



## 1. Dados do Aluno

NOME: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

## 2. Mensagem

Querido(a) Aluno(a),

O que é ser um excelente estudante?

Para respondermos a essa pergunta, pedimos licença para contarmos um pouquinho da história de Simone Ramos, uma eterna estudante.

*Era uma vez...*

Uma jovem chamada Simone Cerqueira Ramos que morou em Juazeiro-BA e estudou a Educação Básica em uma escola particular de Petrolina. Kursou Letras em Salvador e, mesmo antes de se formar, começou a ensinar na capital baiana em uma instituição que tinha crianças superdotadas como alunos. Voltou a Petrolina/Juazeiro para ser uma apaixonada professora de Língua Portuguesa, Redação e Literatura. Foi Diretora Geral do Plenus até 2014 e sócia majoritária dessa escola até essa data. Faleceu, há dez anos, em 2015. O resto é história...

Das principais características de um excelente aluno, Simone Ramos possuía várias, como estas seis: **participação ativa, empatia, motivação, curiosidade, estratégia e (talvez a mais importante) capacidade de sonhar**. A primeira conecta o estudante ao processo de aprendizagem a partir do questionamento e da busca de resolução para os problemas; a segunda posiciona o sujeito aprendiz no lugar do outro, criando, assim, uma rede de solidariedade efetiva e afetiva que ajuda a todos os envolvidos; a terceira funciona como força produtora de energia para a aprendizagem eficiente e significativa; a quarta leva o aluno a lugares fantásticos, onde não existem "perguntas bobas" e as hipóteses são testadas; a quinta possibilita ao estudante construir um planejamento que propicie a aprendizagem sadia e produtiva. A última (capacidade de sonhar) arremessa o aluno para futuro e isso faz com que as ações do presente tenham significado.

Prezados(as) alunos(as), pedimos que se inspirem na história de nossa Simone Ramos e na de outras pessoas que tenham as características acima descritas. Isso ajudará muito na aventura fantástica que é a aprendizagem e fará do futuro, como diz Toquinho,

*uma astronave  
Que tentamos pilotar  
Não tem tempo, nem piedade  
Nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença, muda a nossa vida  
E depois convida a rir ou chorar.*

Sejam todos(as) bem-vindos(as) a 2025, o ano letivo dedicado a Simone Ramos.

Contem conosco. Sempre.

**Equipe Plenus**



### 3. Apresentação

#### *Missão*

*Desenvolver cidadãos  
para transformarem  
o mundo.*

#### *Visão*

*Preparar estudantes para serem  
arquitetos do futuro,  
criando um mundo próspero,  
sustentável e equitativo.*

#### *Valores*

Ética  
Excelência  
Inovação  
Sustentabilidade  
Credibilidade.



## 4. Nossa História

A nossa Escola iniciou suas atividades há três décadas, resultado do esforço de professores que perceberam a carência regional de uma escola preparatória de cidadãos éticos, dotados de aguçado senso crítico e, ao mesmo tempo, dominadores dos saberes construídos pela humanidade.

Como é do conhecimento de V.S<sup>as</sup>, ao longo de todo esse tempo, sempre foi prestado um serviço de excelente qualidade em Educação. O resultado desse trabalho foi produzido pelo tripé Equipe Pedagógica, Material Didático e Professores de alto nível.

Em 2015, a nossa Escola - fundada e dirigida exclusivamente por professores - passou a utilizar o nome fantasia **PLENUS Júnior - Petrolina** e respira cotidianamente uma atmosfera de preparação e estudo, valores maiores em se tratando de vida escolar prezados pela comunidade que acredita na preparação acadêmica como a garantia do futuro profissional dos seus filhos.

Todos os que transitam no **PLENUS** estão sempre à procura: do bem-estar e conhecimento durante as aulas, de dirimir suas dúvidas (científicas ou existenciais) para a aventura diária da vida, da felicidade, sempre primando pelos valores éticos.

Essas diversas procuras norteiam os caminhos do **PLENUS** e fazem da sua história um imenso livro que devemos ler, descobrir, construir para continuarmos a fazer a diferença na educação das crianças e dos jovens.

Equipe **PLENUS**



---

## 5. Nossos Dados

---

---

### 5.1. O PLENUS

---

**PLENUS Júnior - Petrolina** tem a experiência em Educação comprovada no Vale do São Francisco, sendo certificado pelo C.E.E. conforme Portaria nº 5.334 de 02/09/92 - D.O. de 03/09/92 até 2014 e a partir de 2015, Portaria SE nº 356 de 12/12/2016. D.O., Petrolina/PE ano 6, edição: 1344 de 13/01/2016. Cadastro Escolar nº P - 653.156.

---

### 5.2. Nossos Cursos

---

**DIURNO:**

- ✦ EDUCAÇÃO INFANTIL
- ✦ ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

---

### 5.3. Nossa Sede

---

**COLÉGIO PLENUS - EDUCAÇÃO INFANTIL**

SEDE: Travessa 03, Cidade Universitária, Petrolina-PE, CEP: 56.332-720.  
Fone: (87) 3862 3467 / 3024 7650

**COLÉGIO PLENUS - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

SEDE: Travessa 03, Cidade Universitária, Petrolina-PE, CEP: 56.332-720.  
Fone: (87) 3862 3467 / 3024 7650



## 6. Equipe Pedagógica/Administrativa

---

### DIREÇÃO:

---

**SÍLVIA MARIA DOS SANTOS ALVES**  
Diretora Pedagógica

**DENISE MARTORELLI DO PINHO**  
Vice-Diretora

**JOSÉ ATHAYDES RAMOS DE FREITAS**  
Diretor Administrativo-financeiro

### COORDENAÇÕES:

---

**PAULA CRISTINA MIRORÓ DE OLIVEIRA**  
Educação Infantil

**CLÁUDIA SILVA DE SOUZA**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais

**PATRÍCIA CUNHA LEITE**  
Coordenação Geral

### SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SOEP:

---

**BRUNO EMANUEL RAMOS DE OLIVEIRA**

**LAÍS DANYELA PAULINO CAMPOS**

**WELTON ANDRÉ NASCIMENTO DA SILVA**



## 7. Princípios do **PLENUS**

Uma escola de qualidade tem, como alicerce, princípios norteadores de sua prática pedagógica condizentes com os desejos da sociedade atual. Por esse motivo, o **PLENUS Júnior - Petrolina** adota os seguintes princípios contemporâneos:

### I-EXCELÊNCIA PEDAGÓGICA



Com mais de três décadas de existência, o **PLENUS** já faz parte da história educacional do Vale do São Francisco. Sua principal marca, construída durante esse tempo, foi a excelência na prestação de serviços na área de educação básica. Isso é fruto de:

- um trabalho realizado por uma equipe de Gestores, Coordenadores, Professores e Funcionários altamente qualificada e experiente;
- articulação exitosa entre teoria e prática;
- construção e vivência de um projeto político pedagógico coerente com as demandas contemporâneas da sociedade.

