HINO DE PERNAMBUCO

Letra:OscarBrandão
Música: Nicolino Milano

Coração do Brasil, em teu seio
Corre sangue de heróis – rubro veio,
Que há de sempre o valor traduzir,
És a fonte da vida e da história
Desse povo coberto de glória,
O primeiro talvez do porvir!

Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!

Esses montes e vales e rios,
Proclamando o valor dos teus brios
Reproduzem batalhas cruéis.
Do presente és a guarda avançada,
Sentinela indormida e sagrada,
Que defende da Pátria os Lauréis!

Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!

Do futuro, és a crença, a esperança
Desse povo que altivo descansa
Como o atleta depois de lutar...

No passado o teu nome era um mito,
Era o sol a brilhar no infinito,
Era a glória na terra a brilhar!

Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!

A República é filha de Olinda,
Alva estrela, que fulge e não finda
De esplendor com os seus raios de luz.
Liberdade um teu filho proclama,
Dos escravos o peito se inflama
Ante o sol dessa terra da cruz!

Salve ó terra dos altos coqueiros,
De beleza soberbo estendal!
Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco imortal! Imortal!

1. Dados do Aluno

NOME: _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **TURNO:** _____

2. Mensagem

Querido(a) aluno(a) Plenus,

Você sabe a diferença entre o lugar e não-lugar? Segundo Marc Augé, um estudioso francês, um lugar é o espaço que tem alguma relação afetiva com as nossas vidas. Encaixam-se nesse conceito a nossa casa, o nosso quarto e a residência de nossos avós. Já o não-lugar está relacionado ao utilitário, ou seja, usamos para alguma finalidade, mas não mantemos com ele uma relação de afetividade. Exemplo desses espaços é o aeroporto.

Um espaço considerado como não-lugar por algumas pessoas pode ser um lugar para outras. O shopping, por exemplo, é aonde muitos vão somente para fazer compras ou trabalhar. No entanto, muitos jovens vão a esse lugar para encontrar amigos, lanchar e assistir a filmes. A relação deles com o shopping é também de afetividade.

A escola é um lugar ou não-lugar? Com certeza, o espaço escolar não se caracteriza como um não-lugar. O aluno não o frequenta somente com o único objetivo de aprender coisas úteis para o Enem. Na escola, sinceras amizades também são desenvolvidas (muitas para o resto da vida), alegrias são vivenciadas e sonhos construídos, transformando esse espaço em um dos principais lugares de afetividade.

Querido(a) aluno(a), quando você passar pelo portão de nossa escola, todos os dias em 2024, encontrará na nossa equipe o apoio necessário para a realização de seus sonhos. Tenha certeza disso.

Finalizamos com as palavras de Paulo Freire:
"Escola é o lugar em que se faz amigos. Não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos. Escola é sobretudo gente. Gente que trabalha, que estuda, que alegra, se conhece, se estima. O Diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados". Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém. Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se "amarrar nela"! Ora é lógico... Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz. É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo".

Nessa busca pela felicidade, conte conosco e com a sua família. Sempre!

Abraços fraternos.

EQUIPE PLENUS

3. Apresentação

Missão

Formar pessoas intelectual e emocionalmente preparadas através dos princípios éticos, morais e sociais, focando no ser pleno.

Visão

Permanecer como a principal referência em educação no Vale do São Francisco, através de um trabalho pedagógico diferenciado, com foco no aluno, que visa à formação e à informação integral do ser.

Valores

Excelência, Compromisso, Honestidade, Ética, Cidadania, Qualidade e Credibilidade.

HINO NACIONAL BRASILEIRO

Poema de: Joaquim Osório Duque Estrada
Música de: Francisco Manoel da Silva

I

OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS
DE UM POVO HERÓICO O BRADO RETUMBANTE,
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS,
BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE.
SE O PENHOR DESSA IGUALDADE
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO FORTE,
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!
Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!
BRASIL, UM SONHO INTENSO, UM RAIO VÍVIDO
DE AMOR E DE ESPERANÇA À TERRA DESCE,
SE EM TEU FORMOSO CÉU, RISONHO E LÍMPIDO,
A IMAGEM DO CRUZEIRO RESPLANDECE.
GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA,
ÉS BELO, ÉS FORTE, IMPÁVIDO COLOSSO,
E O TEU FUTURO ESPELHA ESSA GRANDEZA.
TERRA ADORADA,
ENTRE OUTRAS MIL,
ÉS TU, BRASIL,
Ó PÁTRIA AMADA!
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,
PÁTRIA AMADA,
BRASIL!

II

DEITADO ETERNAMENTE EM BERÇO ESPLÊNDIDO,
AO SOM DO MAR E À LUZ DO CÉU PROFUNDO,
FULGURAS, Ó BRASIL, FLORÃO DA AMÉRICA,
ILUMINADO AO SOL DO NOVO MUNDO!
DO QUE A TERRA MAIS GARRIDA
TEUS RISONHOS, LINDOS CAMPOS TÊM MAIS FLORES;
"NOSSOS BOSQUES TÊM MAIS VIDA",
"NOSSA VIDA" NO TEU SEIO "MAIS AMORES".
Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!
BRASIL, DE AMOR ETERNO SEJA SÍMBOLO
O LÁBARO QUE OSTENTAS ESTRELADO,
E DIGA O VERDE-LOURO DESSA FLÂMULA
PAZ NO FUTURO E GLÓRIA NO PASSADO.
MAS, SE ERGUES DA JUSTIÇA A CLAVA FORTE,
VERÁS QUE UM FILHO TEU NÃO FOGE À LUTA,
NEM TEME, QUEM TE ADORA, A PRÓPRIA MORTE.
TERRA ADORADA
ENTRE OUTRAS MIL,
ÉS TU, BRASIL,
Ó PÁTRIA AMADA!
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,
PÁTRIA AMADA,
BRASIL!

