

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: **A/B/C/D**

DISCIPLINA: **Português**

DATAS:

AC: **08/03/2024**

AB: **05/04/2024**

FALTOSOS: **20/04/2024**

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

1. ESTUDO DO TEXTO

- 1.1 – Narração
- 1.2 – Compreensão do texto

2. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 2.1 – Alfabeto: vogais e consoantes pág: 16
- 2.2 – Separação de palavras em sílabas pág: 44

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

3. ESTUDO DO TEXTO

- 3.1 – Narração / Poema
- 3.2 – Compreensão do texto

4. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 4.1 – Sinônimo e Antônimo pág: 48
- 4.2 – Letra inicial maiúscula pág. 66

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

1. ESTUDO DO TEXTO

- 1.1 – Narração
- 1.2 – Compreensão do texto

2. ESTUDOS GRAMATICAIS

- 2.1 – Alfabeto: vogais e consoantes pág: 16
- 2.2 – Separação de palavras em sílabas pág: 44
- 2.3 – Sinônimo e Antônimo pág: 48

➤ **Projeto:** Empreendedores Kids

- Divulgação
- Encontro com empreendedores do Vale.

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- Livro: Língua Portuguesa – 2º ano - SAS
- Estudar pelo livro didático e o livro de atividades suplementares

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: PRODUÇÃO TEXTUAL

DATAS:

AC: 20/03/2024

AB: 17/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

▼ **Para interpretação e produção: VERBETE DE DICIONÁRIO.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Pág. 28, questão 2 (parte 1), pág. 30 (trabalhando a oralidade)

▼ **Para interpretação e produção: CAPA DE LIVRO.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Págs. 10 e 19 (questão 3).

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

▼ **Para Interpretar: CANÇÃO.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Pág. 36 (trabalhando a oralidade), pág. 38 (quadro de explicação)

▼ **Para produção: LISTA DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Pág. 50 (quadro de explicação). Veja também o QR Code.

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

▼ **Para interpretação e produção: VERBETE DE DICIONÁRIO.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Pág. 28, questão 2 (parte 1), pág. 30 (trabalhando a oralidade)

▼ **Para Interpretar: CANÇÃO.**

- Caderno de Produção: Apontamento; atividade de interpretação de texto.
- Livro 1 de Português: Entendendo o gênero - Pág. 36 (trabalhando a oralidade), pág. 38 (quadro de explicação)

➤ **Projeto Empreendedores Kids:**

- Divulgação.
- Encontro com empreendedores do Vale.

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- Português: 2º Ano/ Pereira, Camila Sequetto. Sistema Ari de Sá de Ensino, 2023. (Coleção Lendo o Mundo).

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: **A/B/C/D**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

DATAS:

AC: 01/03/2024

AB: 03/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

➤ Capítulo 1

- Profissão: Cientista _____ páginas: 10 a 23

➤ Capítulo 2

- Vida de animais _____ páginas: 24 a 43

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

➤ Capítulo 3

- Muitas, muitas plantas! _____ páginas: 44 a 61

➤ Capítulo 4

- Vida das plantas _____ páginas: 62 a 73

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

➤ Capítulo 1

- Profissão: Cientista _____ páginas: 10 a 23

➤ Capítulo 2

- Vida de animais _____ páginas: 24 a 43

➤ Capítulo 3

- Muitas, muitas plantas! _____ páginas: 44 a 61

➤ PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

- DIVULGAÇÃO
- ENCONTRO COM EMPREENDEDORES DO VALE

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- ✓ Coleção lendo o Mundo 2024 - Ciências – 2º anos
SAS - Plataforma de Educação.
- ✓ Caderno da disciplina

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DATAS:

AC: 22/03/2024

AB: 19/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:



O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

♥ NÚMEROS POR TODO O LADO páginas: 10 a 34

CAPÍTULO 2

♥ DEZENAS E MAIS DEZENAS páginas: 36 a 62

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 3

♥ SOMAR E SUBTRAIR NÚMEROS NATURAIS páginas: 64 a 90

CAPÍTULO 4

♥ NA MEDIDA CERTA páginas: 92 a 112

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

♥ CAPÍTULO 1 – NÚMEROS POR TODO O LADO páginas: 10 a 34

♥ CAPÍTULO 2 – DEZENAS E MAIS DEZENAS páginas: 36 a 62

♥ CAPÍTULO 3 – SOMAR E SUBTRAIR NÚMEROS NATURAIS páginas: 64 a 90

♥ CAPÍTULO 4 – NA MEDIDA CERTA páginas: 92 a 112

➤ PROJETO: EMPREENDEDORISMO KIDS

♥ Divulgação

♥ Encontro com empreendedores do vale

♥ Feira fictícia

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

♥ *Coleção Lendo o Mundo - Matemática - 2º ano*
Marinho, Georgia.

Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)

♥ *Caderno da disciplina*

“Educar é semear com sabedoria e
colher com paciência.”
(Augusto Cury)



CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DATAS:

AC: 28/02/2024

AB: 27/03/2024

FALTOSOS: 20/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

✓ Por onde você anda? páginas: 76 a 93

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 2

✓ Como encontrar aquele lugar? páginas: 98 a 115

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

✓ Por onde você anda? páginas: 78 a 85

✓ Como encontrar aquele lugar? páginas: 106 a 115

❖ Pesquisas sobre empreendedores do Vale

Fontes Bibliográficas:

- **Coleção lendo o mundo – Geografia 2º ano**
Piccoli, Ana Paula.
Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)
5ª edição – Fortaleza – 2023
- **Caderno da disciplina**

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: A/B/C/D

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATAS:

AC: 13/03/2024

AB: 10/04/2024

FALTOSOS: 22/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

CAPÍTULO 1

✓ Quem sou eu? páginas: 12 a 29

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

CAPÍTULO 2

✓ A minha rotina? páginas: 34 a 49

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

✓ Quem sou eu? páginas: 14 a 25

✓ A minha rotina? páginas: 41 a 49

❖ PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

✓ Estudo do dinheiro e sua função na sociedade.

Fontes Bibliográficas:

- **Coleção lendo o mundo – História 2º ano**

Piccoli, Ana Paula.

Sistema Ari de Sá de Ensino (SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO)

5ª edição – Fortaleza – 2023

- **Caderno da disciplina**

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano
DISCIPLINA: INGLÊS
DATAS:
AC: 15/03/2024

TURMA: A/B/C/D

AB: 12/04/2024

FALTOSOS: 20/04/2024

CONTEÚDOS:

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC?

1. Grammar:

- Verb “be” and “wear” to describe what you are wearing – “I’m wearing” ..(págs. 14, 15 e 17)

2. Vocabulary:

- Clothes (págs. 10 a 17)
- Seasons of the year (págs. 16 e 17)

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO BIMESTRAL – AB?

1. Grammar:

- Preposition of place – “in, on, under” (págs. 24)
- Answer questions in the present - “Yes, I do.” and “No, I don’t.” (pág. 33)

2. Vocabulary:

- School objects (págs. 22 a 26)
- Materials: metal, plastic and wood (pág. 29)

O QUE CAI NA AVALIAÇÃO DE FALTOSOS?

1. Grammar:

- Verb “be” and “wear” to describe what you are wearing – “I’m wearing” (págs. 14 e 15)
- Preposition of place – “in, on, under” (pág. 24)
- Answer questions in the present - “Yes, I do.” and “No, I don’t.” (pág. 33)

2. Vocabulary:

- Clothes (págs. 10 a 17)
- Seasons of the year (págs. 16 e 17)
- School objects (págs. 22 a 26)

● PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

- Encontro com empreendedores do Vale

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- ➔ Dicionário Inglês/Português a critério do aluno.
- ➔ Caderno da disciplina.
- ➔ Curious Percy lemon A: student's book / Coordenadora Carla Montenegro; ilustrações Estúdio Rufus. - Rio de Janeiro, RJ:LF Educacional, 2019. 116 p. ISBN 978-85-8078-363-6



CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano

TURMA: **A/B/C/D**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**

OBS.: As atividades serão de Ação e no caderno.

A nota será de acordo com a participação em sala e atividades realizadas no caderno.

CONTEÚDOS:

- ✓ Minhas Emoções
- ✓ A Família
- ✓ Convivência da Família

❖ PROJETO: EMPREENDEDORES KIDS

- DIVULGAÇÃO
- ENCONTRO COM EMPREENDEDORES DO VALE

Fontes Bibliográficas:

- ✓ Moraes, Armando- Cidadania Moral e ética: 2º ano. Editora construir, 2022.
- ✓ Caderno da disciplina.

CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

SÉRIE: 2º ano
DISCIPLINA: ARTES

TURMA: A/B/C/D

NÃO REALIZAMOS AVALIAÇÃO NESSA DISCIPLINA. A CRIANÇA É AVALIADA PELAS PARTICIPAÇÕES NAS AULAS E O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES NO LIVRO E NO CADERNO.

CONTEÚDOS:

VAMOS FAZER ARTE?

- **CAPÍTULO 1:** O que pode virar arte..... págs: 15 a 19
- **CAPÍTULO 2:** O som das coisas..... págs: 20 a 27
- **CAPÍTULO 3:** Os diferentes significados das coisas..... págs: 28 a 39
- **CAPÍTULO 4:** Como funciona a animação..... págs: 40 a 45
- **CAPÍTULO 5:** Corpo, objeto e movimento págs: 46 a 53

PROJETO EMPREENDEDORES KIDS

- ✓ Divulgação
- ✓ Encontro com Empreendedores do Vale



FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

- SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO - <https://portalsas.com.br>
- Arte: 2º ano / Tatiana dos Santos. Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino. (Coleção Lendo o Mundo).

“A arte é o lugar da liberdade perfeita.”





CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO – I ETAPA/2024 *ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS*

SÉRIE: 2º ano
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: **A/B/C/D**

Esportes de marca, Esportes de precisão.

- Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.
- Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.