### II-ÉTICA E CIDADANIA



O aluno **PLENUS**, além de desenvolver a capacidade crítica e o autoconhecimento, é orientado a assumir uma postura ética em relação aos problemas da sociedade atual e a estabelecer laços de solidariedade com o grupo do qual faz parte e do qual precisa para viver em comunidade.

### III-DISCIPLINA



Muitos confundem a disciplina com o autoritarismo. No entanto, a falta dela provoca desordem e prejuízos irreparáveis. Por isso, o aluno **PLENUS** é orientado a cumprir os deveres estabelecidos pela escola e pela sociedade em que vive.



#### IV-INTERAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA



Em todos os países que obtiveram êxito na área da Educação, o relacionamento da família com a escola é de parceria. Assim, o **PLENUS** acredita no diálogo produtivo com a família para que os objetivos comuns sejam alcançados.

#### V-LIBERDADE E RESPONSABILIDADE



O mundo pós-moderno tem elementos que podem induzir à falta de responsabilidade. Por esse motivo, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a utilização responsável de todo tipo de liberdade - individual e coletiva - promovendo ações que produzem sujeitos éticos e comprometidos com os valores da sociedade atual.

#### VI-RELIGIOSIDADE



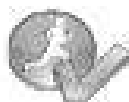
A religião é fundamental para o equilíbrio da sociedade e para a busca da paz duradoura. Por esse motivo, o **PLENUS** acredita na existência de um Deus soberano e se declara ecumênico, respeitando todas as crenças religiosas.

#### VII-ECOCIDADANIA



Entre as exigências do mundo contemporâneo, o cuidado com o meio ambiente ocupa lugar de destaque. Assim, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a interação saudável com o espaço onde vivem, promovendo ações de intervenção humana que evitem a postura predatória em relação à natureza.

#### VIII-PRÁTICA DESPORTIVA



Existem diversas maneiras de aprender. Historicamente, a prática saudável de esportes tem ensinado valores éticos ao ser humano. Dessa forma, o **PLENUS** considera o esporte como um instrumento fundamental para promover a saúde física, intelectual e sócio-emocional dos seus alunos.



## IX-AUTOCONFIANÇA E EMPREENDEDORISMO



O empreendedor tem autoconfiança e não espera que os outros façam por ele o que é seu dever. Por isso, o **PLENUS** trabalha para que seus alunos construam a autoconfiança, elemento fundamental para se ter uma postura empreendedora, a qual possibilitará decidir sobre o futuro com inovação e ousadia.

## X-ORIENTAÇÃO CULTURAL



Faz parte da filosofia pedagógica do **PLENUS** oferecer momentos/espços que possibilitem a seus alunos a ampliação do conhecimento, além do que é oferecido na sala de aula. Por isso, o **PLENUS** vivencia projetos extracurriculares, durante todo o ano letivo, que enriquecem o olhar do aluno sobre o mundo onde vive.

## XI-FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



Na atualidade, faz-mister que as questões socioemocionais sejam trabalhadas no cotidiano da Escola, para o pleno desenvolvimento dos seus estudantes.

Nessa perspectiva, estimular as habilidades que envolvem as emoções e as relações interpessoais trazem benefícios os quais são imprescindíveis na vida dos nossos alunos e, por essa razão, no Plenus, várias são as atividades desenvolvidas diariamente nesse processo de fortalecimento das questões socioemocionais.

Tendo esses princípios como parâmetros, espera-se que o aluno **PLENUS** tenha:

1. Paixão pelo conhecimento;
2. Respeito aos mestres, aos colegas, aos funcionários do **PLENUS** e a todas as pessoas de forma geral;
3. Responsabilidade no cumprimento dos seus deveres escolares;
4. Postura ética e comprometimento social;
5. Hábitos saudáveis na interação com o outro e no cuidado com a saúde física e mental.





## 8. Filosofia Disciplinar

A disciplina escolar é um instrumento pedagógico que, além de harmonizar as relações interpessoais e ser um valor na formação de condutas compatíveis com a facilitação do processo ensino-aprendizagem, é também necessária para dar ao jovem parâmetros (limites) que serão balizadores do seu comportamento, levando-o a sentir segurança psicológica para uma melhor estruturação de sua personalidade.

“O limite situa, dá consciência da posição ocupada, dentro de algum espaço social: a família, a escola, a sociedade como um todo.” Assim, nosso objetivo será, a partir do conhecimento e reflexão da realidade, integrar a liberdade individual a uma vivência grupal.

Para isso estamos sempre promovendo reflexões que levem a uma melhor vivência do indivíduo e do grupo, preservando-se os direitos e deveres, que deverão estar claros e definidos para todos, e zelando pelo seu cumprimento a fim de que os nossos objetivos sejam atingidos.

### 8.1. Seus Direitos

**De acordo com o Regimento da Escola, constituem direitos do aluno:**

- ⇒ participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pela Escola;
- ⇒ ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências, pelos diretores, coordenadores, professores, funcionários e colegas;
- ⇒ apresentar sugestões à Direção da Escola;
- ⇒ representar, em termos e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, coordenadores, funcionários e serviços da Escola;
- ⇒ defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por representante legal se necessário;
- ⇒ utilizar as instalações e dependências da Escola que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados;
- ⇒ ser orientado em suas dificuldades;
- ⇒ receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- ⇒ requerer, através de seu responsável, revisão de provas e recuperação, observando o previsto pela escola, quanto a esses itens;
- ⇒ requerer o direito a nova avaliação em caso de **falta justificada**;
- ⇒ tomar conhecimento, através do Boletim Escolar, ou outro meio próprio, de notas e frequências obtidas;



- ⇒ requerer cancelamento de matrícula ou transferência, quando maior de idade, ou através do pai ou responsável, quando menor;
- ⇒ participar de visitas, excursões, desfiles, festas e demais atividades reconhecidas pelo estabelecimento;
- ⇒ receber em igualdade de condições adequada orientação educacional e pedagógica.