Recuperação - 1° Semestre

ENSINO MÉDIO

DISCIPLINAS	DATAS
Português / Literatura / Redação	22/07
Matemática 1, 2 e 3 / Inglês	23/07
Química 1 e 2 / História da Arte / Filosofia	24/07
Biologia 1 e 2 / História / Sociologia	25/07
Física 1 e 2 / Geografia / Ed. Física	26/07

Entrega de resultados aos pais: 16/08

15. Calendário Educação Física

I ETAPA	
04 a 08/03	Divulgação dos Jogos Internos - Entrega do regulamento - Ensino Médio (1º e 2º ano)
08/03	Último dia para entrega de Atestado de dispensa de Educação Física
02/04	Abertura dos Jogos Internos - Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio (1º e 2º ano)
13/04	Eliminatórias dos Jogos Internos - Ensino Médio

II ETAPA	
15/04	**Início da 2ª Etapa**
20 e 27/04	Eliminatórias dos Jogos Internos - Ensino Médio
02 a 04/05	Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º ano)

4. Nossa História

O Colégio ESCOLAS REUNIDAS DO SÃO FRANCISCO LTDA iniciou suas atividades em 1991, resultado do esforço de professores que perceberam a carência regional de uma escola preparatória de cidadãos éticos, dotados de aguçado senso crítico e, ao mesmo tempo, dominadores dos saberes construídos pela humanidade.

Como é do conhecimento de V.Sªs, a nossa escola, ao longo de três décadas, sempre prestou um serviço de excelente qualidade em Educação. O resultado desse trabalho foi produzido pelo tripé Equipe Pedagógica, Material Didático e Professores de alto nível.

Em 2015, a nossa Escola - fundada e dirigida exclusivamente por professores - passou a utilizar o nome fantasia **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina** e respira cotidianamente uma atmosfera de preparação e estudo, valores maiores em se tratando de vida escolar, prezados pela comunidade que acredita na preparação acadêmica como a garantia do futuro profissional dos seus filhos.

Todos os que transitam no **PLENUS** estão sempre à procura: do bem-estar e conhecimento durante as aulas, de dirimir suas dúvidas (científicas ou existenciais) para a aventura diária da vida, da felicidade, sempre primando pelos valores éticos.

Essas diversas procuras norteiam os caminhos do **PLENUS** e fazem da sua história um imenso livro que devemos ler, descobrir, construir para continuarmos a fazer a diferença na educação das crianças e dos jovens.

Equipe **PLENUS**

5. Nossos Dados

5.1. O PLENUS

O **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina**, fundado em 1991, com 30 anos de experiência em Educação comprovada no Vale do São Francisco, sendo certificado pelo C.E.E., conforme Portaria nº 5.334 de 02/09/92 - D.O. de 03/09/92. Autorização de funcionamento: Portaria S.E.E. nº 1880 de 15/03/17, D.O.E./PE ano XCIV, nº 50 de 16/03/2017, com efeito retroativo de 03/02/2015.

5.2. Nosso Curso

DIURNO:

- ENSINO MÉDIO

5.3. Nossa Sede

COLÉGIO PLENUS - ENSINO MÉDIO
1º ANO: SEDE: Travessa 04, Cidade Universitária, Petrolina-PE, CEP: 56.332-720.
Fone: (87) 3862 3467 / 3024 7650

2º ANO: Rua Barão do Rio Branco, 1106. Centro. Petrolina - PE. 56.304-290.
Fone: (87) 3862 2770 / 3862 3151

2ª ETAPA

Ensino Médio

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC	
DISCIPLINAS	PERÍODO
Redação*	11/05
Biologia / Geografia	13 a 17/05
Química / Português	20 a 24/05
Matemática / Literatura	27 a 31/05
Física / História	03 a 07/06

AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB	
DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Português / Literatura / Redação	17/06
GRUPO 2: Matemática 1, 2 e 3 / Inglês	18/06
GRUPO 3: Química 1 e 2 / História da Arte / Filosofia	19/06
GRUPO 4: Biologia 1 e 2 / História / Sociologia	20/06
GRUPO 5: Física 1 e 2 / Geografia / Ed. Física	21/06

2ª CHAMADA		
DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
Português / Literatura / Redação / Biologia / Sociologia	25/06	8h
Matemática / Filosofia / Inglês História / Geografia	26/06	
Química / Física / História Arte / Ed. Física / Lab. Redação	27/06	

2º SIMULADO ENEM	
DATA	HORÁRIO
22/06	8h

Entrega de resultados aos pais: 05/07

14. Calendário de Avaliações - 1º Semestre

1ª ETAPA

Ensino Médio

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC	
DISCIPLINAS	PERÍODO
Redação*	26/02 a 01/03
Biologia / Geografia	04 a 08/03
Química / Português	11 a 15/03
Matemática / Literatura	18 a 22/03
Física / História	01 a 05/04

AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB	
DISCIPLINAS	DATAS
GRUPO 1: Português / Literatura / Redação	08/04
GRUPO 2: Matemática 1, 2 e 3 / Inglês	09/04
GRUPO 3: Química 1 e 2 / História da Arte / Filosofia	10/04
GRUPO 4: Biologia 1 e 2 / História / Sociologia	11/04
GRUPO 5: Física 1 e 2 / Geografia / Ed. Física	12/04

2ª CHAMADA		
DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
Português / Literatura / Redação / Biologia / Sociologia	16/04	17h
Matemática / Filosofia / Inglês História / Geografia	17/04	
Química / Física / História Arte / Ed. Física / Lab. Redação	18/04	

1º SIMULADO ENEM	
DATA	HORÁRIO
13/04	8h

Entrega de resultados aos pais: 30/04

6. Equipe Pedagógica

DIREÇÃO:

SÍLVIA MARIA DOS SANTOS ALVES
Diretora Pedagógica

JOSÉ ATHAYDES RAMOS DE FREITAS
Diretor Administrativo-financeiro

DENISE MARTORELLI DO PINHO
Vice-Diretora

COORDENAÇÕES:

