

## HINO NACIONAL BRASILEIRO

Poema de: Joaquim Osório Duque Estrada  
Música de: Francisco Manoel da Silva

I  
OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS  
DE UM POVO HERÓICO O BRADO RETUMBANTE,  
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS,  
BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE.  
SE O PENHOR DESSA IGUALDADE  
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO FORTE,  
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,  
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!  
Ó PÁTRIA AMADA,  
IDOLATRADA,  
SALVE! SALVE!  
BRASIL, UM SONHO INTENSO, UM RAIOS VÍVIDO  
DE AMOR E DE ESPERANÇA À TERRA DESCE,  
SE EM TEU FORMOSO CÉU, RISONHO E LÍMPIDO,  
A IMAGEM DO CRUZEIRO RESPLANDECE.  
GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA,  
ÉS BELO, ÉS FORTE, IMPÁVIDO COLOSSO,  
E O TEU FUTURO ESPELHA ESSA GRANDEZA.  
TERRA ADORADA,  
ENTRE OUTRAS MIL,  
ÉS TU, BRASIL,  
Ó PÁTRIA AMADA!  
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,  
PÁTRIA AMADA,  
BRASIL!

II  
DEITADO ETERNAMENTE EM BERÇO ESPLÊNDIDO,  
AO SOM DO MAR E À LUZ DO CÉU PROFUNDO,  
FULGURAS, Ó BRASIL, FLORÃO DA AMÉRICA,  
ILUMINADO AO SOL DO NOVO MUNDO!  
DO QUE A TERRA MAIS GARRIDA  
TEUS RISONHOS, LINDOS CAMPOS TÊM MAIS FLORES;  
"NOSSOS BOSQUES TÊM MAIS VIDA",  
"NOSSA VIDA" NO TEU SEIO "MAIS AMORES".  
Ó PÁTRIA AMADA,  
IDOLATRADA,  
SALVE! SALVE!  
BRASIL, DE AMOR ETERNO SEJA SÍMBOLO  
O LÁBARO QUE OSTENTAS ESTRELADO,  
E DIGA O VERDE-LOURO DESSA FLÂMULA  
PAZ NO FUTURO E GLÓRIA NO PASSADO.  
MAS, SE ERGUES DA JUSTIÇA A CLAVA FORTE,  
VERÁS QUE UM FILHO TEU NÃO FOGE À LUTA,  
NEM TEME, QUEM TE ADORA, A PRÓPRIA MORTE.  
TERRA ADORADA  
ENTRE OUTRAS MIL,  
ÉS TU, BRASIL,  
Ó PÁTRIA AMADA!  
DOS FILHOS DESTE SOLO ÉS MÃE GENTIL,  
PÁTRIA AMADA,  
BRASIL!

## 1. Dados do Aluno

NOME: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

## 2. Mensagem

Querido/a Aluno/a Plenus,

Podemos contar uma pequena história?

*“Um homem da aldeia de Neguá, no litoral da Colômbia, conseguiu subir aos céus. Quando voltou, contou. Disse que tinha contemplado, lá do alto, a vida humana. E disse que somos um mar de fogueirinhas. — O mundo é isso — revelou —. Um montão de gente, um mar de fogueirinhas. Cada pessoa brilha com luz própria entre todas as outras. Não existem duas fogueiras iguais. Existem fogueiras grandes e fogueiras pequenas e fogueiras de todas as cores. Existe gente de fogo sereno, que nem percebe o vento, e gente de fogo louco, que enche o ar de chispas. Alguns fogos, fogos bobos, não alumiam nem queimam; mas outros incendeiam a vida com tamanha vontade que é impossível olhar para eles sem pestanejar, e quem chegar perto pega fogo”.*

Essa história está em uma das obras, intitulada “Livro dos Abraços”, do escritor uruguaio Eduardo Galeano. Ela diz que somos fogueiras e o planeta Terra é um mar de fogueirinhas. E isso é verdade.

A humanidade descobriu o fogo e este ajudou a construir a nossa história. O *homo erectus*, ao produzir faíscas no atrito entre duas pedras, não imaginava de que forma aquele fogo mudaria a nossa maneira de ser/estar no mundo.

Depois de descobrirmos o fogo, passamos a ser fogueiras. Com as nossas falas, gestos e atitudes, queimamos ou aquecemos as outras pessoas; iluminamos os caminhos para diminuir a escuridão ou destruímos as florestas; produzimos deslumbramento ou amedrontamos os outros. Resumindo: é nossa a escolha da maneira de usar o fogo: para ajudar ou destruir. E você, caro/a aluno/a, que tipo de fogueira será neste novo ano?

Neste ano de 2022, queremos ser uma grande fogueira para iluminar caminhos, cuidar do meio ambiente, ajudar as pessoas e transformar o mundo em uma casa melhor para vivermos.

Abraço forte.

Equipe Plenus

### 3. Apresentação

#### Missão

*Formar pessoas intelectual e emocionalmente preparadas através dos princípios éticos, morais e sociais, focando no ser pleno.*

#### Visão

*Permanecer como a principal referência em educação no Vale do São Francisco, através de um trabalho pedagógico diferenciado, com foco no aluno, que visa à informação e à formação integral do ser.*

#### Valores

Excelência, Compromisso, Honestidade, Ética, Cidadania, Qualidade e Credibilidade.