---

## 8.2. Seus Deveres

---

**De acordo com o Regimento da Escola, constituem deveres do aluno:**

- ⇒ frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares;
- ⇒ frequentar às aulas marcadas em turno contrário;
- ⇒ respeitar as normas de convivência, os diretores, coordenadores, professores, autoridades de ensino, corpo de funcionários e colegas;
- ⇒ apresentar-se na Escola devidamente uniformizado e, quando solicitado, sendo adotado pela Escola, com documento de identificação;
- ⇒ comparecer às aulas e/ou avaliações marcadas em turno contrário e aos sábados devidamente uniformizado;
- ⇒ respeitar as normas disciplinares da Escola, dentro e fora dela;
- ⇒ apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída ou outros fins;
- ⇒ contribuir, no que lhe couber, para o bom nome da Escola;
- ⇒ colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar;
- ⇒ comunicar à Coordenação e Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros, apresentando para o primeiro, atestado médico comprobatório (na pessoa do seu responsável, quando menor).
- ⇒ cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;
- ⇒ observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis da Escola;
- ⇒ entregar trabalhos ou atividades somente ao professor da disciplina em sala de aula. Não será permitida a entrega de trabalho ou atividade nos demais setores da escola (coordenação, portaria, etc.) sem a autorização prévia do professor da disciplina;



- ⇒ Ter em mãos o material exigido para a prática de suas atividades escolares, mantendo-o em perfeita ordem;
- ⇒ entrar e permanecer na sala de aula e dela sair sem tumulto, quando autorizado;
- ⇒ Tratar os colegas com civilidade, evitando qualquer ato de desrespeito;
- ⇒ ser portador de correspondências do colégio enviadas aos pais ou responsáveis tais como circulares, avisos, comunicados e outros;
- ⇒ trazer assinados pelos pais ou responsáveis todos os documentos e correspondências de que for portador, rigorosamente dentro do prazo estabelecido em cada documento;
- ⇒ abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores e funcionários;
- ⇒ comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pela escola;
- ⇒ agir com honradez na execução dos trabalhos e provas escolares.
- ⇒ usar aparelhos eletrônicos (celulares, tablets, ...) desde que haja finalidade pedagógica e com autorização do professor/coordenação.

---

## **É VEDADO AO ALUNO**

---

- ⇒ Descaracterizar o padrão e o tamanho da farda;
- ⇒ Comparecer ao Colégio em qualquer horário trajando bermudas, shorts, minisaias, mini-blusas, chinelos, ou qualquer traje inadequado;
- ⇒ Usar aparelhos celulares e/ou eletrônicos **sem** finalidade pedagógica;
- ⇒ O uso de corretivo nas dependências do Colégio;
- ⇒ Promover, sem autorização da Direção Pedagógica, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome da Escola;
- ⇒ Namorar nas dependências da Escola;
- ⇒ Distribuir no recinto da Escola quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- ⇒ Ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos (Ex: livros de outras disciplinas, revistas, etc.);
- ⇒ Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, discente ou autoridade, no recinto escolar;
- ⇒ Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e sem autorização da Coordenação;



- ☉ Praticar, dentro ou fora do estabelecimento escolar, atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- ☉ Produzir algazarras ou distúrbios nos corredores, pátios e outras dependências, bem como nas imediações do colégio, durante o período das aulas, no seu início ou término;
- ☉ Trazer para a escola valores ou objetos suscetíveis de extravio, pelos quais a Direção não se responsabiliza;
- ☉ Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou instituições;
- ☉ Desrespeitar as normas do Colégio por atos ou manifestações que firam esta orientação;
- ☉ Fumar, jogar ou fazer uso de bebidas alcoólicas, fardado ou não, dentro ou fora do estabelecimento e em suas imediações, e/ou em eventos relacionados à rotina escolar;
- ☉ Promover brigas, depredação ou algazarras dentro ou fora do Colégio;
- ☉ Descaracterizar a prova como documento oficial da aprendizagem (grafismos, desenhos, rasgões, adesivos, ou quaisquer manifestações depreciativas);
- ☉ Usar nomes, fotos e imagens relacionados direta ou indiretamente à escola, a sua marca ou ao quadro de funcionários, sem prévia autorização;
- ☉ Mudar a disposição das cadeiras em sala de aula;
- ☉ Em caso de alguma atividade remota, atrapalhar com brincadeiras, postagens de slides ou qualquer material que não faça parte da aula, escrever coisas inconvenientes e/ou desrespeitosas em chats, fóruns, etc.;
- ☉ **Depredar, descaracterizar, riscar ou pintar qualquer objeto, mobiliário, paredes, murais do PLENUS.**

---

---

### **IMPORTANTE:**

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

Não é necessário obedecer à ordem em que as penalidades são apresentadas.

---

---

**Cobrança de atitudes reparadoras:**

\* SUJOU → LIMPOU

\* QUEBROU → CONSERTOU

ou

**Ressarcir o outro e/ou ao colégio**

---



## 9. Regras de Funcionamento

### 9.1. HORÁRIO ESCOLAR

#### EDUCAÇÃO INFANTIL

MANHÃ
Entrada: 07:15h
Saída: 11:45h

TARDE
Entrada: 13:30h
Saída: 18h

#### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

2º E 3º ANO - MANHÃ
1ª AULA: 07:15h às 08:00h
2ª AULA: 08:00h às 08:45h
INTERVALO: 08:45h às 09:05h
3ª AULA: 09:05h às 09:50h
4ª AULA: 09:50h às 10:35h
5ª AULA: 10:35h às 11:20h
6ª AULA: 11:20h às 12:05h

2º E 3º ANO - TARDE
1ª AULA: 13:30h às 14:15h
2ª AULA: 14:15h às 15:00h
INTERVALO: 15:00h às 15:20h
3ª AULA: 15:20h às 16:05h
4ª AULA: 16:05h às 16:50h
5ª AULA: 16:50h às 17:35h
6ª AULA: 17:35h às 18:20h