PATRÍCIA AZEVEDO
Ensino Médio (1º ano)

VANDI DE BRITO
Ensino Médio (2º e 3º ano)

PATRÍCIA CUNHA LEITE
Coordenação Geral

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SOEP:

BRUNO EMANUEL RAMOS DE OLIVEIRA

LAÍS DANYELA PAULINO CAMPOS

WELTON ANDRÉ NASCIMENTO DA SILVA

7. Princípios do **PLENUS**

Uma escola de qualidade tem, como alicerce, princípios norteadores de sua prática pedagógica condizentes com os desejos da sociedade atual. Por esse motivo, o **PLENUS Colégio e Curso - Petrolina** adota os seguintes princípios contemporâneos:

I-EXCELÊNCIA PEDAGÓGICA

Com mais de três décadas de existência, o **PLENUS** já faz parte da história educacional do Vale do São Francisco. Sua principal marca, construída durante esse tempo, foi a excelência na prestação de serviços na área de educação básica. Isso é fruto de:

- ☑ um trabalho realizado por uma equipe de Gestores, Coordenadores, Professores e Funcionários altamente qualificada e experiente;
- ☑ articulação exitosa entre teoria e prática;
- ☑ construção e vivência de um projeto político pedagógico coerente com as demandas contemporâneas da sociedade.

II-ÉTICA E CIDADANIA

O aluno **PLENUS**, além de desenvolver a capacidade crítica e o autoconhecimento, é orientado a assumir uma postura ética em relação aos problemas da sociedade atual e a estabelecer laços de solidariedade com o grupo do qual faz parte e do qual precisa para viver em comunidade.

III-DISCIPLINA

Muitos confundem a disciplina com o autoritarismo. No entanto, a falta dela provoca desordem e prejuízos irreparáveis. Por isso, o aluno **PLENUS** é orientado a cumprir os deveres estabelecidos pela escola e pela sociedade em que vive.

JULHO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01 a 21	Férias escolares do aluno recuperando - Ensino Médio (1º e 2º ano)
01 a 30	Férias escolares do aluno aprovado por média
05	Entrega de resultado aos pais - 2ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
10	Último dia para solicitação de revisão de notas - 2ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
22 a 27	Avaliações de Recuperação - I Semestre - Ensino Médio (1º e 2º ano)
31	**Início da 3ª etapa - II Semestre**

MAIO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01	Dia do Trabalho - FERIADO
02 a 04	Jogos Internos - 1º e 2º Ano - Ensino Médio
02 a 31	«MAIO AZUL» - Projeto Bullying
08	Último dia para solicitação de revisão de notas 1ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)
12	Dia das Mães
16	Divulgação dos conteúdos da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase
18 a 24	Avaliação Sistema SAS - Ensino Médio - Digital
20 a 31	Inscrição para Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Médio
30	Corpus Christi - FERIADO
30/05 a 01/06	Expedição Pedagógica - Juazeiro do Norte - 2º Ano - Ensino Médio

JUNHO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01	Avaliação Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Médio
08	São João **Plenus** - Ensino Médio
13	Divulgação da lista de classificados da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase
22	Último dia para solicitação e pagamento da 2ª Chamada - Ensino Médio (1º e 2º ano)
24	São João - FERIADO

IV-INTERAÇÃO FAMÍLIA- ESCOLA

Em todos os países que obtiveram êxito na área da Educação, o relacionamento da família com a escola é de parceria. Assim, o **PLENUS** acredita no diálogo produtivo com a família para que os objetivos comuns sejam alcançados.

V-LIBERDADE E RESPONSABILIDADE

O mundo pós-moderno tem elementos que podem induzir à falta de responsabilidade. Por esse motivo, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a utilização responsável de todo tipo de liberdade - individual e coletiva - promovendo ações que produzem sujeitos éticos e comprometidos com os valores da sociedade atual.

VI-RELIGIOSIDADE

A religião é fundamental para o equilíbrio da sociedade e para a busca da paz duradoura. Por esse motivo, o **PLENUS** acredita na existência de um Deus soberano e se declara ecumênico, respeitando todas as crenças religiosas.

VII-ECOCIDADANIA

Entre as exigências do mundo contemporâneo, o cuidado com o meio ambiente ocupa lugar de destaque. Assim, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a interação saudável com o espaço onde vivem, promovendo ações de intervenção humana que evitem a postura predatória em relação à natureza.

VIII-PRÁTICA DESPORTIVA

Existem diversas maneiras de aprender. Historicamente, a prática saudável de esportes tem ensinado valores éticos ao ser humano. Dessa forma, o **PLENUS** considera o esporte como um instrumento fundamental para promover a saúde física, intelectual e sócio-emocional dos seus alunos.

IX- AUTOCONFIANÇA E EMPREENDEDORISMO

O empreendedor tem autoconfiança e não espera que os outros façam por ele o que é seu dever. Por isso, o **PLENUS** trabalha para que seus alunos construam a autoconfiança, elemento fundamental para se ter uma postura empreendedora, a qual possibilitará decidir sobre o futuro com inovação e ousadia.

X- ORIENTAÇÃO CULTURAL

Faz parte da filosofia pedagógica do **PLENUS** oferecer momentos/espaços que possibilitem a seus alunos a ampliação do conhecimento, além do que é oferecido na sala de aula. Por isso, o **PLENUS** vivencia projetos extracurriculares, durante todo o ano letivo, que enriquecem o olhar do aluno sobre o mundo onde vive.

XI- FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Na atualidade, faz-mister que as questões socioemocionais sejam trabalhadas no cotidiano da Escola, para o pleno desenvolvimento dos seus estudantes.

Nessa perspectiva, estimular as habilidades que envolvem as emoções e as relações interpessoais trazem benefícios os quais são imprescindíveis na vida dos nossos alunos e, por essa razão, no Plenus, várias são as atividades desenvolvidas diariamente nesse processo de fortalecimento das questões socioemocionais.