## Recuperação - 1º Semestre

### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (6º AO 8º ANO)

DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Redação* (ver roteiro)	25/07
Português / Rac. Lógico	26/07
Ciências / Inglês / Or. Humana	27/07
Matemática / Espanhol / Artes	28/07
História / Geometria / Ed. Física	29/07

### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (9º ANO)

DISCIPLINAS	DATAS
Português / Literatura / Redação	25/07
Matemática / Geometria / Ed. Física	26/07
Física / Biologia / Espanhol	27/07
História / Geografia / Filosofia	28/07
Química / Inglês / Artes	29/07

**Entrega de resultados aos pais: 16/08**

## 15. Calendário Educação Física

### I ETAPA

11/03	Último dia para entrega de <b>Atestado Médico e de Dispensa</b> de Educação Física
21 a 25/03	Divulgação dos Jogos Internos e entrega do regulamento - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)

### II ETAPA

11/04	Início da 2ª Etapa
25 a 29/04	Jogos Internos - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)

## Ensino Fundamental - Anos Finais (9º ano)

### AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
Redação* / Português	09 a 14/05
Matemática / Geometria	16 a 21/05
Física / Biologia	23 a 27/05
Química / Literatura / Inglês	30/05 a 03/06
História / Geografia / Artes / Filosofia	06 a 10/06

### AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
Redação* / Português / Espanhol	17/06
Matemática / Geometria	18/06
História / Geografia	20/06
Química / Literatura / Inglês	21/06
Biologia / Física / Ed. Física	22/06

### 2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
Redação / Português / Inglês / Física / Química	27/06	8h
Geografia / Artes / Geometria / Biologia / Filosofia	28/06	
Espanhol / Matemática / História / Literatura / Lab. Redação / Ed. Física	29/06	

### 1º SIMULADO

DATA	HORÁRIO
23/06	8h

**Entrega de resultados aos pais: 06/07**

## 4. Nossa História

A nossa Escola iniciou suas atividades em 1991, resultado do esforço de professores que perceberam a carência regional de uma escola preparatória de cidadãos éticos, dotados de aguçado senso crítico e, ao mesmo tempo, dominadores dos saberes construídos pela humanidade.

Como é do conhecimento de V.S<sup>a</sup>, ao longo de mais de três décadas, sempre prestou um serviço de excelente qualidade em Educação. O resultado desse trabalho foi produzido pelo tripé Equipe Pedagógica, Material Didático e Professores de alto nível.

Em 2015, a nossa Escola - fundada e dirigida exclusivamente por professores - passou a utilizar o nome fantasia **PLENUS Petrolina** e respira cotidianamente uma atmosfera de preparação e estudo, valores maiores em se tratando de vida escolar, prezados pela comunidade que acredita na preparação acadêmica como a garantia do futuro profissional dos seus filhos.

Todos os que transitam no **PLENUS** estão sempre à procura: do bem-estar e conhecimento durante as aulas, de dirimir suas dúvidas (científicas ou existenciais) para a aventura diária da vida, da felicidade, sempre primando pelos valores éticos.

Essas diversas procuras norteiam os caminhos do **PLENUS** e fazem da sua história um imenso livro que devemos ler, descobrir, construir, pois mudamos um nome, mas não mudaremos a nossa forma de fazer a diferença na educação das crianças e dos jovens.

Equipe **PLENUS**

## 5. Nossos Dados

### 5.1. O PLENUS

A nossa Escola, fundada em 1991, com 30 anos de experiência em Educação comprovada no Vale do São Francisco, sendo certificada pelo C.E.E., conforme Portaria nº 5.334 de 02/09/92. S.E.E. nº 1879 de 15/03/17. D.O.E./PE ano XCIV, nº 50, de 16/03/2017, com efeito retroativo a 03/02/2015.

### 5.2. Nosso Curso

#### DIURNO:

- ♦ ENSINO FUNDAMENTAL

### 5.3. Nossa Sede

#### PLENUS Petrolina - ORLA:

Rua Aristarco Lopes, 593. Centro. Petrolina - PE. 56.302-100.  
Fone: (87) 3862 3467

## 2ª ETAPA

### Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)

#### AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Redação* (ver roteiro)	02 a 06/05
Português	09 a 13/05
Inglês / Rac. Lógico	16 a 20/05
Ciências	23 a 27/05
História / Geometria	30/05 a 03/06
Matemática	06 a 10/06
O. Humana / Artes / Ed. Física (Entrega de atividades)	13 a 17/06

#### AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Redação* (ver roteiro)	17/06
Português / Rac. Lógico	18/06
Ciências / Inglês	20/06
Matemática / Espanhol	21/06
História / Geometria	22/06

#### 2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
História / Rac. Lógico / Redação* (ver roteiro)	27/06	8h30
Português / Ciências Espanhol / Inglês	28/06	
Geografia / Geometria / Matemática	29/06	

**Entrega de resultados aos pais: 06/07**

## Ensino Fundamental - Anos Finais (9º ano)

### AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
Redação* / Português	04/03
Matemática / Geometria	07 a 11/03
Física / Biologia	14 a 18/03
Química / Literatura / Inglês	21 a 25/03
História / Geografia / Artes / Filosofia	28/03 a 01/04

### AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
Redação* / Português / Espanhol	11/04
Matemática / Geometria	12/04
História / Geografia	13/04
Química / Literatura / Inglês	18/04
Biologia / Física / Ed. Física	19/04

### 2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
Redação / Português / Inglês / Física / Química	22/04	17h
Geografia / Artes / Geometria / Biologia / Filosofia	25/04	8h
Espanhol / Matemática / História / Literatura / Lab. Red. / Ed. Física	26/04	8h

**Entrega de resultados aos pais: 05/05**

## 6. Equipe Pedagógica

### DIREÇÃO:

**SÍLVIA MARIA DOS SANTOS ALVES**  
Diretora Pedagógica

**JOSÉ ATHAYDES RAMOS DE FREITAS**  
Diretor Administrativo-financeiro

**DENISE MARTORELLI DO PINHO**  
Vice-Diretora

### COORDENAÇÕES:

**ILDENICE NOGUEIRA**  
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)

**PATRÍCIA AZEVEDO**  
Ensino Fundamental - Anos Finais (9º ano)

### SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SOE:

**BRUNO EMANUEL RAMOS DE OLIVEIRA**

**LAÍS DANYELA PAULINO CAMPOS**

**EMANOELA SOUZA LIMA**

**WELTON ANDRÉ NASCIMENTO DA SILVA**

## 7. Princípios do PLENUS

Uma escola de qualidade tem, como alicerce, princípios norteadores de sua prática pedagógica condizentes com os desejos da sociedade atual. Por esse motivo, o **PLENUS Petrolina** adota os seguintes princípios contemporâneos:

### I-EXCELÊNCIA PEDAGÓGICA

Com mais de duas décadas de existência, o **PLENUS** já faz parte da história educacional do Vale do São Francisco. Sua principal marca, construída durante esse tempo, foi a excelência na prestação de serviços na área de educação básica. Isso é fruto de:

- um trabalho realizado por uma equipe de professores e técnicos altamente qualificada e experiente;
- articulação exitosa entre teoria e prática;
- construção e vivência de um projeto político pedagógico coerente com as demandas contemporâneas da sociedade.

