

<p>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</p> <p>PROFESSOR: RUTH BRITO</p>	<p align="center">AC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Fonemas e letras- pp. 18 a. 20 • Encontros vocálicos- pp. 20 a 25 • Artigo- pp. 40 a 43 <p>Estudar também pelas anotações no caderno, pelo Eureka 1 e 2 e suplemento capítulos 1 e 2</p>	<p align="center">AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Adjetivo e locução adjetiva- pp.62 a 70 • Numeral- pp. 81 a 83 • A relação entre as palavras no texto - pp. 105 a 111 <p>Estudar também pelas anotações no caderno, pelo Eureka 3,4 e 5 e suplemento capítulos 3,4 e 5.</p>
<p>DISCIPLINA: REDAÇÃO</p> <p>PROFESSOR: ALINY RIOS</p>	<p align="center">LABORATÓRIO DE REDAÇÃO / AC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo (tipos de narrador); • História em quadrinhos; • Conto de fadas. <p>• PRODUÇÃO TEXTUAL.</p>	<p align="center">AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conto de fadas; • Conto de mistério. <p>• Produção textual.</p>
<p><u>PARADIDÁTICO (Plataforma Árvore de Livros):</u> ✧ ESCOLHA DO TÍTULO COM A TURMA.</p> <p>(Para realização de atividade ou trabalho, o aluno receberá as informações, sobre produção e data, antecipadamente.)</p>		
<p>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</p> <p>PROFESSOR: ARMANDO / JÔNATAS</p>	<p align="center">AC</p> <p>CAPÍTULO 1 – Sistemas de numeração. CAPÍTULO 2 – Operações com números naturais. CAPÍTULO 3 – Potenciação e radiciação.</p>	<p align="center">AB</p> <p>CAPÍTULO 4 – Divisibilidade. CAPÍTULO 5 – Máximo divisor comum e Mínimo múltiplo comum.</p>
<p>DISCIPLINA: CIÊNCIAS</p> <p>PROFESSOR: RICARDO</p>	<p align="center">AC</p> <p>UNIDADE I – CAP. 1 e 2 Págs. 4 a 39</p>	<p align="center">AB</p> <p>UNIDADE I – CAP. 3 e 4 Págs. 40 a 87</p>
<p>DISCIPLINA: HISTÓRIA</p> <p>PROFESSOR: AGOSTINHO</p>	<p align="center">AC</p> <p>CAPÍTULO 1 - Que tal estudar História? CAPÍTULO 2 - Das cavernas às cidades</p>	<p align="center">AB</p> <p>CAPÍTULO 3 - Os primeiros habitantes da América CAPÍTULO 4 - Mesopotâmia</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>PROFESSOR: ROSICLÉIA</p>	<p align="center">AC</p> <p>Capítulo 1 - A Terra no Universo Capítulo 3 - Mundo em transformação</p>	<p align="center">AB</p> <p>Capítulo 4 - Representações da Terra e de seus espaços Capítulo 5 - Orientação e Localização no espaço</p>
<p>DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO</p> <p>PROFESSOR: GERALDO / JÔNATAS</p>	<p align="center">AB</p> <p>CAPÍTULO 1 - Lógica recreativa CAPÍTULO 2 - Habilidade operativa CAPÍTULO 3 - Gráficos e tabelas</p>	

<p>DISCIPLINA: INGLÊS</p> <p>PROFESSOR: SOCORRO ALENCAR</p>	<p style="text-align: center;">AC</p> <p>VOCABULARY: • Family's Members pages 16,17</p> <p>GRAMMAR: • Imperative pages 14, 15 • Subject Pronouns and Possessive adjectives - pages 22, 23</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <p>CHAPTERS: 3, 4</p> <p>VOCABULARY: • Adjectives - page 25 • Rooms in a house - page 35 • Furnitures - page 37</p> <p>GRAMMAR: Verb to be (affirmative, negative, interrogative) - page 30 Yes/ no questions – VERB TO BE - page 31 WH-QUESTIONS - pages 38, 39</p> <p style="text-align: center;">ENJOY YOUR STUDIES!!!!</p>
<p>DISCIPLINA: ESPANHOL</p> <p>PROFESSOR: MARIA LUÍSA</p>	<p style="text-align: center;">AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: Los objetos del aula - pág. 8 - La família pág. 15.; los días de la semana - pág. 32 • Los pronombres personales - pág.11 (Tratamiento formal e informal) • Presente indicativo verbos SER, ESTAR, IR, VENIR – págs. 16, 17, 43 • Artículos definidos e indefinidos y Contracciones - págs. 18, 25 	
<p>DISCIPLINA: ED. FÍSICA</p> <p>PROFESSOR: LUCIÊNIO</p>	<p style="text-align: center;">AC/AB</p> <p>Esportes de Invasão: Esportes de Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes sobre os esportes: Basquete, Futsal, Handebol e Vôlei; • Seus aspectos técnicos e regras básicas. 	
<p>DISCIPLINA: OR. HUMANA</p> <p>PROFESSOR: BÁRBARA</p>	<p style="text-align: center;">AC/AB</p> <p>CAP. 1- Estou nem aí CAP. 2- Estamos no mundo CAP. 3- Desconfiar... Estranhar... perguntar CAP. 4- Buscar respostas CAP. 5- O jogo da verdade</p> <p>ATIVIDADES: AT 1- Capa da etapa AT 2- Socialização em grupo AT 3- Reflexão individual</p>	
<p>DISCIPLINA: ED. TECNOLÓGICA</p> <p>PROFESSOR: IZABEL ARAÚJO</p>	<p>PROJETO: DESVENDANDO O TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geradores de energia • De onde vem energia? • Robô explorador • Terra e sol <p>OBS.: A avaliação será feita durante as aulas de acordo com a produção do aluno.</p>	

CALENDÁRIO - I ETAPA

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS

DISCIPLINAS	6º A	6º B	6º C	6º D
LABORATÓRIO REDAÇÃO	01/03	27/02	01/03	01/03
CIÊNCIAS	27/02	01/03	29/02	29/02
PORTUGUÊS	04/03	04/03	04/03	04/03
MATEMÁTICA	12/03	12/03	12/03	12/03
HISTÓRIA	14/03	14/03	14/03	14/03
REDAÇÃO	22/03	19/03	22/03	22/03
GEOGRAFIA	20/03	20/03	19/03	19/03
INGLÊS	21/03	21/03	21/03	21/03

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

DISCIPLINAS	DATAS
Português / Ed. Física	08/04
Redação / Geografia	09/04
Ciências / Rac. Lógico	10/04
Espanhol	11/04
História / Inglês	12/04
Matemática	15/04

2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
GEOGRAFIA / RACIOCÍCIO LÓGICO REDAÇÃO / ED. FÍSICA	16/04	17:00h
PORTUGUÊS / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / INGLÊS	17/04	
HISTÓRIA / ESPANHOL	18/04	

ENTREGA DE RESULTADO AOS PAIS - 30/04