

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: Português

DATAS:

AC: <u>08/03/2024</u> AB: <u>05/04/2024</u> FALTOSOS: <u>20/04/2024</u>

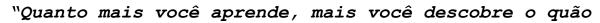
CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC? 1. Linguagem: Leitura e interpretação de Conto págs. 10 a 18 2. Gramática / Ortografia: Classificação das palavras quanto à sílaba tônica e regras de acentuação págs. 19 a 24 Substantivos e suas classificaçõespágs. 43 a 48 > Emprego de X e CH págs. 48 e 49 O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB? 2. Gramática / Ortografia: > Os numerais págs. 86 a 90 O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS? 1. Linguagem: Leitura e interpretação de Texto Teatral págs. 56 a 62 2. Gramática / Ortografia: Palavras que acompanham os substantivos págs. 66 a 70 > Os numerais págs. 86 a 90 LIVRO PARADIDÁTICO DA ETAPA O Pequeno Príncipe – Antoine de Saint- Exupéry PROJETO EMPREENDEDORES KIDS Divulgação - Encontro com empreendedores do Vale

• FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- → Gramática e dicionário a critério do aluno.
- → Caderno da disciplina.
- → SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. O Pequeno Príncipe. 1ª ed. Nova Fronteira. 2016.
- → Souza, Josane Silva.

Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO) 5ª edição - Fortaleza - 2024.







ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: PRODUÇÃO TEXTUAL

DATAS:

AC: <u>20/03/2024</u> AB: <u>17/04/2024</u> FALTOSOS: <u>22/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

▼ Para interpretação:

- Livro 1 de Português: Para leitura-......Págs. 10 e 11, 16 e 17.
- Caderno: Para ir além- Atividade de interpretação de texto.

♥ Para produção:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB?

♥ Para Interpretação e produção:

- Caderno: Para ir além- Atividade de interpretação de texto.

♥ Para interpretação:

- Livro 1 de Português: Para leitura......Pág. 79.
- Caderno: Para ir além- Atividade de interpretação de texto.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

▼ Para interpretação:

- Caderno: Para ir além- Atividade de interpretação de texto.

♥ Para produção:

- Livro 1 de Português: Para leitura- Roteiro do vídeo "Partiu Brasil"Pág. 42.
- Projeto Empreendedores Kids: Divulgação; encontro com empreendedores do Vale.

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- ➤ Práticas de Produção Textual: 5º Ano/ Luciane Rolim de Moura Vilain. Sistema Ari de Sá de Ensino, 2022. (Coleção Lendo o Mundo).
- Português: 5º ano/ Pereira, Camila Saquetto. Sistema Ari de Sá de Ensino, 2023 (Coleção Lendo o Mundo).



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DATAS:

AC: <u>01/03/2024</u> AB: <u>03/04/2024</u> FALTOSOS: <u>22/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E OS RECURSOS NATURAIS

- > Capítulo 2: Água, para que te quero? págs. 28 a 45

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB?



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E OS RECURSOS NATURAIS

- Capítulo 3: Água em toda parte págs. 46 a 61
- Capítulo 4: Vegetação e sua importância na natureza...... págs. 62 a 77



PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

- Divulgação
- > Encontro com Empreendedores do Vale

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

- Capítulo 2: Água, para que te quero?.....págs. 28 a 45
- Capítulo 3: Água em toda partepágs. 46 a 61
- Capítulo 4: Vegetação e sua importância na natureza.....págs. 62 a 77

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- SAS PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO Sistema Ari de Sá de Ensino, 2023, (Coleção lendo o mundo).
- Caderno da Disciplina
- https://portalsas.com.br



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DATAS:

AC: <u>22/03/2024</u> AB: <u>19/04/2024</u> FALTOSOS: <u>22/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

CAPÍTULO 1

♥ OS NÚMEROS NO COTIDIANO páginas: 10 a 33

CAPÍTULO 2

▼ APROXIMADAMENTE QUANTOS? páginas: 34 a 69

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB?

CAPÍTULO 3

▼ EXPLORANDO O ESPAÇO E OS CORPOS GEOMÉTRICOS páginas: 70 a 97

CAPÍTULO 4

▼ MULTIPLICANDO E DIVIDINDO NÚMEROS NATURAIS páginas: 98 a 135

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

- ▼ CAPÍTULO 1 OS NÚMEROS NO COTIDIANO páginas: 12 a 33
- ▼ CAPÍTULO 2 APROXIMADAMENTE QUANTOS? páginas: 44 a 68
- ▼ CAPÍTULO 3 EXPLORANDO O ESPAÇO E OS CORPOS GEOMÉTRICOS.. páginas: 86 a 92
- ▼ CAPÍTULO 4 MULTIPLICANDO E DIVÍDINDO NÚMEROS NATURAISpáginas: 100 a 109/115 a 118/125 a 133)

> PROJETO: EMPREENDEDORISMO KIDS

- ♥ Divulgação
- ♥ Encontro com empreendedores do Vale
- ♥ Bazar Ecológico

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

♥ Coleção Lendo o Mundo - Matemática - 5º ano

Barbosa, Maria Virgínia Ferrara de Carvalho Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO) 10ª edicão - Fortaleza - 2023.