### II-ÉTICA E CIDADANIA

O aluno **PLENUS**, além de desenvolver a capacidade crítica e o autoconhecimento, é orientado a assumir uma postura ética em relação aos problemas da sociedade atual e a estabelecer laços de solidariedade com o grupo do qual faz parte e do qual precisa para viver em comunidade.

### III-DISCIPLINA

Muitos confundem a disciplina com o autoritarismo. No entanto, a falta dela provoca desordem e prejuízos irreparáveis. Por isso, o aluno **PLENUS** é orientado a cumprir os deveres estabelecidos pela escola e pela sociedade em que vive.

## 14. Calendário de Avaliações - 1º Semestre

### 1ª ETAPA

### Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ano 8º ano)

#### AVALIAÇÕES CONTÍNUAS - AC

DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Redação* (ver roteiro)	03 e 04/03
Português / Rac. Lógico	07 a 11/03
Ciências / Inglês	14 a 18/03
Matemática	21 a 25/03
História / Geometria	28/03 a 01/04
O. Humana / Artes / Ed. Física (Entrega de atividades)	

#### AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - AB

DISCIPLINAS	DATAS
Geografia / Redação* (ver roteiro)	04/04
Português / Rac. Lógico	05/04
Ciências / Inglês	06/04
Matemática / Espanhol	07/04
História / Geometria	08/04

#### 2ª CHAMADA

DISCIPLINAS	DATAS	HORÁRIO
História / Rac. Lógico / Redação* (ver roteiro)	11/04	17h
Português / Ciências Espanhol / Inglês	12/04	
Geografia / Geometria / Matemática	13/04	

**Entrega de resultados aos pais: 04/05**

**JULHO**

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 01 a 24 Férias escolares do aluno recuperando - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 01 a 31 Férias escolares do aluno aprovado por média
- 06 Entrega de resultado aos pais - Ensino Fundamental - Anos Finais - 2ª Etapa
- 12 Último dia para solicitação de revisão de notas 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 25 a 29 Avaliações de Recuperação I Semestre - Ensino Fundamental - Anos Finais

**IV-INTERAÇÃO FAMÍLIA- ESCOLA**



Em todos os países que obtiveram êxito na área da Educação, o relacionamento da família com a escola é de parceria. Assim, o **PLENUS** acredita no diálogo produtivo com a família para que os objetivos comuns sejam alcançados.

**V-LIBERDADE E RESPONSABILIDADE**



O mundo pós-moderno tem elementos que podem induzir à falta de responsabilidade. Por esse motivo, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a utilização responsável de todo tipo de liberdade - individual e coletiva - promovendo ações que produzem sujeitos éticos e comprometidos com os valores da sociedade atual.

**VI-RELIGIOSIDADE**



A religião é fundamental para o equilíbrio da sociedade e para a busca da paz duradoura. Por esse motivo, o **PLENUS** acredita na existência de um Deus soberano e se declara ecumênico, respeitando todas as crenças religiosas.

**VII-ECOCIDADANIA**



Entre as exigências do mundo contemporâneo, o cuidado com o meio ambiente ocupa lugar de destaque. Assim, o **PLENUS** orienta os seus alunos para a interação saudável com o espaço onde vivem, promovendo ações de intervenção humana que evitem a postura predatória em relação à natureza.

**VIII-PRÁTICA DESPORTIVA**



Existem diversas maneiras de aprender. Historicamente, a prática saudável de esportes tem ensinado valores éticos ao ser humano. Dessa forma, o **PLENUS** considera o esporte como um instrumento fundamental para promover a saúde física, intelectual e sócio-emocional dos seus alunos.

## IX- AUTOCONFIANÇA E EMPREENDEDORISMO



O empreendedor tem autoconfiança e não espera que os outros façam por ele o que é seu dever. Por isso, o **PLENUS** trabalha para que seus alunos construam a autoconfiança, elemento fundamental para se ter uma postura empreendedora, a qual possibilitará decidir sobre o futuro com inovação e ousadia.

## X-ORIENTAÇÃO CULTURAL



Faz parte da filosofia pedagógica do **PLENUS** oferecer momentos/espços que possibilitem a seus alunos a ampliação do conhecimento, além do que é oferecido na sala de aula. Por isso, o **PLENUS** vivencia projetos extracurriculares, durante todo o ano letivo, que enriquecem o olhar do aluno sobre o mundo onde vive.

Tendo esses princípios como parâmetros, espera-se que o aluno **PLENUS** tenha:

1. Paixão pelo conhecimento;
2. Respeito aos mestres, aos colegas, aos funcionários do **PLENUS** e a todas as pessoas de forma geral;
3. Responsabilidade no cumprimento dos seus deveres escolares;
4. Postura ética e comprometimento social;
5. Hábitos saudáveis na interação com o outro e no cuidado com a saúde física e mental.

## MAIO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 01 Dia do Trabalho - FERIADO
- 01 Rota Sertão - Excursão para os 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 02 a 27 «MAIO BRANCO» - Projeto Bullying «As diferenças se completam» - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 04 Entrega de Notas aos pais - 1ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)
- 08 Dia das Mães
- 10 Divulgação dos conteúdos da Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 10 a 18 Inscrição para Olimpíada do Conhecimento - 1ª fase - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 11 Último dia para solicitação de revisão de notas 1ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 14 Avaliação Sistemática SAS - 6º ano 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais

## JUNHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 03 Divulgação da lista de classificados da Olimpíada do Conhecimento - 1ª Fase
- 11 São João Plenus
- 16 Corpus Christi - FERIADO
- 23 Último dia para solicitação e pagamento da 2ª Chamada - Ensino Fundamental - Anos Finais - Manhã
- 24 e 25 Receso de São João