4º E 5º ANO - MANHÃ
1ª AULA: 07:15h às 08:00h
2ª AULA: 08:00h às 08:45h
3ª AULA: 08:45h às 09:30h
INTERVALO: 09:30h às 09:50h
4ª AULA: 09:50h às 10:35h
5ª AULA: 10:35h às 11:20h
6ª AULA: 11:20h às 12:05h

4º E 5º ANO - TARDE
1ª AULA: 13:30h às 14:15h
2ª AULA: 14:15h às 15:00h
3ª AULA: 15:00h às 15:45h
INTERVALO: 15:45h às 16:05h
4ª AULA: 16:05h às 16:50h
5ª AULA: 16:50h às 17:35h
6ª AULA: 17:35h às 18:20h

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ⇒ Após os cinco minutos iniciais da 1ª aula, não mais será permitido o ingresso do aluno na sala de aula, sendo encaminhado à Coordenação, só ingressando na 2ª aula;
- ⇒ A constância de atrasos (3 vezes) implicará na comunicação aos pais e, havendo reincidência, a família será atendida presencialmente.

### 9.2. FARDAMENTO

O Aluno deverá comparecer à escola trajando, obrigatoriamente, o fardamento completo.

#### EDUCAÇÃO INFANTIL

- ⇒ Bermuda tãtel e camisa (padrão).
- ⇒ Sandália preta ou marrom.

#### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

- ⇒ Bermuda tãtel e camisa (padrão).
- ⇒ Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- ⇒ Meias brancas.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

O fardamento de Educação Física do Ensino Fundamental - Anos Iniciais é:

- ⇒ Camisa e bermuda (padrão).
- ⇒ Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- ⇒ Meias brancas.

### ATENÇÃO!

- ⇒ Não são consideradas como uniforme as camisetas de eventos da escola.
- ⇒ Não são permitidas alterações no padrão e tamanho do fardamento.
- ⇒ É, terminantemente, proibida a descaracterização do fardamento escolar, inclusive com o uso de bonés, lenços e/ou qualquer adereço extravagante.
- ⇒ Em hipótese alguma será permitido o uso de chinelos.

## 9.3. EDUCAÇÃO FÍSICA

### EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

- ⇒ A recreação do **PLENUS** Júnior acontece no horário normal de aula, devendo o aluno apresentar-se com o fardamento completo.

## 9.4. FALTAS

- ⇒ Todas as aulas são importantes. É, portanto, imprescindível que o aluno falte o mínimo possível e por sérios motivos, tendo o cuidado de comunicar à Escola, a fim de que sua justificativa seja registrada no controle diário de faltas.
- ⇒ **DA FALTA À AVALIAÇÃO** - *Caso o aluno, por motivo justo e/ou grave, perca alguma avaliação, deverá dirigir-se à Coordenação, no prazo pré-estabelecido no calendário, para justificativa da falta e, em caso de doença, apresentação de atestado médico. Logo, em seguida, o responsável deverá dirigir-se à tesouraria para pagamento das taxas equivalentes, caso não apresente o Atestado Médico.*

### ATENÇÃO!

- ⇒ No **PLENUS** são considerados motivos graves:
  - ⊗ doença com atestado comprobatório;
  - ⊗ luto.



## 9.5. POSTURA EM SALA DE AULA

- Evite sentar-se com os pés em cima de outra cadeira. Além de causar danos à sua coluna, tal postura não é ideal para um bom acompanhamento da aula. O aluno deverá manter a distribuição normal das carteiras de acordo com a orientação da Coordenação, cabendo apenas ao professor qualquer alteração. O aluno, que não estiver sentado de forma correta ou mudar a posição original de sua carteira, poderá ser advertido pelo professor e encaminhado à Coordenação.

## 9.6. PERMANÊNCIA NA ESCOLA

- O horário de aulas é sagrado. A família e o aluno devem estar conscientes de que o afastamento das aulas, por quaisquer motivos, acarreta sérios prejuízos ao educando e à rotina da escola. Todos os compromissos devem ser marcados para o turno contrário.
- A permanência constante do aluno na escola ou imediações, após o encerramento das aulas, será comunicada oportunamente à família para que sejam tomadas as devidas providências.

## 9.7. RECREIO

- O intervalo de recreio tem duração de 20 minutos e durante esse tempo o aluno deve permanecer dentro da escola.
- Após o sinal de término do recreio, os alunos deverão dirigir-se às salas de aula imediatamente. Não há tolerância de espera.

## 9.8. AGENDA

A Agenda Escolar é um material didático pessoal imprescindível ao aluno, pois ajuda na sua organização.

**NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS É INDISPENSÁVEL A SUA UTILIZAÇÃO DIÁRIA VISTO QUE:**

- serve de veículo de comunicação entre a ESCOLA e os PAIS e/ou RESPONSÁVEIS;



- a ESCOLA utiliza a agenda do educando para colar todos os informativos, avisos, comunicados, bloquetes para pagamentos, etc...;
- os educadores utilizam diretamente a agenda para enviar solicitações ou lembretes aos pais a respeito da vida escolar do educando (falta de material, apresentação de trabalhos, exercícios por fazer, etc...);
- é conferida e assinada diariamente pelas educadoras;
- deve estar diariamente na mochila;
- deve ser do ano em curso (objetivando localizar o educando no tempo e espaço, ajudando-o a organizar-se através de seu uso constante);
- deve ser OBSERVADA, se possível assinada, DIARIAMENTE, pela pessoa responsável pela orientação educacional da criança.

## 9.9. PROGRAMAS

- O Programa de cada disciplina compreende os conteúdos trabalhados na etapa e servirão como roteiro para estudo e acompanhamento;
- Todo Professor registra em formulário os conteúdos de cada etapa e os assuntos de AB e AC;
- Os formulários são produzidos e entregues a cada aluno no início de cada etapa;
- O Professor orienta o aluno a colar o formulário no caderno de sua disciplina.

## 9.10. PENALIDADES

As atitudes de indisciplina em sala de aula poderão acarretar em exclusão da mesma. Em caso de reincidência, os pais dos alunos serão chamados à Escola; o aluno poderá sofrer punições outras, caso a indisciplina perdure.

