

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: Português

DATAS:

AC: 08/03/2024

AB: 05/04/2024

FALTOSOS: 20/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

1. ESTUDO DO TEXTO

- 1.1 – Narração / Conto
- 1.2 – Compreensão do texto

2. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 2.1 – Palavras que nomeiam pág. 17
- 2.2 – Verbos. Palavras que indicam ação, estado e fenômeno da natureza..... pág. 39

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

1. ESTUDO DO TEXTO

- 1.1 – Narração / Panfleto
- 1.2 – Compreensão do texto

2. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 2.1 – Separação de sílabas..... pág. 57
- 2.2 – Discurso direto e indireto pág. 80

3. ESTUDOS ORTOGRÁFICOS

- 3.1 – Palavras com R e RR pág. 84

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

1. ESTUDO DO TEXTO

- 1.1 – Narração
- 1.2 – Compreensão do texto

2. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 2.1 – Palavras que nomeiam pág. 17
- 2.2 – Verbos. Palavras que indicam ação, estado e fenômeno da natureza..... pág. 39
- 2.3 – Separação de sílabas..... pág. 57

➤ Projeto: *Empreendedores Kids*

- Divulgação
- Encontro com empreendedores do Vale.

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- Livro: Língua Portuguesa – 3º ano - SAS
- Estudar pelo livro didático e o livro de atividades suplementares

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: PRODUÇÃO TEXTUAL

DATAS:

AC: 20/03/2024

AB: 17/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

♥ Para interpretação:

- **Livro de Produção:** Capítulo 1: Ficha biográfica.....Págs. 5 a 7.
- **Livro 1 de Português: Para leitura -** Você conhece o gato de botas?Pág. 8.
- **Caderno: Para ir além-** Atividade de interpretação de texto.

♥ Para produção:

- **Livro de Produção:** Capítulo 2: Foto diário.....Págs. 8 a 11.
- **Livro 1 de Português: Para leitura-**Diário de viagem de um menino de 10 anos.....Págs. 32 e 33.
- **Entendendo o gênero:**Pág. 36, quadro de explicação.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

♥ Para interpretação:

- **Livro de Produção:** Capítulo 4: Texto teatral.....Págs. 15 a 18.
- **Livro 1 de Português: Para leitura-** Sonhos.....Págs. 73, 74, 76 e 77.
- **Entendendo o gênero:**Pág. 79, quadro de explicação.
- **Caderno: Para ir além-** Atividade de interpretação de texto.

♥ Para produção:

- **Livro de Produção:** Capítulo 3: Panfleto.....Págs. 12 a 14.
- **Livro 1 de Português:** Explorando outros textos.....Pág. 53, 62 e 67.
- **Entendendo o gênero:**Pág. 56, quadro de explicação.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

♥ Para interpretação:

- **Livro de Produção:** Capítulo 4: Texto teatral.....Págs. 15 a 18.
- **Livro 1 de Português: Para leitura-** Sonhos.....Pág. 73, 74, 76 e 77.
- **Entendendo o gênero:**Pág. 79, quadro de explicação.
- **Caderno: Para ir além-** Atividade de interpretação de texto.

♥ Para produção:

- **Livro da disciplina:** Capítulo 2: Foto diário.....Págs. 8 a 11.
- **Livro 1 de Português: Para leitura-**Diário de viagem de um menino de 10 anos.....Pág. 32 e 33.
- **Entendendo o gênero:**Pág. 36, quadro de explicação.

➤ **Projeto Empreendedores Kids:**

- Divulgação.
- Encontro com empreendedores do Vale.

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- Práticas de Produção Textual: 3º Ano/ Luciane Rolim de Moura Vilain. Sistema Ari de Sá de Ensino, 2021. (Coleção Lendo o Mundo).
- Português: 3º ano/Barros, Lyvia. Sistema Ari de Sá 2023 (Coleção lendo o mundo)

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: **A/B/C/D**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

DATAS:

AC: 01/03/2024

AB: 03/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

♥ Passo a passo da investigação páginas: 10 a 24

CAPÍTULO 2

♥ Os sons ao redor páginas: 26 a 40

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 3

♥ A luz a nossa volta páginas: 44 a 60

CAPÍTULO 4

♥ E os outros sentidos? páginas: 62 a 84

➤ PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

♥ DIVULGAÇÃO

♥ ENCONTRO COM EMPREENDEDORES DO VALE

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

♥ **CAPÍTULO 1** – Passo a passo da investigação páginas: 10 a 24

♥ **CAPÍTULO 2** – Os sons ao redor páginas: 26 a 40

♥ **CAPÍTULO 3** – A luz a nossa volta..... páginas: 44 a 60

♥ **CAPÍTULO 4** – E os outros sentidos? páginas: 62 a 84

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

♥ **Coleção Lendo o Mundo 2023 - Ciências - 3º ano**

Cançado, Ivan Canuto Pontelo- 5º ed. Fortaleza

Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)

♥ **Caderno da disciplina**

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DATAS:

AC: 22/03/2024

AB: 19/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:



O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

♥ OS NÚMEROS páginas: 10 a 36

CAPÍTULO 2

♥ COMBINAR, CONTAR E ESCREVER páginas: 38 a 54

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 3

♥ QUANTO TEMPO O TEMPO TEM? páginas: 56 a 72

CAPÍTULO 4

♥ O ESPAÇO À SUA VOLTA páginas: 74 a 92

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

♥ **CAPÍTULO 1 - OS NÚMEROS** páginas: 10 a 36

♥ **CAPÍTULO 2 - COMBINAR, CONTAR E ESCREVER** páginas: 38 a 54

♥ **CAPÍTULO 3 - QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?** páginas: 56 a 72

♥ **CAPÍTULO 4 - O ESPAÇO À SUA VOLTA** páginas: 74 a 92

➤ **PROJETO: EMPREENDEDORISMO KIDS**

♥ *Divulgação*

♥ *Encontro com empreendedores do vale*

♥ *Feira fictícia*

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

• **Coleção Lendo o Mundo - Matemática - 3º ano**

Barbosa, Maria Virgínia Ferrara de Carvalho

Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)

10ª edição - Fortaleza - 2024.

