

DISCIPLINA: PORTUGUÊS	AC	AB	DATA	
			AC	AB
PROFESSOR: RUTH	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual HQ-p.5 a 10 • De que é feita uma palavra-p.18 a 20 • Encontro vocálico-p. 20 a 23 • Exercício de fixação - páginas 24 e 25 • Substantivos- páginas 35 a 40 • Exercício de fixação - páginas 42 e 43 • Suplemento- Páginas 8 a 17 / 12 a 17 • Eureka 1 e 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: Entrevista - páginas 78 a 83 • Adjetivo e locução adjetiva - páginas 64 a 68 • Grau dos adjetivos- páginas 69 e 70 • Exercício de fixação- páginas 71 e 72 • Numeral - páginas 83 a 85 • Acentuação - páginas 86 a 89 • Exercício de Fixação- páginas 89 e 90 • Suplemento - páginas 18 a 22; 23 a 26 • Eureka 3 e 4 	6º A: 24/02 6º B: 24/02 6º C: 24/02 6º D: 27/02 6º E: 24/02	09/04
PARADIDÁTICO DA 1ª ETAPA (Plataforma Árvore de Livros): ✧ TÍTULO: <i>Ickabog</i> - Autor: J. K. Rowling - 1ª edição				
DISCIPLINA: REDAÇÃO	AC / LABORATÓRIO	AB	DATA	
			AC	AB
PROFESSOR: ALINY RIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo (tipos de narrador); • Conto de fadas; • Conto de mistério. • Produção textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conto de mistério; • Entrevista. • Produção textual. 	18/02	07/04
DISCIPLINA: MATEMÁTICA	AC	AB	DATA	
			AC	AB
PROFESSOR: ARMANDO / JÔNATAS	CAPÍTULO 01 – Sistemas de numeração. CAPÍTULO 02 – Operações com números naturais. CAPÍTULO 03 – Potenciação e radiciação.	CAPÍTULO 04 – Divisibilidade. CAPÍTULO 05 – Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum.	6º A: 14/03 6º B: 11/03 6º C: 11/03 6º D: 11/03 6º E: 11/03	08/04
DISCIPLINA: CIÊNCIAS	AC	AB	DATA	
			AC	AB
PROFESSOR: RICARDO	UNIDADE I – CAP. 1 e 2 Págs. 4 a 39	UNIDADE I – CAP. 3 e 4 Págs. 40 a 87	6º A: 17/02 6º B: 20/02 6º C: 17/02 6º D: 20/02 6º E: 20/02	11/04
DISCIPLINA: HISTORIA	AC	AB	DATA	
			AC	AB
PROFESSOR: AGOSTINHO	CAPÍTULO 1 - Que tal estudar História? CAPÍTULO 2 - Das cavernas às cidades.	CAPÍTULO 3 - Os primeiros habitantes da América CAPÍTULO 4 - Mesopotâmia	20/03	07/04

DISCIPLINA: GEOGRAFIA PROFESSOR: ROSICLÉIA	AC CAPÍTULO 01 - A Terra no Universo CAPÍTULO 03 - Mundo em transformação ATENÇÃO! A avaliação de AC terá valor 8,0 pontos, pois, realizaremos duas atividades de valor 1,0 ponto cada, para compor o 10,0.	AB CAPÍTULO 04 - Representações da superfície terrestre CAPÍTULO 05 - Orientação e localização no espaço	DATA	
			AC	AB
			6º A: 11/03 6º B: 12/03 6º C: 12/03 6º D: 12/03 6º E: 12/03	10/04
DISCIPLINA: INGLÊS PROFESSOR: BRUNO	AC CAPÍTULO 1 - ANGLES 3 (da página 09 à 23) <ul style="list-style-type: none"> • Giving opinions; • Expressing likes and dislikes; • Expressing ability and competences; • Saying sorry; • Obligations. IMPORTANTE: A AC valerá 9 pontos , e 1 ponto será atribuído aos alunos que entregarem todas as atividades referentes ao Capítulo 1 da plataforma Edify Play até o dia 28/02/2025.	AB CAPÍTULO 2 - ANGLES 3 (da página 25 à 39) <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body; • Body language; • Looking after your body; • Animal bodies; • Plans for the future • Health problems 	DATA	
			AC	AB
			26/02	11/04
DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO PROFESSOR: JÔNATAS	AB CAP. 1: Lógica recreativa (SAS) CAP. 2: Habilidade operativa (SAS) CAP. 3: Gráficos e tabelas (SAS)		DATA	
			AB	
			09/04	
DISCIPLINA: ESPANHOL PROFESSOR: MARIA LUÍSA	AB <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: Los objetos del aula - pág. 8; Las estaciones del año - pág.31; Los días de la semana - pág. 32; Los números pág. 41. • Los pronombres personales - pág.11 (Tratamiento formal e informal) • Presente indicativo verbos SER, ESTAR, IR, VENIR – págs. 16, 17, 43 • Las contracciones - pág. 25 (anotações caderno). 		DATA	
			AB	
			08/04	
DISCIPLINA: FILOSOFIA PROFESSOR: BÁRBARA	AC/AB CAP. 1 - Estou nem aí CAP. 2 - Estamos no mundo CAP. 3 - Desconfiar...Estranhar...Perguntar CAP. 4 - Buscar Respostas CAP. 5 - O jogo da verdade ATIVIDADES: 1- Capa da etapa 2- Produção em Grupo 3- Atividade Individual		FINALIZAÇÃO DA ETAPA	
			24 a 28/03	