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

### 1 - REGISTRO PEDAGÓGICO

Caso o aluno deixe de realizar alguma atividade solicitada pelo professor e/ou não traga o material didático da disciplina (livro, apostila, etc...) terá um registro pedagógico. Após 10 registros, a família será comunicada.





## 2 - ADVERTÊNCIA

**Advertência Oral** - O fato deverá ser registrado na ficha individual do aluno pela coordenação e o mesmo deverá estar ciente do registro.

**Advertência Escrita** - Deverá ser assinada pelo aluno e encaminhada à família para conhecimento do não cumprimento de princípios individuais / coletivos da convivência social.

**Advertência Coletiva** - Quando ela se fizer necessária para um grupo de alunos ou série que não cumpra o regimento interno.

## 3 - SUSPENSÃO

Será aplicada a suspensão aos alunos que receberem 3 (três) advertências escritas, ou que cometerem falta(s) considerada(s) grave(s) pela Escola.

## 4 - TERMO DE RESPONSABILIDADE

O procedimento do Termo de Responsabilidade é um recurso para evitar a exclusão do aluno do Colégio. Preencherão o termo o responsável e o aluno já suspenso, reincidente ou não, a Coordenação e a Direção. O Termo de Responsabilidade implica no comprometimento do aluno em sua melhoria disciplinar.



## 5 - TRANSFERÊNCIA

O aluno poderá ser desligado da escola se:

- cometer faltas ao longo do ano e não apresentar mudanças de comportamento.
- cometer indisciplina grave (não será necessário ter passado por penalidades previstas pelo Colégio).

**Serão consideradas faltas graves:**

- ⇒ participar, de forma direta ou indireta, de qualquer tipo de BULLYING / CYBERBULLYING;
- ⇒ desrespeito a professores, alunos e funcionários;
- ⇒ agressões físicas de qualquer espécie;
- ⇒ causar danos às instalações da Escola;
- ⇒ fazer-se passar pelos pais ou outrem;
- ⇒ ausentar-se da Escola sem autorização;
- ⇒ envolver-se em distúrbios nas dependências ou nas proximidades da Escola;
- ⇒ manusear objetos alheios sem autorização;
- ⇒ usar bebidas alcoólicas ou qualquer tipo de droga nas dependências e proximidades da escola;
- ⇒ participar de eventos, representando a escola, sem autorização prévia da Direção.

---

### ATENÇÃO!

---

- ⇒ FALTAS NÃO DESCRITAS ACIMA E QUE VENHAM A SER CONSIDERADAS GRAVES PELA DIREÇÃO DA ESCOLA SÃO PASSÍVEIS DAS MESMAS PENALIDADES.
-



## 10. Nossas Avaliações

Para Jussara Hoffmann (2012, p.13), «avaliar não é julgar, mas acompanhar o percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões, com a intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento, uma vez que o objetivo da Avaliação é a Aprendizagem.»

A avaliação é um instrumento pedagógico importante para a análise da construção do processo de ensino aprendizagem. Assim, o **PLENUS** adota diversas formas para avaliarem o desempenho dos seus alunos.

### 10.1. Avaliação da Educação Infantil

O Processo Avaliativo da Educação Infantil, do Maternal I ao Pré-Escolar II, ocorre através do acompanhamento de atividades diárias, registradas em fichas individuais; demonstrativo de aprendizagem, feito em todas as etapas; relatório pedagógico, realizado na 1ª e 3ª etapa e o teste diagnóstico, que é aplicado a cada bimestre.

### 10.2. Avaliação do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

«Os alunos do 1º Ano» além de terem o seu desempenho analisado através da observação de atividades diárias, demonstrativo de aprendizagem, relatório pedagógico e teste diagnóstico também são analisados pelos professores através de avaliações escritas:

O sistema de avaliação dos alunos do 2º ao 5º ano obedece aos seguintes preceitos:

#### A) CONTEÚDO

O conteúdo de cada disciplina será distribuído em quatro etapas didáticas, sendo duas no primeiro semestre e duas no segundo.



## B) AVALIAÇÕES

O aluno em cada etapa será avaliado através de avaliações:

- **AB - Avaliação Bimestral**
- **AC - Avaliação Contínua**
- **RELATÓRIO PEDAGÓGICO - Feito pelos professores e entregue às famílias na I e III Etapa.**

## C) RESULTADOS

Os resultados da **AB** e **AC** serão expressos em termos numéricos. O Relatório Pedagógico, que é uma análise com professores acerca do educando, será entregue em forma de «relatório» aos Pais, na data da entrega de notas.

Os boletins serão entregues aos pais e/ou responsáveis ao final de cada etapa. **Não serão liberados boletins por telefone.**

## D) CÁLCULO DA MÉDIA

Nas quatro etapas são realizadas as **AB** e **AC**. Para cálculo da média de progressão de cada disciplina, será utilizada a seguinte fórmula:

$$ME = \frac{AB + AC}{2}$$

## E) EXCEÇÃO

No Ensino Fundamenta - Anos Iniciais, a composição da nota da etapa, das disciplinas: Artes e Educação Socioemocional será através de trabalhos de pesquisas, atividades, vistos nos cadernos, etc.



## F) MÉDIA MÍNIMA DE PROGRESSÃO

No final do 1º semestre, haverá uma recuperação (da I e II Etapas), para os alunos que não obtiverem a média mínima de progressão 6,0 (seis).

## G) RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

A nota obtida na recuperação substituirá a média inferior a 6,0 da I e II Etapa, caso seja superior a estas. Sendo inferior, o aluno permanece com a média obtida na etapa.

## H) CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO

As provas de recuperação semestral terão conteúdos programáticos selecionados da I e II Etapas.

## I) MÉDIA - FINAL DO ANO LETIVO

Os alunos, que não conseguirem a média mínima 6,0 (seis) ao final do ano letivo serão submetidos a estudos de recuperação e consequente avaliação com conteúdos referentes à 3ª e 4ª Etapas.

## J) CÁLCULO DA MÉDIA DE PROMOÇÃO DO ANO LETIVO

Para cálculo da média de promoção do ano letivo, será utilizada a seguinte fórmula:

$$NR = 10,0 - MA$$

- ⇒ NR - Nota de Recuperação
- ⇒ MA - Média Anual

### ATENÇÃO!

- ⇒ A média de progressão após recuperação é 5,0 (cinco).