**MARCO**

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 01 e 02      Recesso de Carnaval / Quarta-feira de Cinzas - FERIADO
- 06            Carta Magna Pernambuco - FERIADO
- 08            Dia Internacional da Mulher
- 11            Último dia para entrega de Atestado de dispensa de Educação Física
- 21 a 25      Divulgação dos Jogos Internos - Entrega do regulamento - Anos Finais (6º ao 9º ano)

**ABRIL**

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 09            Último dia para solicitação de 2ª chamada - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)
- 09 a 11      Projeto Zoom - 6º ao 8º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 11            Início da 2ª Etapa - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)
- 11 a 13      Semana de divulgação do conteúdos da 2ª Etapa para os alunos - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)
- 14 a 16      Recesso Semana Santa
- 18            Dia Nacional do Livro Infantil
- 19            Dia do Índio
- 20            Início da 2ª Etapa - 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 20            Último dia para solicitação e pagamento da 2ª Chamada - 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 21            Tiradentes - FERIADO
- 22            Descobrimto do Brasil
- 25 a 29      Jogos Internos - 6º ao 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 26 a 28      Semana de divulgação do conteúdos da 2ª Etapa para os alunos 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 29 e 30      Rota Sertão - Excursão para os 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais

**8. Filosofia Disciplinar**

A disciplina escolar é um instrumento pedagógico que, além de harmonizar as relações interpessoais e ser um valor na formação de condutas compatíveis com a facilitação do processo ensino-aprendizagem, é também necessária para dar ao jovem parâmetros (limites) que serão balizadores do seu comportamento, levando-o a sentir segurança psicológica para uma melhor estruturação de sua personalidade.

“O limite situa, dá consciência da posição ocupada, dentro de algum espaço social: a família, a escola, a sociedade como um todo.” Assim, nosso objetivo será, a partir do conhecimento e reflexão da realidade, integrar a liberdade individual a uma vivência grupal.

Para isso estamos sempre promovendo reflexões que levem a uma melhor vivência do indivíduo e do grupo, preservando-se os direitos e deveres, que deverão estar claros e definidos para todos, e zelando pelo seu cumprimento a fim de que os nossos objetivos sejam atingidos.

**8.1. Seus Direitos**

De acordo com o Regimento da Escola, constituem direitos do aluno:

- ⇒ participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pela Escola;
- ⇒ ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências, pelos diretores, professores, funcionários e colegas;
- ⇒ apresentar sugestões à Direção da Escola;
- ⇒ representar, em termos e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiências de professores, diretores, funcionários e serviços da Escola;
- ⇒ defender-se quando acusado de qualquer falta, assistido por representante legal se necessário;
- ⇒ utilizar as instalações e dependências da Escola que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados;
- ⇒ ser orientado em suas dificuldades;
- ⇒ receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- ⇒ requerer, através de seu responsável, revisão de provas e recuperação, observando o previsto pela escola, quanto a esses itens;
- ⇒ requerer o direito a nova avaliação em caso de **falta justificada**;
- ⇒ tomar conhecimento, através do Boletim Escolar, ou outro meio próprio, de notas e frequências obtidas;

- ⇒ requerer cancelamento de matrícula ou transferência, quando maior de idade, ou através do pai ou responsável, quando menor;
- ⇒ participar de visitas, excursões, desfiles, festas e demais atividades reconhecidas pelo estabelecimento;
- ⇒ receber em igualdade de condições adequada orientação educacional e pedagógica.

## 8.2. Seus Deveres

De acordo com o Regimento da Escola, constituem deveres do aluno:

- ⇒ frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares;
- ⇒ frequentar às aulas marcadas em turno contrário;
- ⇒ respeitar as normas de convivência, os diretores, professores, autoridades de ensino, corpo de funcionários e colegas;
- ⇒ apresentar-se na Escola devidamente uniformizado e, quando solicitado, sendo adotado pela Escola, com documento de identificação;
- ⇒ comparecer às aulas e/ou avaliações marcadas em turno contrário e aos sábados devidamente uniformizado;
- ⇒ respeitar as normas disciplinares da Escola, dentro e fora dela;
- ⇒ apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída ou outros fins;
- ⇒ contribuir, no que lhe couber, para o bom nome da Escola;
- ⇒ colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar;
- ⇒ comunicar à Coordenação e Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros, apresentando para o primeiro, atestado médico comprobatório (na pessoa do seu responsável, quando menor).
- ⇒ cumprir, com rigorosa exatidão, as determinações da diretoria, dos professores e funcionários;
- ⇒ observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis da Escola;
- ⇒ entregar trabalhos ou atividades somente ao professor da disciplina em sala de aula. Não será permitida a entrega de trabalho ou atividade nos demais setores da escola (coordenação, portaria, etc.) sem a autorização prévia do professor da disciplina;

## 13. Calendário Escolar - 1º Semestre

### JANEIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 01 Dia Mundial da Paz - Confraternização Universal
- 06 Dia dos Reis Magos
- 07 Dia do Leitor

### FEVEREIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

- 01 **Início do ano letivo**
- 07 a 11 Divulgação dos conteúdos da 1ª Etapa para os alunos - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 08 Reunião de Pais - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)
- 09 Reunião de Pais - 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 21 a 25 Avaliação Diagnóstica SAS - Ensino Fundamental - Anos Finais
- 26 a 28 Recesso Carnaval

## 07 - DIVIDIR TAREFAS

- ➔ É impossível fazer todas as coisas ao mesmo tempo; divida bem suas lições, tanto em horas, como em dias, faça o dever de Matemática pensando em Matemática e não em Biologia.