♥ Caderno da disciplina

Na matemática da vida, preservar o planeta é problema de todos.





ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DATAS:

AC: <u>28/02/2024</u> AB: <u>27/03/2024</u> FALTOSOS: <u>20/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

CAPÍTULO 1

• O mundo como ele é páginas: 78 a 99

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB?

CAPÍTULO 2

• A população do Brasil páginas: 100 a 121

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

CAPÍTULOS 1 E 2

• O mundo como ele é páginas: 78 a 99

• A população do Brasil páginas: 100 a 121

> PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

Empreendedores do Vale

Fontes Bibliográficas:

Coleção lendo o mundo – Geografia 5º ano
Piccoli, Ana Paula.
 Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)
 5ª edição – Fortaleza – 2023

- Caderno da disciplina
- Pesquisas sobre empreendedores do Vale

"Não estude para ter boas notas, mas para adquirir conhecimento e descobrir novos mundos."





ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATAS:

AC: <u>13/03/2024</u> AB: <u>10/04/2024</u> FALTOSOS: <u>22/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

CAPÍTULO 1

• Descobrindo a História páginas: 12 a 35

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL - AB?

CAPÍTULO 2

Contando a História páginas: 36 a 55

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

CAPÍTULOS 1 E 2

- > PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS
- Estudo do dinheiro e sua função na sociedade

Fontes Bibliográficas:

- Coleção lendo o mundo História 5º ano
 Piccoli, Ana Paula.
 Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)
 5ª edição Fortaleza 2023
- Caderno da disciplina
- Livreto sobre o empreendedorismo

"Não estude para ter boas notas, mas para adquirir conhecimento e descobrir novos mundos."



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: INGLÊS

DATAS:

AC: <u>15/03/2024</u> AB: <u>12/04/2024</u> FALTOSOS: <u>20/04/2024</u>

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA - AC?

1. G	I. Grammar:		
>	Verb "be"	pág.	15

2. V	ocabulary:		
\triangleright	Introduce yourself, hello, goodbye	pág.	10 e 11
	The Alphabet	pág.	12
	Classroom objects and expressions		
\triangleright	Numbers 0 - 20	. pág.	14

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

1. Grammar:

\triangleright	There be	pág.	13
2. V	/ocabulary:		
	Countries and nationalities	náa	16

\triangleright	Countries and nationalities	pág. 16 e 17
\triangleright	School facilities	. pág. 18
\triangleright	School subjects	. pág. 20
\triangleright	Giving opinions	pág. 21

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

1. Grammar:

\triangleright	Verb "be"	pág.	15
	There be	pág.	13

2. Vocabulary:

Coabaiai y.	
Introduce yourself, hello, goodbye	pág. 10 e 11
The Alphabet	
Classroom objects and expressions	
Numbers 0 - 20	
Countries and nationalities	pág. 16 e 17
School facilities	
School subjects	
Giving opinions	pág. 21

PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

> Encontro com empreendedores do Vale

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- → Dicionário Inglês/Português a critério do aluno.
- → Caderno da disciplina.
- → Angles 1: student's book / coordenação Bruno Lages /. 1 e d. Rio de Janeiro : Learning Factory 2017.

"Quanto mais você aprende, mais você descobre o quão incrível o mundo pode ser!"



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

OBS.: NÃO REALIZAMOS AVALIAÇÃO NESSA DISCIPLINA. A CRIANÇA É AVALIADA PELAS PARTICIPAÇÕES NAS AULAS E O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES NO LIVRO E NO CADERNO.

CONTEÚDOS:



SER HUMANO

CAPÍTULO 1: O ser humano é um ser social	págs. 10 a 13
CAPÍTULO 2: Ninguém é igual a ninguém	págs.14 a 19
CAPÍTULO 3: Convivendo com as diferenças	págs. 20 a 23

PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

- Divulgação
- > Encontro com Empreendedores do Vale

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- ➤ SAS PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO HUMANA. Sistema Ari de Sá de Ensino, 2023, (Coleção lendo o mundo).
- ➤ Caderno da Disciplina.
- https://portalsas.com.br/



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: ARTES

A CRIANÇA É AVALIADA PELAS PARTICIPAÇÕES NAS AULAS E O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES NO LIVRO. SERÁ REALIZADA UMA AVALIAÇÃO A CADA TÉRMINO DOS CAPÍTULOS.

CONTEÚDOS:



A ARTE E A CULTURA DOS INDÍGENAS BRASILEIROS

	CAPÍTULO 1: Os sons do cotidiano	págs. 12 a 21
\triangleright	CAPÍTULO 2: A dança nos espaços públicos	págs. 22 a 31
\triangleright	CAPÍTULO 3: Os espaços públicos e a representação teatral	págs. 32 a 41
	CAPÍTULO 4: Intervenção urbana	
	CAPÍTULO 5: O grafite e as danças nas ruas	

PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

- ✓ Divulgação
- ✓ Encontro com Empreendedores do Vale

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- SAS PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO. Arte: 5° ano/ Simone Laís de Morais Lima. Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino. (Coleção Lendo o mundo).
- Caderno da disciplina.
- https://portalsas.com.br





ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 5º ano TURMA: A/B/C

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS:	HABILIDADES
Esportes de rede/parede e Esportes de invasão.	 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
	 Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).