

<p>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</p> <p>PROFESSOR: KÁTIA CRUZ</p>	<p>AC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual. • CAPÍTULO 6. • CAPÍTULO 7. 	<p>AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual. • CAPÍTULO 8. • CAPÍTULO 9. • CAPÍTULO 10.
<p>DISCIPLINA: REDAÇÃO</p> <p>PROFESSOR: ALINY RIOS</p>	<p>LABORATÓRIO DE REDAÇÃO / AC</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crônica / notícia; ➤ Carta aberta; ➤ Produção Textual. 	<p>AB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Carta de leitor. ➤ Produção Textual.
<p><u>PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS:</u></p> <p>❖ ESCOLHER UM LIVRO PARA “LEITURA LIVRE”</p> <p>(O aluno receberá as informações, com antecedência, em sala de aula, sobre a data limite, para concluir a leitura.)</p>		
<p>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</p> <p>PROFESSOR: MARTA SUZANA</p>	<p>AC</p> <p>CAPÍTULO 6 - Números racionais (páginas 04 a 21)</p>	<p>AB</p> <p>CAPÍTULO 7 - Operações com Números Racionais (páginas 22 a 43).</p>
<p>DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO</p> <p>PROFESSOR: JÔNATAS</p>	<p>AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPÍTULO 3 - Técnicas de contagem (SAS) • CAPÍTULO 4 - Habilidade operativa (SAS) • CAPÍTULO 5 - Gráficos e Tabelas (SAS) 	
<p>DISCIPLINA: CIÊNCIAS</p> <p>PROFESSOR: RICARDO</p>	<p>AC</p> <p>CAP. 6 – Classificação dos seres vivos e características gerais dos moneras, protocistas e fungos</p>	<p>AB</p> <p>CAP. 7 – Características gerais das plantas e dos animais</p>
<p>DISCIPLINA: HISTÓRIA</p> <p>PROFESSOR: RAMICELLI</p>	<p>AC</p> <p>CAP. 5 - Humanismo, Renascimento e Reforma Protestante - Páginas: 80 a 102.</p>	<p>AB</p> <p>CAP. 6 - As Grandes Navegações e a Revolução Comercial - Páginas 4 a 25.</p> <p>CAP. 7 - Reinos Africanos - Páginas 26 a 43.</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSOR: ROSICLÉIA</p>	<p>AC</p> <p>CAPÍTULO 6 - As regiões do Brasil - Páginas 03 até 19</p>	<p>AB</p> <p>CAPÍTULO 8 - Nordeste: diversas paisagens - Páginas 36 até 57</p> <p>CAPÍTULO 9 - Sudeste: a construção de grandes centros populacionais - Páginas 58 até 77</p>

<p>DISCIPLINA: INGLÊS</p> <p>PROFESSOR: WILLYNEIDE</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>CHAPTER 1 Simple present x Present continuous</p> <p>CHAPTER 2 AND 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRONOUNS • VERBS <p>ESTUDAR AS ANOTAÇÕES DO CADERNO</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CHAPTER 3 AND 5 – Modal <i>CAN</i></p> <p>CHAPTER 15 – Modal <i>COULD</i></p> <p>ESTUDAR AS ANOTAÇÕES DO CADERNO</p>
<p>DISCIPLINA: ESPANHOL</p> <p>PROFESSOR: PEDRO SALINAS</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Vocabulário de los textos de los capítulos 5,6,7 y 8 (anotado no caderno) • Léxico (vocabulario) • Higiene - pág. 31 • La casa - pág. 47 • Acentuación gráfica de palabras AGUDAS (pág. 31) y LLANAS (pág. 40) 	
<p>DISCIPLINA: ESPANHOL</p> <p>PROFESSOR: MARIA LUÍSA</p>	<p style="text-align: center;">AC/AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: Los frutas - pág. 39 - La merienda – pág. 65 • Acentuación palabras Graves o llanas, esdrújulas, sobresdrújulas, palabras • Sufijo “mente” – págs. 40, 41, 60 a 62. • Pretérito imperfecto de indicativo págs. 55, 56 	
<p>DISCIPLINA: ED. FÍSICA</p> <p>PROFESSOR: EDERSON / JAILSON</p>	<p style="text-align: center;">AC/AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutas - Lutas do Brasil (marajoara, huka huka, capoeira) • Brincadeiras e jogos - Tipos de jogos (populares, jogos de salão, jogos eletrônicos, jogos cooperativos). 	
<p>DISCIPLINA: OR. HUMANA</p> <p>PROFESSOR: BÁRBARA</p>	<p style="text-align: center;">AC/AB</p> <p>CAP. 6 - Respeito ao diferente - Ser eu... Sem negar o outro. CAP. 7 - Cultura - Uma riqueza dos seres humanos CAP. 8 - Cultura - Uma construção plural CAP. 9 - Preconceito - Um abismo entre mim e o outro CAP. 10 - Diálogo - A ponte entre mim e o outro.</p> <p>AVALIAÇÃO: AT 1 - Capa da 2ª etapa AT 2 - Produção em grupo AT 3 - Socialização oral</p>	
<p>DISCIPLINA: ED. TECNOLÓGICA</p> <p>PROFESSOR: IZABEL ARAUJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garra pantográfica • Energia das máquinas • Maquinás e movimento <p>PROJETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerador de terremotos 	

CALENDÁRIO - II ETAPA

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS

DISCIPLINAS	7º A	7º B	7º C	7º D
LABORATÓRIO REDAÇÃO	30/04	30/04	03/05	03/05
PORTUGUÊS	09/05	10/05	08/05	08/05
HISTÓRIA	17/05	17/05	17/05	17/05
CIÊNCIAS	13/05	13/05	13/05	16/05
MATEMÁTICA	22/05	23/05	23/05	22/05
REDAÇÃO	21/05	21/05	24/05	24/05
INGLÊS	27/05	27/05	27/05	29/05
GEOGRAFIA	28/05	29/05	28/05	28/05

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

DISCIPLINAS	DATAS
REDAÇÃO / GEOGRAFIA	14/06
MATEMÁTICA	17/06
CIÊNCIAS / RAC. LÓGICO	18/06
HISTÓRIA / INGLÊS	19/06
PORTUGUÊS / ED. FÍSICA	20/06
ESPAÑHOL	21/06

2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
GEOGRAFIA / RACIOCÍNIO LÓGICO REDAÇÃO / ED. FÍSICA	25/06	8:30h
PORTUGUÊS / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / INGLÊS	26/06	
HISTÓRIA / ESPANHOL	27/06	

ENTREGA DE RESULTADO - 05/07

RECUPERAÇÃO - I SEMESTRE

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
MATEMÁTICA / ESPANHOL	22/07	8:30h
GEOGRAFIA / REDAÇÃO / ARTES	23/07	
PORTUGUÊS / HISTÓRIA	24/07	
CIÊNCIAS / RAC. LÓGICO / FILOSOFIA	25/07	
INGLÊS / ED. FÍSICA	26/07	

ENTREGA DE RESULTADO - APÓS RECUPERAÇÃO: 16/08