## 08 - ELABORAR HORÁRIO E ESQUEMA DE ESTUDO

- ➔ Os alunos que tiram notas altas não estudam necessariamente mais tempo do que aqueles que não as tiram, simplesmente sabem estudar de maneira eficaz. É importante estar ciente disso, pois o segredo está em descobrir qual é essa forma eficiente de estudar e não a de estudar mais.
- ➔ Em geral, o aluno pensa que o tempo passa muito depressa e no fim do dia a sensação é a de que não realizou nada. Isto acontece devido a uma falta de planejamento do que fazer. Se não há plano, tudo parece importante e é quase impossível realizar muitas coisas ao mesmo tempo.
- ➔ Saber utilizar o tempo eficientemente deve-se mais a uma repetição contínua de uma sequência de atividades do que ter grande força de vontade, como acredita a maioria das pessoas. Em outras palavras, basta criar o hábito de realizar as mesmas tarefas, nos mesmos locais, à mesma hora. E ao criarmos uma rotina, tudo transcorre de forma natural e facilmente, como o comer, o dormir, e assim por diante.
- ➔ Faça um horário de estudo e elabore alguns esquemas para estudar e aprender melhor. Por exemplo: faça resumos, resolva um número determinado de cálculos e problemas, elabore e responda questionários, desenvolva temas e faça esquemas por matérias.

## 09 - TER CONFIANÇA

- ➔ Tenha confiança em você, no seu potencial e na ajuda dos outros. Peça ajuda, se precisar. Mas, lembre-se: você é capaz!  
O Serviço de Orientação Educacional e Psicológico do **PLENUS** poderá ajudá-lo na elaboração de:
  - ➔ Esquemas                      ➔ Questionários                      ➔ Resumos
  - ➔ Exercícios de concentração                      ➔ Organização de horário de estudo

## 10 - DISCIPLINA

- ➔ A disciplina é uma virtude dos fortes. Cumpra seus horários, obrigie-se a frequentar todas as aulas, não deixe para depois as tarefas. Lembre-se: os frutos do seu trabalho serão uma consequência natural.

- ➔ ter em mãos o material exigido para a prática de suas atividades escolares, mantendo-o em perfeita ordem;
- ➔ entrar e permanecer na sala de aula e dela sair sem tumulto, quando autorizado;
- ➔ tratar os colegas com civilidade;
- ➔ ser portador de correspondências do colégio enviadas aos pais ou responsáveis tais como circulares, avisos, comunicados e outros;
- ➔ trazer assinados pelos pais ou responsáveis todos os documentos e correspondências de que for portador, rigorosamente dentro do prazo estabelecido em cada documento;
- ➔ abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores e funcionários;
- ➔ comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pela escola;
- ➔ agir com honradez na execução dos trabalhos e provas escolares.
- ➔ usar aparelhos eletrônicos (celulares, tablets, ...) desde que haja finalidade pedagógica e com autorização do professor/coordenação.

## É VEDADO AO ALUNO

- ➔ Descaracterizar o padrão e o tamanho da farda;
- ➔ Comparecer ao Colégio em qualquer horário trajando bermudas, shorts, minisaias, mini-blusas, chinelos, ou qualquer traje inadequado;
- ➔ Usar aparelhos celulares e/ou eletrônicos sem finalidade pedagógica;
- ➔ O uso de corretivo nas dependências do Colégio;
- ➔ Promover, sem autorização do Diretor, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome da Escola;
- ➔ Namorar nas dependências da Escola;
- ➔ Distribuir no recinto da Escola quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- ➔ Ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos (Ex: livros de outras disciplinas, revistas, etc.);
- ➔ Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, discente ou autoridade, no recinto escolar;
- ➔ Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e sem autorização da Coordenação;

- ⇒ Praticar, dentro ou fora do estabelecimento escolar, atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- ⇒ Produzir algazarras ou distúrbios nos corredores, pátios e outras dependências, bem como nas imediações do colégio, durante o período das aulas, no seu início ou término;
- ⇒ Trazer para a escola valores ou objetos suscetíveis de extravio, pelos quais a Direção não se responsabiliza;
- ⇒ Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou instituições;
- ⇒ Desrespeitar as normas do Colégio por atos ou manifestações que firam esta orientação;
- ⇒ Fumar, jogar ou fazer uso de bebidas alcoólicas, fardado ou não, dentro ou fora do estabelecimento e em suas imediações, e/ou em eventos relacionados à rotina escolar ;
- ⇒ Promover brigas, depredação ou algazarras dentro ou fora do Colégio;
- ⇒ Descaracterizar a prova como documento oficial da aprendizagem (grafismos, desenhos, rasgões, adesivos, ou quaisquer manifestações depreciativas);
- ⇒ Usar nomes, fotos e imagens relacionados direta ou indiretamente à escola, a sua marca ou ao quadro de funcionários, sem prévia autorização;
- ⇒ Mudar a disposição das cadeiras em sala de aula;
- ⇒ Em caso de aulas remotas, atrapalhar com brincadeiras, postagens de slides ou qualquer material que não faça parte da aula, escrever coisas inconvenientes e/ou desrespeitosas em chats, fóruns, etc.;
- ⇒ **Depredar, descaracterizar, riscar ou pintar qualquer objeto, mobiliário, paredes, murais doPLENUS.**

**IMPORTANTE:**

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

**Cobrança de atitudes reparadoras:**

\* SUJOU → LIMPOU  
\* QUEBROU → CONsertOU  
ou

Ressarcir o outro e/ou ao colégio

## 12. Orientações para o Estudo

### 12.1. Dez ações importantes para facilitar o seu estudo.

#### 01 - QUERER

- ⇒ Quando a gente quer, aprende;
- ⇒ É necessário convencer-se: eu quero, eu vou, eu faço;
- ⇒ Os grandes homens tomaram-se tais porque eram homens de vontade e não desanimavam diante da primeira dificuldade;
- ⇒ É mais agradável divertir-se e brincar que estudar, mas, se nossas lições estão por fazer, nosso dever é estudar.

#### 02 - ORGANIZAR

- ⇒ A organização do corpo, da mente, do espaço onde se está e do material é fundamental, vai desde saber o que estudar primeiro até ter um dicionário ou lápis para organizar-se antes de começar a estudar.

#### 03 - MOTIVAR

- ⇒ O motivo é a força que nos faz realizar;
- ⇒ Procure uma razão para seu estudo.

#### 04 - REFLETIR

- ⇒ A reflexão é muito importante; leia devagar prestando atenção;

#### 05 - QUESTIONAR

- ⇒ Para acontecer a aprendizagem, o questionar-se (o perguntar-se) é muito importante;
- ⇒ Tenha uma atitude de constante questionamento, busca, descoberta e debate com o outro.