Tendo esses princípios como parâmetros, espera-se que o aluno **PLENUS** tenha:

1. **Paixão pelo conhecimento;**
2. **Respeito aos mestres, aos colegas, aos funcionários do PLENUS e a todas as pessoas de forma geral;**
3. **Responsabilidade no cumprimento dos seus deveres escolares;**
4. **Postura ética e comprometimento social;**
5. **Hábitos saudáveis na interação com o outro e no cuidado com a saúde física e mental.**

MARÇO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

04 a 08	Divulgação dos Jogos Internos - Entrega do regulamento - Ensino Médio (1º e 2º ano)
06	Carta Magna Pernambuco - FERIADO
08	Último dia para entrega de Atestado de dispensa de Educação Física
08	Dia Internacional da Mulher
28 a 30	Recesso Semana Santa - FERIADO
31	Páscoa

ABRIL

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02	Abertura dos Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º Ano)
13, 20, 27	Eliminatórias dos Jogos Internos - Ensino Médio (1º e 2º Ano)
15	**Início da 2ª Etapa -** Ensino Médio
15	Último dia para solicitação de 2ª chamada - Ensino Médio (1º e 2º Ano)
15 a 19	Semana de divulgação do conteúdos da 2ª Etapa para os alunos - Ensino Médio (1º e 2º Ano)
19	Dia do Índio
21	Tiradentes - FERIADO
22	Descobrimento do Brasil
30	Entrega de Notas aos pais - 1ª Etapa - Ensino Médio (1º e 2º ano)

13. Calendário Escolar - 1º Semestre

JANEIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01	Dia Mundial da Paz - Confraternização Universal
06	Dia dos Reis Magos
07	Dia do Leitor
29	**Início do ano letivo**

FEVEREIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

05 a 09	Divulgação dos conteúdos da 1ª Etapa para os alunos - Ensino Fundamental - Ensino Médio (1º e 2º ano)
08	Reunião de Pais - Ensino Médio (1º ano)
09	Carnaval - Ensino Médio (1º e 2º ano)
10 a 14	Recesso Carnaval / Quarta-feira de Cinzas - FERIADO
22	Reunião de Pais - Ensino Médio (2º e 3º ano)
24	Avaliação Diagnóstica SAS - Ensino Médio (1º e 2º ano)

8. Filosofia Disciplinar

A disciplina escolar é um instrumento pedagógico que, além de harmonizar as relações interpessoais e ser um valor na formação de condutas compatíveis com a facilitação do processo ensino-aprendizagem, é também necessária para dar ao jovem parâmetros (limites) que serão balizadores do seu comportamento, levando-o a sentir segurança psicológica para uma melhor estruturação de sua personalidade.

"O limite situa, dá consciência da posição ocupada, dentro de algum espaço social: a família, a escola, a sociedade como um todo." Assim, nosso objetivo será, a partir do conhecimento e reflexão da realidade, integrar a liberdade individual a uma vivência grupal.

Para isso estamos sempre promovendo reflexões que levem a uma melhor vivência do indivíduo e do grupo, preservando-se os direitos e deveres, que deverão estar claros e definidos para todos, e zelando pelo seu cumprimento a fim de que os nossos objetivos sejam atingidos.

8.1. Seus Direitos

De acordo com o Regimento da Escola, constituem direitos do aluno:

- participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pela Escola;
- ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências, pelos diretores, professores, funcionários e colegas;
- apresentar sugestões à Direção da Escola;
- representar, em termos e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, funcionários e serviços da Escola;
- defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por representante legal se necessário;
- utilizar as instalações e dependências da Escola que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados;
- ser orientado em suas dificuldades;
- receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- requerer, através de seu responsável, revisão de provas e recuperação, observando o previsto pela escola, quanto a esses itens;
- requerer o direito a nova avaliação em caso de **falta justificada**;
- tomar conhecimento, através do Boletim Escolar, ou outro meio próprio, de notas e frequências obtidas;

- requerer cancelamento de matrícula ou transferência, quando maior de idade, ou através do pai ou responsável, quando menor;
- participar de visitas, excursões, desfiles, festas e demais atividades reconhecidas pelo estabelecimento;
- receber em igualdade de condições adequada orientação educacional e pedagógica.

8.2. Seus Deveres

De acordo com o Regimento da Escola, constituem deveres do aluno:

- frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares;
- frequentar às aulas marcadas em turno contrário;
- respeitar as normas de convivência, os diretores, professores, autoridades de ensino, corpo de funcionários e colegas;
- apresentar-se na Escola devidamente uniformizado e, quando solicitado, sendo adotado pela Escola, com documento de identificação;
- comparecer às aulas e/ou avaliações marcadas em turno contrário e aos sábados devidamente uniformizado;
- respeitar as normas disciplinares da Escola, dentro e fora dela;
- apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída ou outros fins;
- contribuir, no que lhe couber, para o bom nome da Escola;
- colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar;
- comunicar à Coordenação e Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros, apresentando para o primeiro, atestado médico comprobatório (na pessoa do seu responsável, quando menor).
- cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;
- observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis da Escola;
- entregar trabalhos ou atividades somente ao professor da disciplina em sala de aula. Não será permitida a entrega de trabalho ou atividade nos demais setores da escola (coordenação, portaria, etc.) sem a autorização prévia do professor da disciplina;

07 - DIVIDIR TAREFAS

- É impossível fazer todas as coisas ao mesmo tempo; divida bem suas lições, tanto em horas, como em dias, faça o dever de Matemática pensando em Matemática e não em Biologia.