• **Caderno da disciplina**

“Educar é semear com sabedoria e
colher com paciência.”
(Augusto Cury)



CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DATAS:

AC: 28/02/2024

AB: 27/03/2024

FALTOSOS: 20/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

- Percebendo as paisagens páginas: 80 a 101

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 2

- As paisagens e suas representações páginas: 102 a 121
- Pesquisa sobre empreendedores do Vale.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

CAPÍTULOS 1 E 2

- Percebendo as paisagens páginas: 80 a 101
- As paisagens e suas representações páginas: 102 a 121

Fontes Bibliográficas:

- **Coleção lendo o mundo – Geografia 3º ano**
Piccoli, Ana Paula.
Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)
5ª edição – Fortaleza – 2023
- **Caderno da disciplina**

“O conhecimento é a única chave do mundo que abre todas as portas.”

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATAS:

AC: 13/03/2024

AB: 10/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

- Espaço doméstico: o lugar em que eu moro páginas: 12 a 31

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 2

- Onde fica a minha moradia? páginas: 32 a 55

PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

- Estudo do dinheiro e sua função na sociedade.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

CAPÍTULOS 1 E 2

- Espaço doméstico: o lugar em que eu moro páginas: 12 a 31
- Onde fica a minha moradia? páginas: 32 a 55

Fontes Bibliográficas:

- **Coleção lendo o mundo – História 3º ano**
Piccoli, Ana Paula.
Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)
5ª edição – Fortaleza – 2023
- **Caderno da disciplina**

“O conhecimento é a única chave do mundo que abre todas as portas.”

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano
DISCIPLINA: INGLÊS
DATAS:
AC: 15/03/2024

TURMA: **A/B/C/D**

AB: 12/04/2024

FALTOSOS: 20/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

1. Grammar:

- Verb “be” to introduce yourself - “I’m” (págs. 5, 8, 9 e 11)
- Question word “what” (págs. 8 e 9)
- Subjects pronouns “I”, “you” and “it” (págs. 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14 e 15)
- Question word “how” (págs. 10 e 11)

2. Vocabulary:

- Numbers (pág. 10)
- Birthday party items (pág. 10)
- Colors (pág. 12)
- Feeling (pág. 14)

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

1. Grammar:

- Determiner - “this and these” (págs. 20, 21, 26 e 29)
- Verb “be” - affirmative, negative and interrogative..... (págs. 20, 21, 23, 25 e 29)
- Possessives - “My and our” (págs. 20 e 21)

2. Vocabulary:

- Family members (págs. 22 e 23)
- Personal characteristics (págs. 24 e 25)
- Toys (pág. 26)

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

1. Grammar:

- Question word “what” (pág. 8 e 9)
- Determiner - “this and these” (págs. 20, 21, 26 e 29)
- Verb “be” - affirmative, negative and interrogative..... (págs. 20, 21, 23, 25 e 29)

2. Vocabulary:

- Numbers (pág. 10)
- Birthday party items (pág. 10)
- Feeling (pág. 14)
- Family members (págs. 22 e 23)
- Personal characteristics (págs. 24 e 25)

● PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

- Encontro com empreendedores do Vale

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- ➔ Dicionário inglês/português a critério do aluno.
- ➔ Caderno da disciplina.
- ➔ Fun Quest 1 adventurer: student’s book / [Coordenação Flávia Miguel, Cláudio Rocha]. – 1. Ed. - Rio de Janeiro: Learning Factory, 2018. 124 p. ISBN 978-85-8078-260-8



CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano

TURMA: **A/B/C/D**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**

OBS.: As atividades serão de Ação e no caderno.

A nota será de acordo com a participação em sala e atividades realizadas no caderno.

CONTEÚDOS:

- ♥ **ENTENDENDO MINHAS EMOÇÕES**
- ♥ **O DIÁLOGO**
- ♥ **O RESPEITO**

Fontes Bibliográficas:

- ♥ Moraes, Armando- Cidadania Moral e ética: 3ª ano, 4ª ed. Recife-Pe. Editora construir, 2022.
- ♥ Caderno da disciplina.

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano
DISCIPLINA: ARTES

TURMA: A/B/C/D

NÃO REALIZAMOS AVALIAÇÃO NESSA DISCIPLINA. A CRIANÇA É AVALIADA PELAS PARTICIPAÇÕES NAS AULAS E O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES NO LIVRO E NO CADERNO.

CONTEÚDOS:

O CORPO E AS ARTES?

- **CAPÍTULO 1:** O retrato nas artes visuais..... págs. 15 a 21
- **CAPÍTULO 2:** Os sons do nosso corpo..... págs. 22 a 37
- **CAPÍTULO 3:** As partes do corpo..... págs. 38 a 47
- **CAPÍTULO 4:** As múltiplas possibilidades do corpo..... págs. 48 a 57
- **CAPÍTULO 5:** Artes integradas: o corpo e as artes..... págs. 58 a 69

PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

- ✓ Divulgação
- ✓ Encontro com Empreendedores do Vale



FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO - <https://portalsas.com.br>
- Arte: 3º ano / Tatiana dos Santos. Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino. (Coleção Lendo o Mundo).

“A arte é o lugar da liberdade perfeita.”



CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 3º ano
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: **A/B/C/D**

***Esportes de
rede/parede e
Esportes de
invasão.***

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).