#### 06 - OUVIR - ESCUTAR

- ⇒ Escutar é ouvir com atenção; escute bem as explicações em aulas.

## 11.9. Pagar pontualmente as mensalidades escolares do seu filho.

A prestação de serviços escolares é dividida em 12 (doze) parcelas. Esta divisão é feita da seguinte forma:

- ⇒ 1ª Parcela - No ato da matrícula (independente da data que seja efetuada)
- ⇒ 2ª Parcela - 31 de janeiro de 2022
- ⇒ 3ª Parcela - 28 de fevereiro de 2022
- ⇒ 4ª Parcela - 31 de março de 2022
- ⇒ 5ª Parcela - 30 de abril de 2022
- ⇒ 6ª Parcela - 31 de maio de 2022
- ⇒ 7ª Parcela - 30 de junho de 2022
- ⇒ 8ª Parcela - 31 de julho de 2022
- ⇒ 9ª Parcela - 31 de agosto de 2022
- ⇒ 10ª Parcela - 30 de setembro de 2022
- ⇒ 11ª Parcela - 31 de outubro de 2022
- ⇒ 12ª Parcela - 30 de novembro de 2022

O pagamento deverá ser feito através de boleto.

O bom trabalho pedagógico depende também da pontualidade no pagamento de serviços prestados.

## 11.10. Matricular seu filho em tempo hábil.

Inteirar-se, através de calendários e formulários, do período de matrícula para o ano subseqüente, a fim de garantir a vaga do seu filho no turno em que ele estuda.

## 9. Regras de Funcionamento

### 9.1. HORÁRIO ESCOLAR

#### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

MANHÃ	TARDE
1ª AULA: 07:15h às 08:00h	1ª AULA: 13:15h às 14:00h
2ª AULA: 08:00h às 08:45h	2ª AULA: 14:00h às 14:45h
3ª AULA: 08:45h às 09:30h	3ª AULA: 14:45h às 15:30h
INTERVALO: 09:30h às 09:50h	INTERVALO: 15:30h às 15:50h
4ª AULA: 09:50h às 10:35h	4ª AULA: 15:50h às 16:35h
5ª AULA: 10:35h às 11:20h	5ª AULA: 16:35h às 17:20h
6ª AULA: 11:20h às 12:05h	6ª AULA: 17:20h às 18:05h

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ⇒ Em caso de aulas remotas o horário será o mesmo das aulas presenciais;
- ⇒ Em dia de prova presencial o aluno é liberado após o término da sua avaliação, exceto se houver a existência de alguma atividade extra programada;
- ⇒ Após os cinco minutos iniciais da 1ª aula, não mais será permitido o ingresso do aluno na sala de aula, sendo encaminhado à Coordenação, só ingressando na 2ª aula;
- ⇒ A constância de atrasos (3 vezes) implicará na comunicação aos pais e, havendo reincidência, o educando poderá ser encaminhado de volta à sua casa;

### 9.2. FARDAMENTO

O Aluno deverá comparecer à escola trajando, obrigatoriamente, o fardamento completo.

#### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

- ⇒ Calça comprida tactel (padrão).
- ⇒ Camisa padrão da escola.
- ⇒ Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- ⇒ Meias brancas.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

O fardamento de Educação Física do Ensino Fundamental - Anos Finais é:

- Camisa e bermuda (padrão).
- Tênis branco, azul, cinza ou preto.
- Meias brancas.

### ATENÇÃO!

- Não são consideradas como uniforme as camisetas de eventos da escola.
- Não são permitidas alterações no padrão e tamanho do fardamento.
- É, terminantemente, proibida a descaracterização do fardamento escolar, inclusive com o uso de bonés, lenços e/ou qualquer adereço extravagante.
- Em hipótese alguma será permitido o uso de chinelos.

## 9.3. EDUCAÇÃO FÍSICA

### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

- As aulas de **Educação Física** acontecerão nos horários determinados pela Coordenação.
- Os atletas selecionados em algumas modalidades serão contactados pelo professor.
- O uso do fardamento é obrigatório.

## 11.4. Providenciar o material didático do aluno.

Para aprendizagem acontecer de forma sólida, é necessário que os pais adquiram todo o material do seu filho. É através dos livros, cadernos, dicionários e paradidáticos que o aluno internaliza de forma completa as explicações do professor.

## 11.5. Responsabilizar-se pelo comparecimento do aluno à Escola com o fardamento completo.

O fardamento é uma norma escolar que deve ser cumprida à risca. Os pais ou responsáveis devem cuidar para que o aluno compareça à escola uniformizado, evitando qualquer diferenciação dos demais alunos em relação à padronização do uniforme escolar.

## 11.6. Acompanhar a vida escolar do seu filho.

É obrigação dos pais ou responsáveis acompanhar cotidianamente as atividades escolares do seu filho: tarefas, calendário de provas, atividades extra-classe, reuniões, etc.

## 11.7. Receber notas e/ou avaliação do seu filho.

Comparecer ao final de cada etapa (ver data no calendário escolar, para receber boletim, atividades, avaliações e laudo (se houver) dos seus filhos.

### OBSERVAÇÃO:

- Estando os pais impossibilitados de comparecer à escola, deverão enviar comunicado assinado autorizando outro adulto a recebê-lo.

## 11.8. Ter cuidado com o trânsito em frente ao Colégio.

**Educação no trânsito é fundamental. Por isso:**

- ao chegar, estacione o carro, sem formar fila dupla, para não atrapalhar o trânsito;
- estacione os veículos fora da faixa de pedestres;
- mantenha a velocidade mínima dos veículos nas proximidades da escola, evitando acidentes.

## 11. Competência dos Pais ou Responsáveis

### 11.1. Comparecer às Reuniões Pedagógicas.

As reuniões pedagógicas acontecem em datas marcadas no Calendário Escolar do **PLENUS**.

Nesses encontros, escola e família debatem temas importantes à formação acadêmica e moral das crianças e adolescentes. Os assuntos de interesses individuais são tratados em encontros entre Pais e Coordenação, Supervisão, Direção, previamente marcados.