08 - ELABORAR HORÁRIO E ESQUEMA DE ESTUDO

- Os alunos que tiram notas altas não estudam necessariamente mais tempo do que aqueles que não as tiram, simplesmente sabem estudar de maneira eficaz . É importante estar ciente disso, pois o segredo está em descobrir qual é essa forma eficiente de estudar e não a de estudar mais.
- Em geral, o aluno pensa que o tempo passa muito depressa e no fim do dia a sensação é a de que não realizou nada. Isto acontece devido a uma falta de planejamento do que fazer. Se não há plano, tudo parece importante e é quase impossível realizar muitas coisas ao mesmo tempo.
- Saber utilizar o tempo eficientemente deve-se mais a uma repetição contínua de uma sequência de atividades do que ter grande força de vontade, como acredita a maioria das pessoas. Em outras palavras, basta criar o hábito de realizar as mesmas tarefas, nos mesmos locais, à mesma hora. E ao criarmos uma rotina, tudo transcorre de forma natural e facilmente, como o comer, o dormir, e assim por diante.
- Faça um horário de estudo e elabore alguns esquemas para estudar e aprender melhor. Por exemplo: faça resumos, resolva um número determinado de cálculos e problemas, elabore e responda questionários, desenvolva temas e faça esquemas por matérias.

09 - TER CONFIANÇA

- Tenha confiança em você, no seu potencial e na ajuda dos outros. Peça ajuda, se precisar. Mas, lembre-se: você é capaz!
  O Serviço de Orientação Educacional e Psicológico do **PLENUS** poderá ajudá-lo na elaboração de:
  - Esquemas
  - Questionários
  - Resumos
  - Exercícios de concentração
  - Organização de horário de estudo

10 - DISCIPLINA

- A disciplina é uma virtude dos fortes. Cumpra seus horários, obrigue-se a frequentar todas as aulas, não deixe para depois as tarefas. Lembre-se: os frutos do seu trabalho serão uma consequência natural.

12. Orientações para o Estudo

12.1. Dez ações importantes para facilitar o seu estudo

01 - QUERER

- Quando a gente quer, aprende;
- É necessário convencer-se: eu quero, eu vou, eu faço;
- Os grandes homens tornaram-se tais porque eram homens de vontade e não desanimavam diante da primeira dificuldade;
- É mais agradável divertir-se e brincar que estudar, mas, se nossas lições estão por fazer, nosso dever é estudar.

02 - ORGANIZAR

- A organização do corpo, da mente, do espaço onde se está e do material é fundamental, vai desde saber o que estudar primeiro até ter um dicionário ou lápis para organizar-se antes de começar a estudar.

03 - MOTIVAR

- O motivo é a força que nos faz realizar;
- Procure uma razão para seu estudo.

04 - REFLETIR

- A reflexão é muito importante; leia devagar prestando atenção;

05 - QUESTIONAR

- Para acontecer a aprendizagem, o questionar-se (o perguntar-se) é muito importante;
- Tenha uma atitude de constante questionamento, busca, descoberta e debate com o outro.

06 - OUVIR - ESCUTAR

- Escutar é ouvir com atenção; escute bem as explicações em aulas.

- ter em mãos o material exigido para a prática de suas atividades escolares, mantendo-o em perfeita ordem;
- entrar e permanecer na sala de aula e dela sair sem tumulto, quando autorizado;
- tratar os colegas com civilidade, evitando qualquer ato de desrespeito;
- ser portador de correspondências do colégio enviadas aos pais ou responsáveis tais como circulares, avisos, comunicados e outros;
- trazer assinados pelos pais ou responsáveis todos os documentos e correspondências de que for portador, rigorosamente dentro do prazo estabelecido em cada documento;
- abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores e funcionários;
- comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pela escola;
- agir com honradez na execução dos trabalhos e provas escolares.
- usar aparelhos eletrônicos (celulares, tablets, ...) desde que haja finalidade pedagógica e com autorização do professor/coordenação.

É VEDADO AO ALUNO

- Descaracterizar o padrão e o tamanho da farda;
- Comparecer ao Colégio em qualquer horário trajando bermudas, shorts, mini-saias, mini-blusas, chinelos, ou qualquer traje inadequado;
- Usar aparelhos celulares e/ou eletrônicos **sem** finalidade pedagógica;
- O uso de corretivo nas dependências do Colégio;
- Promover, sem autorização da Direção Pedagógicao, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome da Escola;
- Namorar nas dependências da Escola;
- Distribuir no recinto da Escola quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- Ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos (Ex: livros de outras disciplinas, revistas, etc.);
- Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, discente ou autoridade, no recinto escolar;
- Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e sem autorização da Coordenação;

- Praticar, dentro ou fora do estabelecimento escolar, atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- Produzir algazarras ou distúrbios nos corredores, pátios e outras dependências, bem como nas imediações do colégio, durante o período das aulas, no seu início ou término;
- Trazer para a escola valores ou objetos suscetíveis de extravio, pelos quais a Direção não se responsabiliza;
- Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou instituições;
- Desrespeitar as normas do Colégio por atos ou manifestações que firam esta orientação;
- Fumar, jogar ou fazer uso de bebidas alcoólicas, fardado ou não, dentro ou fora do estabelecimento e em suas imediações, e/ou em eventos relacionados à rotina escolar ;
- Promover brigas, depredação ou algazarras dentro ou fora do Colégio;
- Descaracterizar a prova como documento oficial da aprendizagem (grafismos, desenhos, rasgões, adesivos, ou quaisquer manifestações depreciativas);
- Usar nomes, fotos e imagens relacionados direta ou indiretamente à escola, a sua marca ou ao quadro de funcionários, sem prévia autorização;
- Mudar a disposição das cadeiras em sala de aula;
- Em caso de alguma atividade remota, atrapalhar com brincadeiras, postagens de slides ou qualquer material que não faça parte da aula, escrever coisas inconvenientes e/ou desrespeitosas em chats, fóruns, etc.;
- **Depredar, descaracterizar, riscar ou pintar qualquer objeto, mobiliário, paredes, murais do PLENUS.**

IMPORTANTE:

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

Cobrança de atitudes reparadoras:

*** SUJOU → LIMPOU**

*** QUEBROU → CONSERTOU**

ou

Ressarcir o outro e/ou ao colégio

11.9. Pagar pontualmente as mensalidades escolares do seu filho.

A prestação de serviços escolares é dividida em 12 (doze) parcelas. Esta divisão é feita da seguinte forma:

- **1ª Parcela** - No ato da matrícula (independente da data que seja efetuada)
- **2ª Parcela** - 05 de janeiro de 2024
- **3ª Parcela** - 05 de fevereiro de 2024
- **4ª Parcela** - 05 de março de 2024
- **5ª Parcela** - 05 de abril de 2024
- **6ª Parcela** - 05 de maio de 2024
- **7ª Parcela** - 05 de junho de 2024
- **8ª Parcela** - 05 de julho de 2024
- **9ª Parcela** - 05 de agosto de 2024
- **10ª Parcela** - 05 de setembro de 2024
- **11ª Parcela** - 05 de outubro de 2024
- **12ª Parcela** - 05 de novembro de 2024

A empresa Isaac ficará responsável pela gestão de créditos da anuidade 2024. Assim, a emissão de boletos ficará a cargo da Isaac, sendo enviados por email aos pais/responsáveis, bem como disponilizados no Portal do Aluno.

O bom trabalho pedagógico depende também da pontualidade no pagamento de serviços prestados.

11.10. Matricular seu filho em tempo hábil.

Inteirar-se, através de calendários e formulários, do período de matrícula para o ano subsequente, a fim de garantir a vaga do seu filho no turno em que ele estuda.

11.4. Providenciar o material didático do aluno.

Para aprendizagem acontecer de forma sólida, é necessário que os pais adquiram todo o material do seu filho. É através dos livros, plafatormas, cadernos, dicionários e paradidáticos que o aluno internaliza de forma completa as explicações do professor.

11.5. Responsabilizar-se pelo comparecimento do aluno à Escola com o fardamento completo.

O fardamento é uma norma escolar que deve ser cumprida à risca. Os pais ou responsáveis devem cuidar para que o aluno compareça à escola uniformizado, evitando qualquer diferenciação dos demais alunos em relação à padronização do uniforme escolar.

11.6. Acompanhar a vida escolar do seu filho.

É obrigação dos pais ou responsáveis acompanhar cotidianamente as atividades escolares do seu filho: tarefas, calendário de provas, atividades extra-classe, reuniões, etc.

11.7. Receber notas e/ou avaliação do seu filho.

Comparecer ao final de cada etapa (ver data no calendário escolar, para receber boletim, atividades, avaliações e laudo (se houver) dos seus filhos.

OBSERVAÇÃO:

- **Estando os pais impossibilitados de comparecer à escola, deverão enviar comunicado assinado autorizando outro adulto a recebê-lo.**

11.8. Ter cuidado com o trânsito em frente ao Colégio.

Educação no trânsito é fundamental. Por isso:

- ao chegar, estacione o carro, sem formar fila dupla, para não atrapalhar o trânsito;
- estacione os veículos fora da faixa de pedestres;
- mantenha a velocidade mínima dos veículos nas proximidades da escola, evitando acidentes.

9. Regras de Funcionamento

9.1. HORÁRIO ESCOLAR

ENSINO MÉDIO

MANHÃ	TARDE
1ª AULA: 07:15h às 08:00h	**1ª AULA**: 13:15h às 14:00h
2ª AULA: 08:00h às 08:45h	**2ª AULA**: 14:00h às 14:45h
3ª AULA: 08:45h às 09:30h	**3ª AULA**: 14:45h às 15:30h
4ª AULA: 09:30h às 10:15h	**4ª AULA**: 15:30h às 16:15h
INTERVALO: 10:15h às 10:35h	INTERVALO: 16:15h às 16:35h
5ª AULA: 10:35h às 11:20h	**5ª AULA**: 16:35h às 17:20h
6ª AULA: 11:20h às 12:05h	**6ª AULA**: 17:20h às 18:05h
7ª AULA: 12:05h às 12:50h	**7ª AULA**: 18:05h às 18:50h

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- **Em dia de prova o aluno é liberado após o término da sua avaliação, exceto se houver a existência de alguma atividade extra programada;**
- **Após os cinco minutos iniciais da 1ª aula, não mais será permitido o ingresso do aluno na sala de aula, sendo encaminhado à Coordenação, só ingressando na 2ª aula;**
- **A constância de atrasos (3 vezes) implicará na comunicação aos pais e atendimento presencial.**

9.2. FARDAMENTO

O Aluno deverá comparecer à escola trajando, obrigatoriamente, o fardamento completo.

ENSINO MÉDIO

- Calça comprida tactel (padrão).
- Camisa padrão da escola.
- Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- Meias brancas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O fardamento de Educação Física do Ensino Médio é:
- Camisa e bermuda (padrão).
- Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- Meias brancas.

ATENÇÃO!
- **Não são consideradas como uniforme as camisetas de eventos da escola.**
- **Não são permitidas alterações no padrão e tamanho do fardamento.**
- **É, terminantemente, proibida a descaracterização do fardamento escolar, inclusive com o uso de bonés, lenços e/ou qualquer adereço extravagante.**
- **Em hipótese alguma será permitido o uso de chinelos.**

9.3. EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO MÉDIO

- As aulas de **Educação Física** acontecerão nos horários determinados pela Coordenação.
- Os atletas selecionados em algumas modalidades serão contactados pelo professor.
- O uso do fardamento é obrigatório.

11. Competência dos Pais ou Responsáveis

11.1. Comparecer às Reuniões Pedagógicas.

As reuniões pedagógicas acontecem em datas marcadas no Calendário Escolar do **PLENUS**.

Nesses encontros, escola e família debatem temas importantes à formação acadêmica e moral das crianças e adolescentes. Os assuntos de interesses individuais são tratados em encontros entre Pais e Coordenação, Supervisão, Direção, previamente marcados.

É imprescindível o comparecimento às reuniões escolares, bem como às palestras oferecidas pela escola, pois é através delas que colocamos em discussão os interesses da nossa comunidade educativa, ao mesmo tempo em que confrontamos soluções.