<p>DISCIPLINA: ED. FÍSICA</p> <p>PROFESSOR: LUCIÊNIO</p>	<p>AC/AB</p> <p>Esportes de Invasão Esportes de Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes sobre os esportes: Basquete, Futsal, Handebol e Vôlei; • Seus aspectos técnicos e regras básicas. 	<p>FINALIZAÇÃO DA ETAPA</p> <p>24 a 28/03</p>
<p>DISCIPLINA: ARTES</p> <p>PROFESSOR: ROBSON</p>	<p>AC/AB</p> <p><u>UNIDADE TEMÁTICA: A ARTE COMO EXPRESSÃO, FORMA E COR.</u></p> <p><u>PRODUÇÃO ARTÍSTICA 01 – ARTE COMO EXPRESSÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir o desenho de três personagens que tragam características emocionais distintas, como o medo, a alegria, a melancolia, o espanto, a raiva, a seriedade ou a tristeza (escolha três das características citadas); • Dar ênfase às expressões faciais; • Seguir os exemplos do seu professor. <p><u>Materiais: somente lápis grafite.</u></p> <p><u>Valor: 2,5 pontos</u></p> <p><u>PRODUÇÃO ARTÍSTICA 02 – O PONTO E A IMAGEM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar a imagem de um desenho em forma de esboço e dar o acabamento usando somente pontos, a exemplo da imagem do livro na página 21; • O desenho pode ser em preto e branco ou colorido; • Usar a sequência de pontos próximos e afastados para a composição de sua obra; • Observar e seguir os exemplos do seu professor. <p><u>Materiais: lápis grafite, caneta de cor preta ou caneta hidrocor.</u></p> <p><u>Valor: 2,0 pontos</u></p> <p><u>PRODUÇÃO ARTÍSTICA 03 – CRIANDO AS CORES SECUNDÁRIAS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar três círculos, onde os mesmos se cruzam, produzindo um efeito de elos entre si (observar o exemplo de seu professor); • Pintar todo o primeiro círculo com a cor azul; todo o segundo círculo com a cor amarela e pintar todo o terceiro círculo com a cor vermelha (todos usando tons fortes); • O aluno vai perceber que os espaços formados pela junção dos círculos pintados com as cores primárias formam as cores secundárias. <p><u>Materiais: lápis grafite, compasso e lápis de cor.</u></p> <p><u>Valor: 2,0.</u></p> <p><u>PRODUÇÃO ARTÍSTICA 04 – COMPOSIÇÃO AO CONHECIMENTO ADQUIRIDO COM AS CORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar personagens, objetos e ambiente (desenhos gráficos); • Contorná-los e pintá-los somente com as Cores Primárias ou Secundárias (seguir o exemplo do livro na página 45). <p><u>Materiais: lápis grafite, caneta de cor preta e lápis de cor.</u></p> <p><u>Valor: 2,5 pontos</u></p> <p><u>Observação 01:</u> o professor vai avaliar cada atividade de acordo com a sua conclusão. Por exemplo: em uma aula, haverá a produção e na outra será a correção e avaliação.</p> <p><u>Observação 02:</u> será somado mais <u>um ponto</u> pelos exercícios no livro para a composição da média da etapa.</p>	<p>FINALIZAÇÃO DA ETAPA</p> <p>24 a 28/03</p>