---

## **11. Competência dos Pais ou Responsáveis**

---

---

### **11.1. Comparecer às Reuniões Pedagógicas.**

---

As reuniões pedagógicas acontecem em datas marcadas no Calendário Escolar do **PLENUS**.

Nesses encontros, escola e família debatem temas importantes à formação acadêmica e moral das crianças e adolescentes. Os assuntos de interesses individuais são tratados em encontros entre Pais e Coordenação, Supervisão, Direção, previamente marcados.

É imprescindível o comparecimento às reuniões escolares, bem como às palestras oferecidas pela escola, pois é através delas que colocamos em discussão os interesses da nossa comunidade educativa, ao mesmo tempo em que confrontamos soluções.

Educar é um processo contínuo e solidário. Encontrar-se com quem compartilha dos nossos interesses amplia nossa visão de mundo e colabora na construção educacional.

---

### **11.2. Atender ao chamado da Escola, sempre que for solicitado.**

---

É importante o comparecimento dos pais ou responsáveis à escola quando houver chamado por telefone, whatsapp ou correspondência escrita. A presença da família na escola é importante para assegurar o pleno

---

### **11.3. Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários de seus filhos.**

---

É de suma importância que o aluno assista à aula completa, evitando atrasos e conseqüente prejuízo no acompanhamento dos conteúdos. Por isso, os pais ou responsáveis devem estar atentos ao cumprimento dos horários de aulas e demais atividades escolares.

(Ver item "Permanência na Escola" na página 15).



---

## **11.4. Providenciar o material didático do aluno.**

---

Para aprendizagem acontecer de forma sólida, é necessário que os pais adquiram todo o material do seu filho. É através dos livros, plataformas, cadernos, dicionários e paradidáticos que o aluno internaliza de forma completa as explicações do professor.

---

## **11.5. Responsabilizar-se pelo comparecimento do aluno à Escola com o fardamento completo.**

---

O fardamento é uma norma escolar que deve ser cumprida à risca. Os pais ou responsáveis devem cuidar para que o aluno compareça à escola uniformizado, evitando qualquer diferenciação dos demais alunos em relação à padronização do uniforme escolar.

---

## **11.6. Acompanhar a vida escolar do seu filho.**

---

É obrigação dos pais ou responsáveis acompanhar cotidianamente as atividades escolares do seu filho: tarefas, calendário de provas, atividades extra-classe, reuniões, etc.

---

## **11.7. Receber notas e/ou avaliação do seu filho.**

---

### **A - Educação Infantil:**

Os pais ou responsáveis recebem os demonstrativos em envelopes contendo atividades desenvolvidas pelos educandos, juntamente com o laudo pedagógico, na data prevista no calendário escolar, distribuído posteriormente.

### **B - Ensino Fundamental - Anos Iniciais:**

Os pais ou responsáveis recebem as Avaliações em envelopes contendo atividades desenvolvidas pelos educandos, o boletim com a média final da etapa e o laudo pedagógico, com data prevista no calendário escolar.

Os envelopes de avaliações serão entregues aos Pais ou Responsáveis.

---

### **OBSERVAÇÃO:**

---

- ☞ Estando os pais impossibilitados de comparecer à escola, deverão enviar comunicado assinado autorizando outro adulto a recebê-lo.

---

## 11.8. Ter cuidado com o trânsito em frente ao Colégio.

---

Educação no trânsito é fundamental. Por isso:

- ☞ ao chegar, estacione o carro, sem formar fila dupla, para não atrapalhar o trânsito;
- ☞ estacione os veículos fora da faixa de pedestres;
- ☞ mantenha a velocidade mínima dos veículos nas proximidades da escola, evitando acidentes.

---

## 11.9. Pagar pontualmente as mensalidades escolares do seu filho.

---

A prestação de serviços escolares é dividida em 12 (doze) parcelas. Esta divisão é feita da seguinte forma:

- ☞ 1ª Parcela - No ato da matrícula (independente da data que seja efetuada)
- ☞ 2ª Parcela - 05 de fevereiro de 2025
- ☞ 3ª Parcela - 05 de março de 2025
- ☞ 4ª Parcela - 05 de abril de 2025
- ☞ 5ª Parcela - 05 de maio de 2025
- ☞ 6ª Parcela - 05 de junho de 2025
- ☞ 7ª Parcela - 05 de julho de 2025
- ☞ 8ª Parcela - 05 de agosto de 2025
- ☞ 9ª Parcela - 05 de setembro de 2025
- ☞ 10ª Parcela - 05 de outubro de 2025
- ☞ 11ª Parcela - 05 de novembro de 2025
- ☞ 12ª Parcela - 05 de dezembro de 2025

A empresa Isaac ficará responsável pela gestão de créditos da anuidade 2025. Assim, a emissão de boletos ficará a cargo da Isaac, sendo enviados por email aos pais/responsáveis, bem como disponibilizados no Portal do Aluno.

O bom trabalho pedagógico depende também da pontualidade no pagamento de serviços prestados.

---

## 11.10. Matricular seu filho em tempo hábil.

---

Inteirar-se, através de calendários e formulários, do período de matrícula para o ano subsequente, a fim de garantir a vaga do seu filho no turno em que ele estuda.





## 12. Orientações para o Estudo

### 12.1. Dez ações importantes para facilitar o seu estudo.

#### 01 - QUERER

- Quando a gente quer, aprende;
- É necessário convencer-se: eu quero, eu vou, eu faço;
- Os grandes homens tornaram-se tais porque eram homens de vontade e não desanimavam diante da primeira dificuldade;
- É mais agradável divertir-se e brincar que estudar, mas, se nossas lições estão por fazer, nosso dever é estudar.

#### 02 - ORGANIZAR

- A organização do corpo, da mente, do espaço onde se está e do material é fundamental, vai desde saber o que estudar primeiro até ter um dicionário ou lápis para organizar-se antes de começar a estudar.

#### 03 - MOTIVAR

- O motivo é a força que nos faz realizar;
- Procure uma razão para seu estudo.

#### 04 - REFLETIR

- A reflexão é muito importante; leia devagar prestando atenção;

#### 05 - QUESTIONAR

- Para acontecer a aprendizagem, o questionar-se (o perguntar-se) é muito importante;
- Tenha uma atitude de constante questionamento, busca, descoberta e debate com o outro.