Educar é um processo contínuo e solidário. Encontrar-se com quem compartilha dos nossos interesses amplia nossa visão de mundo e colabora na construção educacional.

11.2. Atender ao chamado da Escola, sempre que for solicitado.

É importante o comparecimento dos pais ou responsáveis à escola quando houver chamado por telefone, por whatsapp ou correspondência escrita. A presença da família na escola é importante para assegurar o pleno desenvolvimento do aluno.

11.3. Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários de seus filhos.

É de suma importância que o aluno assista à aula completa, evitando atrasos e consequente prejuízo no acompanhamento dos conteúdos. Por isso, os pais ou responsáveis devem estar atentos ao cumprimento dos horários de aulas e demais atividades escolares.
(Ver item “Permanência na Escola” na página 15).

10.2. Normas e Procedimentos nas Avaliações

Para alcançarmos as finalidades, observaremos sempre as normas seguintes:

1- Os dias das AB's constam no "Calendário de Avaliações", distribuído posteriormente.

2- Ao responder a prova, o aluno deverá:
- ➲ ler atentamente as orientações que constam no cabeçalho;
- ➲ verificar imediatamente se a prova está completa;
- ➲ preencher corretamente todo o cabeçalho com: nome, número e turma a que pertence;
- ➲ responder primeiro as questões mais fáceis, depois as mais difíceis, evitando perder tempo e deixar em branco questões que sabe;
- ➲ evitar atitudes suspeitas, como conversar, olhar para os lados, etc, tentar e/ou usar aparelhos eletro-eletrônicos durante a avaliação, pois tais atos poderão ocasionar anulação de questões e da própria prova;
- ➲ reler a prova, antes de entregá-la ao fiscal, a fim de verificar se respondeu todas as questões;
- ➲ assinar a lista de presença ao entregar a prova.

3- Durante as **Avaliações Bimestrais** e **Simulados** serão utilizados detectores de metais.

4- Durante a prova não será permitido sair da sala para beber água, ir ao sanitário, etc, excetuando-se as situações especiais.

5- Em caso de o Fiscal flagrar o aluno "colando" ou "portando pesca", tomará a prova e levará o caso ao conhecimento da Coordenação Pedagógica que poderá decidir, com o professor da disciplina, sobre a penalidade a ser aplicada ao aluno.

6- A resposta da sua prova não deverá suscitar dúvidas em quem a corrige. Para tanto, siga a orientação abaixo:
→ Todas as respostas têm que ser à caneta.

7- Depois das avaliações, ninguém poderá permanecer no corredor das salas ocupadas por alunos em provas.

8- Caso haja reclamação na correção da prova, o aluno deverá preencher o formulário padrão disponível com as Auxiliares de Coordenação.

9- O aluno identificado portanto aparelho celular no momento da avaliação terá a prova recolhida automaticamente.

9.4. FALTAS

- ➲ Todas as aulas são importantes. É, portanto, imprescindível que o aluno falte o mínimo possível e por sérios motivos, tendo o cuidado de comunicar à Escola, a fim de que sua justificativa seja registrada no controle diário de faltas.
- ➲ **DA FALTA À AVALIAÇÃO -** ***Caso o aluno, por motivo justo e/ou grave, perca alguma avaliação, deverá dirigir-se à Coordenação, no prazo pré-estabelecido no calendário, para justificativa da falta e, em caso de doença, apresentação de atestado médico. Logo, em seguida, o responsável deverá dirigir-se à tesouraria para pagamento das taxas equivalentes, caso não apresente o Atestado Médico.***

ATENÇÃO!

➲ No **PLENUS** são considerados motivos graves:
- ☒ doença com atestado comprobatório;
- ☒ luto.

9.5. POSTURA EM SALA DE AULA

- ➲ Evite sentar-se com os pés em cima de outra cadeira. Além de causar danos à sua coluna, tal postura não é ideal para um bom acompanhamento da aula. O aluno deverá manter a distribuição normal das carteiras de acordo com a orientação da Coordenação, cabendo apenas ao professor qualquer alteração. O aluno, que não estiver sentado de forma correta ou mudar a posição original de sua carteira, poderá ser advertido pelo professor e encaminhado à Coordenação.

9.6. PERMANÊNCIA NA ESCOLA

- ➲ O horário de aulas é sagrado. A família e o aluno devem estar conscientes de que o afastamento das aulas, por quaisquer motivos, acarreta sérios prejuízos ao educando e à rotina da escola. Todos os compromissos devem ser marcados para o turno contrário.
- ➲ A permanência constante do aluno na escola ou imediações, após o encerramento das aulas, será comunicada oportunamente à família para que sejam tomadas as devidas providências.

9.7. RECREIO

- O intervalo de recreio tem duração de 20 minutos e durante esse tempo o aluno deve permanecer dentro da escola.
- Após o sinal de término do recreio, os alunos deverão dirigir-se às salas de aula imediatamente. Não há tolerância de espera.

9.8. PROGRAMAS

- O Programa de cada disciplina compreende os conteúdos trabalhados na etapa e servirão como roteiro para estudo e acompanhamento;
- Todo Professor registra em formulário os conteúdos de cada etapa e os assuntos de AB e AC;
- Os formulários são produzidos e entregues a cada aluno no início de cada etapa;
- O Professor orienta o aluno a colar o formulário no caderno de sua disciplina.

J) MÉDIA - FINAL DO ANO LETIVO

Os alunos que não conseguirem a média mínima de 6,0 (seis) ao final do ano letivo serão submetidos a estudos de recuperação e consequente avaliação com conteúdos referentes a 3ª e 4ª etapas.

K) CÁLCULO DA MÉDIA DE PROMOÇÃO DO ANO LETIVO

Para cálculo da média de promoção do ano letivo, será utilizada a seguinte fórmula.

