 e 3 / História da Arte / Ed. Física / Lab. Redação / Bancada Redação	26/06	

2º SIMULADO ENEM

DATA	HORÁRIO
17/06	8h

Entrega de resultados aos pais: 04/07

Recuperação - 1º Semestre

ENSINO MÉDIO

DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Gramática / Literatura / Inter. de Textos / Língua Estrangeira / Redação	21/07
GRUPO 2: História / Geografia / Filosofia / Sociologia	22/07
GRUPO 3: Matemática 1, 2 e 3	23/07
GRUPO 4: Química 1 e 2 / Biologia 1 e 2	24/07
GRUPO 5: Física 1 e 2 / História da Arte / Ed. Física	25/07

Entrega de resultados aos pais: 14/08

15. Calendário Educação Física

I ETAPA

27/01 Início do Ano Letivo

II ETAPA

14/04 Início da 2ª Etapa

22/04 Abertura dos Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º ano)

28/04 a 03/05 Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º ano)

HINO NACIONAL BRASILEIRO

Poema de: Joaquim Osório Duque Estrada
Música de: Francisco Manoel da Silva

I

OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS
DE UM POVO HERÓICO O BRADO RETUMBANTE,
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS,
ERIL-IOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE.
SE O PENHOR DESSA IGUALDADE
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO FORTE,
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!
Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!
BRASIL, UM SONHO INTENSO, UM RAIO VÍVIDO
DE AMOR E DE ESPERANÇA. À TERRA DESCE,
SE EM TEU FORMOSO CÉU, RISONHO E LÍMPIDO,
A IMAGEM DO CRUZEIRO RESPLANDECE
GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA,
ÉS BELA, ÉS FORTE, IMPÁVIDO COLOSSO,
E O TEU FUTURO ESPELHA ESSA GRANDEZA.
TERRA ADORADA,
ENTRE OUTRAS MIL,
ÉS TU, BRASIL,
Ó PÁTRIA AMADA!
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,
PÁTRIA AMADA,
BRASIL!

II

DEITADO ETERNAMENTE EM BERÇO ESPLÊNDIDO,
AO SOM DO MAR E À LUZ DO CÉU PROFUNDO,
FULGURAS, Ó BRASIL, FLORÃO DA AMÉRICA,
ILUMINADO AO SOL DO NOVO MUNDO!
DO QUE A TERRA MAIS GARRIDA
TEUS RISONHOS, LINDOS CAMPOS TÊM MAIS FLORES:
"NOSSOS BOSQUES TÊM MAIS VIDA",
"NOSSA VIDA" NO TEU SEIO "MAIS AMORES".
Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!
BRASIL, DE AMOR ETERNO SEJA SÍMBOLO
O LÁBARO QUE OSTENTAS ESTRELADO,
E DIGA O VERDE-LOURO DESSA FLÂMULA
PAZ NO FUTURO E GLÓRIA NO PASSADO.
MAS, SE ERGUES DA JUSTIÇA A CLAVA FORTE,
VERÁS QUE UM FILHO TEU NÃO FOGE À LUTA,
NEM TEME, QUEM TE ADORA, A PRÓPRIA MORTE.
TERRA ADORADA,
ENTRE OUTRAS MIL,
ÉS TU, BRASIL,
Ó PÁTRIA AMADA!
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,
PÁTRIA AMADA,
BRASIL!

HINO DE PERNAMBUCO

Letra: Oscar Brandão
Música: Nicolino Milano

Coração do Brasil, em teu seio
Corre sangue de heróis – rubro veio,
Que há de sempre o valor traduzir,
És a fonte da vida e da história
Desse povo coberto de glória,
O primeiro talvez do porvir!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!*

Esses montes e vales e rios,
Proclamando o valor dos teus brios
Reproduzem batalhas cruéis.
Do presente és a guarda avançada,
Sentinela indormida e sagrada,
Que defende da Pátria os Lauréis!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!*

Do futuro, és a crença, a esperança
Desse povo que altivo descansa
Como o atleta depois de lutar...

No passado o teu nome era um mito,
Era o sol a brilhar no infinito,
Era a glória na terra a brilhar!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!*

A República é filha de Olinda,
Alva estrela, que fulge e não finda
De esplendor com os seus raios de luz.
Liberdade um teu filho proclama,
Dos escravos o peito se inflama
Ante o sol dessa terra da cruz!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!*