

<p>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</p> <p>PROFESSOR: RUTH BRITO</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>MÓDULO 2 CAPÍTULO 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Pronomes e suas classificações - páginas 9 a 15 • Os pronomes pessoais e as variantes da língua - páginas 15 a 19 <p>CAPÍTULO 7 - Pronomes demonstrativos - páginas 38 a 41</p> <p>* Estudar também pelo Eureka, suplemento e anotações feitas no caderno.</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CAPÍTULO 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos- páginas 56 a 65 <p>CAPÍTULO 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modo indicativo - páginas 80 a 84 • Terminações -ÃO e -AM - páginas 84 a 88
<p>Disciplina: redação</p> <p>Professor: Aliny rios</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório de redação / ac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poema (estrutura: versos e estrofes); • Paródia. • Produção textual. 	<p style="text-align: center;">AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poema (estrutura: versos, estrofes e rimas); • Produção textual.
<p style="text-align: center;">PARADIDÁTICO DA 2ª ETAPA (Plataforma Árvore de Livros):</p> <p style="text-align: center;">❖ Livro: "Adolescente poesia" (Sylvia Orthof)</p> <p style="text-align: center;">(Para realização da atividade avaliativa, o aluno receberá as informações, sobre produção e data, com antecedência, em sala de aula.)</p>		
<p>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</p> <p>PROFESSOR: ARMANDO / JÔNATAS</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>CAPÍTULO 6 – Ângulos e retas CAPÍTULO 7 – Figuras planas e espaciais, Plantas baixas e Plano cartesiano.</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CAPÍTULO 8 – Frações CAPÍTULO 9 – Operações com frações CAPÍTULO 10 – Propriedades da igualdade e resolução de problemas.</p>
<p>DISCIPLINA: CIÊNCIAS</p> <p>PROFESSOR: RICARDO</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>CAP. 4 – Vida celular CAP. 5 – Além das células: níveis de organização dos seres vivos</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CAP. 6 – Sistema nervoso CAP. 7 – Sustentação e movimento</p>
<p>DISCIPLINA: HISTÓRIA</p> <p>PROFESSOR: AGOSTINHO</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>CAPÍTULO 5 - Egito Antigo CAPÍTULO 6 - Tradições Orientais - China e Índia.</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CAPÍTULO 7 - Povos Andinos e Mesoamericanos CAPÍTULO 8 - Fenícios, Persas e Hebreus</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSOR: ROSICLÉIA</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>CAPÍTULO 6 - O chão em que você pisa - Páginas 03 até 21</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CAPÍTULO 7 - Planeta azul - Páginas 22 até 45 CAPÍTULO 8 - Para entender o clima - 46 até 65</p>

<p>DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO</p> <p>PROFESSOR: JÔNATAS</p>	AB	
<p>DISCIPLINA: INGLÊS</p> <p>PROFESSOR: SOCORRO ALENCAR</p>	AC	AB
<p>DISCIPLINA: ESPANHOL</p> <p>PROFESSOR: MARIA LUÍSA</p>	AB	
<p>DISCIPLINA: ED. FÍSICA</p> <p>PROFESSOR: LUCIÊNIO</p>	AC/AB	
<p>DISCIPLINA: OR. HUMANA</p> <p>PROFESSOR: BÁRBARA</p>	AC/AB	
<p>DISCIPLINA: ED. TECNOLÓGICA</p> <p>PROFESSOR: IZABEL ARAÚJO</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Jogos e Brincadeiras</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Jogos Eletrônicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários. <p>UNIDADE TEMÁTICA: Esportes</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes técnico-combinatórios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. • Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica. <p>CAP . 6 - Quem sou eu? CAP. 7 - O que é o ser? CAP. 8 - Ser social- É isso que sou? CAP. 9 - Ser histórico - Existir no tempo e espaço CAP. 10 - Ser sendo - Como será o amanhã?</p> <p>AVALIAÇÃO: AT 1- Capa da 2ª etapa AT 2- Produção em grupo AT 3- Socialização oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misturador; • Carro coletor; • Esteira seletora; <p>PROJETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desvendando o tempo 	

CALENDÁRIO - II ETAPA

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS

DISCIPLINAS	6º A	6º B	6º C	6º D
LABORATÓRIO REDAÇÃO	03/05	30/04	03/05	03/05
PORTUGUÊS	06/05	06/05	06/05	06/05
HISTÓRIA	16/05	16/05	16/05	16/05
CIÊNCIAS	14/05	17/05	17/05	13/05
MATEMÁTICA	21/05	24/05	21/05	22/05
REDAÇÃO	24/05	21/05	24/05	24/05
GEOGRAFIA	29/05	29/05	28/05	28/05
INGLÊS	06/06	06/06	06/06	31/05

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

DISCIPLINAS	DATAS
REDAÇÃO / GEOGRAFIA	14/06
MATEMÁTICA	17/06
CIÊNCIAS / RAC. LÓGICO	18/06
HISTÓRIA / INGLÊS	19/06
PORTUGUÊS / ED. FÍSICA	20/06
ESPAÑHOL	21/06

2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
GEOGRAFIA / RACIOCÍNIO LÓGICO REDAÇÃO / ED. FÍSICA	25/06	8:30h
PORTUGUÊS / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / INGLÊS	26/06	
HISTÓRIA / ESPAÑHOL	27/06	

ENTREGA DE RESULTADO - 05/07

RECUPERAÇÃO - I SEMESTRE

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
MATEMÁTICA / ESPAÑHOL	22/07	8:30h
GEOGRAFIA / REDAÇÃO / ARTES	23/07	
PORTUGUÊS / HISTÓRIA	24/07	
CIÊNCIAS / RAC. LÓGICO / FILOSOFIA	25/07	
INGLÊS / ED. FÍSICA	26/07	

ENTREGA DE RESULTADO - APÓS RECUPERAÇÃO: 16/08