#### 06 - OUVIR - ESCUTAR

- Escutar é ouvir com atenção; escute bem as explicações em aulas.



## 07 - DIVIDIR TAREFAS

- É impossível fazer todas as coisas ao mesmo tempo; divida bem suas lições, tanto em horas, como em dias, faça o dever de Matemática pensando em Matemática e não em Biologia.

## 08 - ELABORAR HORÁRIO E ESQUEMA DE ESTUDO

- Os alunos que tiram notas altas não estudam necessariamente mais tempo do que aqueles que não as tiram, simplesmente sabem estudar de maneira eficaz. É importante estar ciente disso, pois o segredo está em descobrir qual é essa forma eficiente de estudar e não a de estudar mais.
- Em geral, o aluno pensa que o tempo passa muito depressa e no fim do dia a sensação é a de que não realizou nada. Isto acontece devido a uma falta de planejamento do que fazer. Se não há plano, tudo parece importante e é quase impossível realizar muitas coisas ao mesmo tempo.
- Saber utilizar o tempo eficientemente deve-se mais a uma repetição contínua de uma sequência de atividades do que ter grande força de vontade, como acredita a maioria das pessoas. Em outras palavras, basta criar o hábito de realizar as mesmas tarefas, nos mesmos locais, à mesma hora. É ao criarmos uma rotina, tudo transcorre de forma natural e facilmente, como o comer, o dormir, e assim por diante.
- Faça um horário de estudo e elabore alguns esquemas para estudar e aprender melhor. Por exemplo: faça resumos, resolva um número determinado de cálculos e problemas, elabore e responda questionários, desenvolva temas e faça esquemas por matérias.

## 09 - TER CONFIANÇA

- Tenha confiança em você, no seu potencial e na ajuda dos outros. Peça ajuda, se precisar. Mas, lembre-se: você é capaz!  
O Serviço de Orientação Educacional e Psicológico do **PLENUS** poderá ajudá-lo na elaboração de:
  - ➔ Esquemas
  - ➔ Exercícios de concentração
  - ➔ Questionários
  - ➔ Resumos
  - ➔ Organização de horário de estudo

## 10 - DISCIPLINA

- A disciplina é uma virtude dos fortes. Cumpra seus horários, obrigue-se a frequentar todas as aulas, não deixe para depois as tarefas. Lembre-se: os frutos do seu trabalho serão uma consequência natural.



## 13. Calendário Escolar - 1º Semestre

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Dia Mundial da Paz - Confraternização Universal
- 06 Dia dos Reis Magos
- 07 Dia do Leitor
- 27 **Início do ano letivo**
- 27 a 31 Apresentação dos professores de Educação Física - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 27 a 31 Semana de Adaptação do **PLENUS** Júnior - Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

- 03 a 07 Divulgação dos conteúdos da 1ª Etapa para os alunos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 10 e 11 Avaliação Diagnóstica SAS - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 2º e 3º Ano (FRESENCIAL)
- 10 a 14 Sondagem (Nível de leitura) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 11 Reunião de Pais - Educação Infantil
- 12 Reunião de Pais - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 15 Abertura do Xadrez
- 17 a 22 Avaliação Diagnóstica SAS - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 4º e 5º Ano (Português / História / Geografia / Matemática / Inglês / Ciências) (REMOTO)
- 24 a 27 Avaliação Diagnóstica (Interna) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 27 Carnaval - Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 03 a 08    **Recesso Carnaval / Quarta-feira de Cinzas - FERIADO**
- 06        **Carta Magna Pernambuco - FERIADO**
- 08        **Dia Internacional da Mulher**
- 13        **Último dia para entrega de Atestado de dispensa de Educação Física - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 14        **Abertura do Projeto *VIVA A LEITURA***
- 15        **Projeto Cultivar - SOEP - Educação Infantil**

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 01 a 04    **Demonstrativo de Aprendizagem - 1ª Etapa - Educação Infantil**
- 04 a 14    **Semana de Avaliação - 1ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 11        **Culminância do Projeto de Educação Infantil - 1ª Etapa**
- 12        **Entrega de Resultados - 1ª Etapa - aos pais - Educação Infantil**
- 14        **Último dia para solicitação e pagamento da 2ª Chamada - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 15 e 16    **Avaliação de 2ª Chamada - 1ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 16        **Páscoa - Educação Infantil / Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 17 a 19    **Recesso Semana Santa - FERIADO**
- 18        **Dia Nacional do Livro Infantil**
- 19        **Dia do Índio**
- 20        **Páscoa**
- 21        **Tiradentes - FERIADO**
- 22        **Início da 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 22        **Descobrimto do Brasil**
- 22 a 28    **Semana de divulgação do conteúdos da 2ª Etapa para os alunos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- 26        **Entrega de Resultados - 1ª Etapa - aos pais - Ensino Fundamental - Anos Iniciais**



Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 01 Dia do Trabalho - FERIADO  
 02 Último dia para solicitação de revisão de notas - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 02 a 30 «MA O AZUL» - Projeto Bullying  
 05 a 23 Inscrição para Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 09 Dia das Mães - Educação Infantil / Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 11 Dia das Mães  
 12 a 16 Divulgação dos conteúdos da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase  
 19 Avaliação SAS - Português - 4º e 5º Ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (PRESENCIAL)  
 20 Avaliação SAS - Matemática - 4º e 5º Ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (PRESENCIAL)  
 24 Avaliação Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 04 Edify Talks / 5º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 09 Divulgação da lista de classificados da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase  
 09 a 13 Divulgação Jogos Internos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 09 a 18 Semana de Avaliação - 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 13 São João Plenus Júnior - Educação Infantil / Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 16 a 20 Demonstrativo de Aprendizagem - 2ª Etapa - Educação Infantil  
 17 Último dia para solicitação e pagamento da 2ª Chamada - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 20 e 21 Avaliações de 2ª chamada - Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
 19 Corpus Christi - FERIADO  
 23 e 24 São João - FERIADO  
 27 Culminância do Projeto da Educação Infantil - 2ª Etapa / Último dia de aula  
 28 Entrega de Resultados aos pais 2ª Etapa - Educação Infantil  
 30 Entrega de Resultados aos pais 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 01 a 20 Férias escolares do aluno recuperando - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 01 a 30 Férias escolares do aluno aprovado por média
- 05 Último dia para solicitação de revisão de notas - 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 22 a 26 Avaliações de Recuperação - I Semestre - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- 31 Início da 3ª etapa - II Semestre
- 31/07 a 06/08 Divulgação dos conteúdos/roteiro - 3ª Etapa - para os alunos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## 14. Calendário de Avaliações - 1º Semestre