É imprescindível o comparecimento às reuniões escolares, bem como às palestras oferecidas pela escola, pois é através delas que colocamos em discussão os interesses da nossa comunidade educativa, ao mesmo tempo em que confrontamos soluções.

Educar é um processo contínuo e solidário. Encontrar-se com quem compartilha dos nossos interesses amplia nossa visão de mundo e colabora na construção educacional.

### 11.2. Atender ao chamado da Escola, sempre que for solicitado.

É importante o comparecimento dos pais ou responsáveis à escola quando houver chamado por telefone ou correspondência escrita. A presença da família na escola é importante para assegurar o pleno desenvolvimento do aluno.

### 11.3. Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários de seus filhos.

É de suma importância que o aluno assista à aula completa, evitando atrasos e conseqüente prejuízo no acompanhamento dos conteúdos. Por isso, os pais ou responsáveis devem estar atentos ao cumprimento dos horários de aulas e demais atividades escolares.

(Ver item “Permanência na Escola” na página 14).

## 9.4. FALTAS

- Todas as aulas são importantes. É, portanto, imprescindível que o aluno falte o mínimo possível e por sérios motivos, tendo o cuidado de comunicar à Escola, a fim de que sua justificativa seja registrada no controle diário de faltas.
- **DA FALTA À AVALIAÇÃO - Caso o aluno, por motivo justo e/ou grave, perca alguma avaliação, deverá dirigir-se à Coordenação, no prazo pré-estabelecido no calendário, para justificativa da falta e, em caso de doença, apresentação de atestado médico. Logo, em seguida, o responsável deverá dirigir-se à tesouraria para pagamento das taxas equivalentes.**

### ATENÇÃO!

➤ No **PLENUS** são considerados motivos graves:

- doença com atestado comprobatório;
- luto.

➤ **O atestado justifica a falta, porém não isenta o pagamento da referida taxa.**

## 9.5. POSTURA EM SALA DE AULA

- Evite sentar-se com os pés em cima de outra cadeira. Além de causar danos à sua coluna, tal postura não é ideal para um bom acompanhamento da aula. O aluno deverá manter a distribuição normal das carteiras de acordo com a orientação da Coordenação, cabendo apenas ao professor qualquer alteração. O aluno, que não estiver sentado de forma correta ou mudar a posição original de sua carteira, poderá ser advertido pelo professor e encaminhado à Coordenação.

## 9.6. PERMANÊNCIA NA ESCOLA

- O horário de aulas é sagrado. A família e o aluno devem estar conscientes de que o afastamento das aulas, por quaisquer motivos, acarreta sérios prejuízos ao educando e à rotina da escola. Todos os compromissos devem ser marcados para o turno contrário.
- A permanência constante do aluno na escola ou imediações, após o encerramento das aulas, será comunicada oportunamente à família para que sejam tomadas as devidas providências.

## 9.7. RECREIO

- O intervalo de recreio tem duração de 20 minutos e durante esse tempo o aluno deve permanecer dentro da escola.
- Após o sinal de término do recreio, os alunos deverão dirigir-se às salas de aula imediatamente. Não há tolerância de espera.

## 9.8. AGENDA

A Agenda Escolar é um material didático pessoal imprescindível ao aluno, pois ajuda na sua organização, visto que:

- serve de veículo de comunicação entre a ESCOLA e os PAIS e/ou RESPONSÁVEIS;
- a ESCOLA utiliza a agenda do educando para colar todos os informativos, avisos, comunicados, bloquetes para pagamentos, etc...;
- os educadores utilizam diretamente a agenda para enviar solicitações ou lembretes aos pais a respeito da vida escolar do educando (falta de material, apresentação de trabalhos, exercícios por fazer, etc...);
- é conferida e assinada diariamente pelas educadoras;
- deve estar diariamente na mochila;
- deve ser do ano em curso (objetivando localizar o educando no tempo e espaço, ajudando-o a organizar-se através de seu uso constante);
- deve ser OBSERVADA, se possível assinada, DIARIAMENTE, pela pessoa responsável pela orientação educacional da criança.

## 9.9. PROGRAMAS

- O Programa de cada disciplina compreende os conteúdos trabalhados na etapa e servirão como roteiro para estudo e acompanhamento;
- Todo Professor registra em formulário os conteúdos de cada etapa e os assuntos de AB e AC;
- Os formulários são produzidos e entregues a cada aluno no início de cada etapa;
- O Professor orienta o aluno a colar o formulário no caderno de sua disciplina.

## 10.2. Normas e Procedimentos nas Avaliações

Para alcançarmos as finalidades, observaremos sempre as normas seguintes:

- 1- Os dias das AB's constam no "Calendário de Avaliações", distribuído posteriormente.
- 2- Ao responder a prova, o aluno deverá:
  - ler atentamente as orientações que constam no cabeçalho;
  - verificar imediatamente se a prova está completa;
  - preencher corretamente todo o cabeçalho com: nome, número e turma a que pertence;
  - responder primeiro as questões mais fáceis, depois as mais difíceis, evitando perder tempo e deixar em branco questões que sabe;
  - evitar atitudes suspeitas, como conversar, olhar para os lados, etc, tentar e/ou usar aparelhos eletro-eletrônicos durante a avaliação, pois tais atos poderão ocasionar anulação de questões e da própria prova;
  - reler a prova, antes de entregá-la ao fiscal, a fim de verificar se respondeu todas as questões;
  - assinar a lista de presença ao entregar a prova.
- 3- Durante as **Avaliações Bimestrais e Simulados** serão utilizados detectores de metais.
- 4- Durante a prova não será permitido sair da sala para beber água, ir ao sanitário, etc, excetuando-se as situações especiais.
- 5- Em caso de o Fiscal flagrar o aluno "colando" ou "portando pesca", tomará a prova e levará o caso ao conhecimento da Coordenação Pedagógica que poderá decidir, com o professor da disciplina, sobre a penalidade a ser aplicada ao aluno.
- 6- A resposta da sua prova não deverá suscitar dúvidas em quem a corrige. Para tanto, siga a orientação abaixo:
  - Todas as respostas têm que ser à caneta.
- 7- Depois das avaliações, ninguém poderá permanecer no corredor das salas ocupadas por alunos em provas.
- 8- Caso haja reclamação na correção da prova, o aluno deverá preencher o formulário padrão disponível com as Auxiliares de Coordenação.
- 9- O aluno identificado portando aparelho celular no momento da avaliação terá a prova recolhida automaticamente.