NR = 10,0 - ME

- ☑ **NR - Nota de Recuperação**
- ☑ **ME - Média da Etapa**

ATENÇÃO!

☑ **A média de progressão após recuperação é 5,0 (cinco).**

C) ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Além da **AB** e **AC**, o professor poderá realizar atividades complementares a exemplo de: exercícios, desafios, feiras de conhecimento, exposições, visitas técnicas etc.

D) LAUDO PEDAGÓGICO

Avaliação de Participação Qualitativa, que será anexada ao boletim na II e III Etapas.

E) CÁLCULO DA MÉDIA

Os resultados da **AB** e **AC** serão expressos em termos numéricos ou conceituais. Para cálculo da média de cada disciplina, será utilizada a seguinte fórmula:

$$ME = \frac{AB + AC}{2}$$

F) EXCEÇÃO

No Ensino Médio, a disciplina com uma aula semanal e também Educação Física terá somente uma avaliação por etapa.

$$ME = AP$$

G) RECUPERAÇÃO

No final do 1º semestre, haverá uma recuperação (das I e II etapas), para os alunos que não obtiverem a média mínima de 6,0 (seis).

H) RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

A nota obtida na recuperação substituirá a média inferior a 6,0, da I e II etapas, caso seja superior a estas. Sendo inferior, o aluno permanece com a média obtida na Etapa.

I) CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO

As provas de recuperação semestral terão conteúdos programáticos selecionados das I e II Etapas.

9.10. PENALIDADES

As atitudes de indisciplina em sala de aula poderão acarretar em exclusão da mesma. Em caso de reincidência, os pais dos alunos serão chamados à Escola; o aluno poderá sofrer punições outras, caso a indisciplina perdure.

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

1 - REGISTRO PEDAGÓGICO

Caso o aluno deixe de realizar alguma atividade solicitada pelo professor e/ou não traga o material didático da disciplina (livro, apostila, etc...) terá um registro pedagógico. Após 10 registros, a família será comunicada.

2 - ADVERTÊNCIA

Advertência Oral - O fato deverá ser registrado na ficha individual do aluno pela coordenação e o mesmo deverá estar ciente do registro.

Advertência Escrita - Deverá ser assinada pelo aluno e encaminhada à família para conhecimento do não cumprimento de princípios individuais / coletivos da convivência social.

Advertência Coletiva - Quando ela se fizer necessária para um grupo de alunos ou série que não cumpra o regimento interno.

3 - SUSPENSÃO

Será aplicada a suspensão aos alunos que receberem 3 (três) advertências escritas, ou que cometerem falta(s) considerada(s) grave(s) pela Escola.

4 - TERMO DE RESPONSABILIDADE

O procedimento do Termo de Responsabilidade é um recurso para evitar a exclusão do aluno do Colégio. Preencherão o termo o responsável e o aluno já suspenso, reincidente ou não, a Coordenação e a Direção. O Termo de Responsabilidade implica no comprometimento do aluno em sua melhoria disciplinar.

5 - TRANSFERÊNCIA

O aluno poderá ser desligado da escola se:

-cometer faltas ao longo do ano e não apresentar mudanças de comportamento.

-cometer indisciplina grave (não será necessário ter passado por penalidades previstas pelo Colégio).

Serão consideradas faltas graves:

- participar, de forma direta ou indireta, de qualquer tipo de BULLYING;
- desrespeito a professores, alunos e funcionários;
- agressões físicas de qualquer espécie;
- causar danos às instalações da Escola;
- fazer-se passar pelos pais ou outrem;
- ausentar-se da Escola sem autorização;
- envolver-se em distúrbios nas dependências ou nas proximidades da Escola;
- manusear objetos alheios sem autorização;
- usar bebidas alcoólicas ou qualquer tipo de droga nas dependências e proximidades da escola;
- participar de eventos, representando a escola, sem autorização prévia da Direção.

ATENÇÃO!

- **FALTAS NÃO DESCRITAS ACIMA E QUE VENHAM A SER CONSIDERADAS GRAVES PELA DIREÇÃO DA ESCOLA SÃO PASSÍVEIS DAS MESMAS PENALIDADES.**

10. Nossas Avaliações

Para Jussara Hoffmann (2012. p.13), *«avaliar não é julgar, mas acompanhar o percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões, com a intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento, uma vez que o objetivo da Avaliação é a Aprendizagem.»*

A avaliação é um instrumento pedagógico importante para a análise da construção do processo de ensino aprendizagem. Assim, o **PLENUS** adota diversas formas para avaliarem o desempenho dos seus alunos.

10.1. Avaliação do Ensino Médio

A) CONTEÚDO

O conteúdo de cada disciplina será distribuído em quatro etapas didáticas, sendo duas no primeiro semestre e duas no segundo.

B) AVALIAÇÕES

Em cada etapa, o aluno fará as seguintes avaliações:

- ☑ **AB - Avaliação Bimestral**
- ☑ **AC - Avaliação Contínua**

As **ABs do Ensino Médio** serão distribuídas em quatro grupos, abaixo especificados, seguindo o modelo ENEM (questões objetivas, cartão-resposta, leitura ótica)

GRUPO I: PORTUGUÊS / LITERATURA / REDAÇÃO
GRUPO II: MATEMÁTICA 1, 2 E 3 / INGLÊS
GRUPO III: QUÍMICA 1 E 2 / FILOSOFIA / HISTÓRIA DA ARTE
GRUPO IV: BIOLOGIA 1 E 2 / SOCIOLOGIA / HISTÓRIA
GRUPO V: FÍSICA 1 E 2 / GEOGRAFIA / ED. FÍSICA

Os alunos dos 1ºs e 2ºs anos farão 4 (quatro) simulados, com datas especificadas no calendário escolar.

Durante a aplicação das Avaliações Bimestrais (ABs) e Simulados, serão utilizados detectores de metais com o intuito de se evitar fraudes nos mesmos, à semelhança do procedimento de segurança adotado em exames nacionais.