### 1ª ETAPA

#### Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

<b>AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC</b>	
DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Ciências	10 a 14/03
Português / História	17 a 21/03
Inglês / Produção Textual	24 a 28/03
Matemática	31/03 a 02/04

<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB</b>	
DISCIPLINAS	DATAS
Geografia	04/04
Ciências	07/04
Português	08/04
História	09/04
Inglês	10/04
Produção Textual	11/04
Matemática	14/04

<b>2ª CHAMADA</b>	
DISCIPLINAS	DATAS
Português / Geografia / Inglês	15/04
Ciências / Matemática / História Produção Textual	16/04

**Entrega de resultados aos pais: 26/04**



## 2ª ETAPA

### **Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)**

<b>AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>DATAS</b>
Geografia / Ciências	05 a 09/05
Português / História	12 a 16/05
Matemática	26 a 30/05
Inglês / Produção Textual	02 a 06/06

<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>DATAS</b>
Geografia	09/06
Ciências	10/06
Português	11/06
História	12/06
Inglês	16/06
Produção Textual	17/06
Matemática	18/06

<b>2ª CHAMADA</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>DATAS</b>
Português / Geografia / Inglês	20/06
Ciências / Matemática / História Produção Textual	21/06

**Entrega de resultados aos pais: 30/06**





## Recuperação - 1º Semestre

### **ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS (2º AO 5º ANO)**

DISCIPLINAS	DATAS
Inglês / Produção Textual	21/07
Português	22/07
Matemática	23/07
História	24/07
Ciências	25/07
Geografia	26/07

**Entrega de resultados aos pais: 18/08**



## HINO NACIONAL BRASILEIRO

Poema de: Joaquim Osório Duque Estrada  
Música de: Francisco Manoel da Silva

I

OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS  
DE UM POVO HERÓICO O BRADO RETUMBANTE,  
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS,  
BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE.  
SE O PENHOR DESSA IGUALDADE  
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO FORTE,  
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,  
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!  
Ó PÁTRIA AMADA,  
IDOLATRADA,  
SALVE! SALVE!  
BRASIL, UM SONHO INTENSO, UM RAIO VÍVIDO  
DE AMOR E DE ESPERANÇA À TERRA DESCE,  
SE EM TEU FORMOSO CÉU, RISONHO E LÍMPIDO,  
A IMAGEM DO CRUZEIRO RESPLANDECE.  
GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA,  
ÉS BELO, ÉS FORTE, IMPÁVIDO COLOSSO,  
E O TEU FUTURO ESPELHA ESSA GRANDEZA.  
TERRA ADORADA,  
ENTRE OUTRAS MIL,  
ÉS TU, BRASIL,  
Ó PÁTRIA AMADA!  
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,  
PÁTRIA AMADA,  
BRASIL!

II

DEITADO ETERNAMENTE EM BERÇO ESPLÊNDIDO,  
AO SOM DO MAR E À LUZ DO CÉU PROFUNDO,  
FULGURAS, O BRASIL, FLORÃO DA AMÉRICA,  
ILUMINADO AO SOL DO NOVO MUNDO!  
DO QUE A TERRA MAIS GARRIDA  
TEUS RISONHOS, LINDOS CAMPOS TÊM MAIS FLORES;  
"NOSSOS BOSQUES TÊM MAIS VIDA",  
"NOSSA VIDA" NO TEU SEIO "MAIS AMORES".  
Ó PÁTRIA AMADA,  
IDOLATRADA,  
SALVE! SALVE!  
BRASIL, DE AMOR ETERNO SEJA SÍMBOLO  
O LÁBARO QUE OSTENTAS ESTRELADO,  
E DIGA O VERDE-LOURO DESSA FLÂMULA  
PAZ NO FUTURO E GLÓRIA NO PASSADO.  
MAS, SE ERGUES DA JUSTIÇA A CLAVA FORTE,  
VERÁS QUE UM FILHO TEU NÃO FOGE À LUTA,  
NEM TEME, QUEM TE ADORA, A PRÓPRIA MORTE.  
TERRA ADORADA,  
ENTRE OUTRAS MIL,  
ÉS TU, BRASIL,  
Ó PÁTRIA AMADA!  
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,  
PÁTRIA AMADA,  
BRASIL!



## HINO DE PERNAMBUCO

Letra: Oscar Brandão  
Música: Nicolino Milano

Coração do Brasil, em teu seio  
Corre sangue de heróis – rubro veio,  
Que há de sempre o valor traduzir,  
És a fonte da vida e da história  
Desse povo coberto de glória,  
O primeiro talvez do porvir!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,  
De beleza soberbo estenda!  
Nova Roma de bravos guerreiros,  
Pernambuco imortal! Imortal!*

Esses montes e vales e rios,  
Proclamando o valor dos teus brãos  
Reproduzem batalhas cruéis.  
Do presente és a guarda avançada,  
Sentinela indormida e sagrada,  
Que defende da Pátria os Lauréis!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,  
De beleza soberbo estenda!  
Nova Roma de bravos guerreiros,  
Pernambucc imortal! Imortal!*

Do futuro, és a crença, a esperança  
Desse povo que altivo descansa  
Como o atleta depois de lutar...

No passado o teu nome era um mito,  
Era o sol a brilhar no infinito,  
Era a glória na terra a brilhar!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,  
De beleza soberbo estenda!  
Nova Roma de bravos guerreiros,  
Pernambuco imortal! Imortal!*

A República é filha de Olinda,  
Alva estrela, que fulge e não finda  
De esplendor com os seus raios de luz.  
Liberdade um teu filho proclama,  
Dos escravos o peito se inflama  
Ante o sol dessa terra da cruz!

*Salve ó terra dos altos coqueiros,  
De beleza soberbo estenda!  
Nova Roma de bravos guerreiros,  
Pernambuco imortal! Imortal!*