### E) EXCEÇÃO

No Ensino Fundamental, a disciplina com uma aula semanal e também Educação Física terá somente uma avaliação por etapa.

**ME = AP**

### F) RECUPERAÇÃO

No final do 1º semestre, haverá uma recuperação (das I e II etapas), para os alunos que não obtiverem a média mínima de 6,0 (seis).

### G) RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

A nota obtida na recuperação substituirá a média inferior a 6,0, da I e II etapas, caso seja superior a estas. Sendo inferior, o aluno permanece com a média obtida na Etapa.

### H) CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO

As provas de recuperação semestral terão conteúdos programáticos selecionados das I e II Etapas.

### I) MÉDIA - FINAL DO ANO LETIVO

Os alunos que não conseguirem a média mínima de 6,0 (seis) ao final do ano letivo serão submetidos a estudos de recuperação e consequente avaliação com conteúdos referentes a III e IV etapas.

### J) CÁLCULO DA MÉDIA DE PROMOÇÃO DO ANO LETIVO

Para cálculo da média de promoção do ano letivo, será utilizada a seguinte fórmula.

**NR = 10,0 - ME**

- NR - Nota de Recuperação
- ME - Média da Etapa

#### ATENÇÃO!

- A média de progressão após recuperação é 5,0 (cinco).

## 9.10. PENALIDADES

As atitudes de indisciplina em sala de aula poderão acarretar em exclusão da mesma. Em caso de reincidência, os pais dos alunos serão chamados à Escola; o aluno poderá sofrer punições outras, caso a indisciplina perdure.

Pelo não cumprimento de suas obrigações disciplinares, o aluno é passível das seguintes penalidades: registro pedagógico, advertências (oral, escrita e coletiva), suspensão, termo de responsabilidade e transferência.

### 1 - REGISTRO PEDAGÓGICO

Caso o aluno deixe de realizar alguma atividade solicitada pelo professor e/ou não traga o material didático da disciplina (livro, apostila, etc...) terá um registro pedagógico. Após 10 registros, a família será comunicada.

### 2 - ADVERTÊNCIA

**Advertência Oral** - O fato deverá ser registrado na ficha individual do aluno pela coordenação e o mesmo deverá estar ciente do registro.

**Advertência Escrita** - Deverá ser assinada pelo aluno e encaminhada à família para conhecimento do não cumprimento de princípios individuais / coletivos da convivência social.

**Advertência Coletiva** - Quando ela se fizer necessária para um grupo de alunos ou série que não cumpra o regimento interno.

### 3 - SUSPENSÃO

Será aplicada a suspensão aos alunos que receberem 3 (três) advertências escritas, ou que cometerem falta(s) considerada(s) grave(s) pela Escola.

### 4 - TERMO DE RESPONSABILIDADE

O procedimento do Termo de Responsabilidade é um recurso para evitar a exclusão do aluno do Colégio. Preencherão o termo o responsável e o aluno já suspenso, reincidente ou não, a Coordenação e a Direção. O Termo de Responsabilidade implica no comprometimento do aluno em sua melhoria disciplinar.

## 5 - TRANSFERÊNCIA

O aluno poderá ser desligado da escola se:

- cometer faltas ao longo do ano e não apresentar mudanças de comportamento.
- cometer indisciplina grave (não será necessário ter passado por penalidades previstas pelo Colégio).

Serão consideradas faltas graves:

- ↻ participar, de forma direta ou indireta, de qualquer tipo de BULLYING;
- ↻ desrespeito a professores, alunos e funcionários;
- ↻ agressões físicas de qualquer espécie;
- ↻ causar danos às instalações da Escola;
- ↻ fazer-se passar pelos pais ou outrem;
- ↻ ausentar-se da Escola sem autorização;
- ↻ envolver-se em distúrbios nas dependências ou nas proximidades da Escola;
- ↻ manusear objetos alheios sem autorização;
- ↻ usar bebidas alcoólicas ou qualquer tipo de droga nas dependências e proximidades da escola;
- ↻ participar de eventos, representando a escola, sem autorização prévia da Direção.

### ATENÇÃO!

↻ FALTAS NÃO DESCRITAS ACIMA E QUE VENHAM A SER CONSIDERADAS GRAVES PELA DIREÇÃO DA ESCOLA SÃO PASSÍVEIS DAS MESMAS PENALIDADES.

## 10. Nossas Avaliações

A avaliação é um instrumento pedagógico importante para a análise da construção do processo de ensino aprendizagem. Assim, **PLENUS** adota diversas formas para avaliarem o desempenho dos seus alunos.

As avaliações acontecerão de forma remota até que todos os alunos estejam assistindo às aulas presencialmente.

### 10.1. Avaliação do Ensino Fundamental - Anos Finais

#### A) CONTEÚDO

O conteúdo de cada disciplina será distribuído em quatro etapas didáticas, sendo duas no primeiro semestre e duas no segundo.

#### B) AVALIAÇÕES E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Em cada etapa, o aluno fará as seguintes avaliações:

- AB - Avaliação Bimestral**
- AC - Avaliação Contínua**

Além da **AB** e **AC**, o professor poderá realizar atividades complementares a exemplo de: exercícios, desafios, feiras de conhecimento, exposições, visitas técnicas etc.

Os **alunos dos 9º anos** farão 2 (dois) simulados anuais, com datas especificadas no Calendário Escolar.

#### C) LAUDO PEDAGÓGICO

Avaliação de Participação Qualitativa, que será anexada ao boletim na II e III Etapas.

#### D) CÁLCULO DA MÉDIA

Os resultados da **AB** e **AC** serão expressos em termos numéricos ou conceituais. Para cálculo da média de cada disciplina, será utilizada a seguinte fórmula:

$$ME = \frac{AB + AC}{2}$$